

令和7年度
サービス評価の結果報告
(事業所用)

令和8年3月
KIDS BASE さんかく

【児童発達支援 アンケート結果の分析】

＜環境・体制設備＞

利用定員、職員配置、構造化、清潔さ、個別スペースの確保等について、すべて「はい」との回答であった。療育環境および支援体制については、日常的な環境調整や職員間の共通認識が定着していることが確認された。空間の構造化や安全面への配慮については、事業所全体として継続的に取り組んできた内容が反映されているものと考えられる。

＜業務改善＞

PDCAサイクルへの参画、保護者アンケートの活用、外部評価の実施、研修機会の確保等についても「はい」との回答であった。業務改善体制は形式的な実施にとどまらず、会議や振り返りの中で継続的に機能しているとの認識が共有されている。

＜適切な支援の提供＞

アセスメント、個別支援計画の策定・共有、チームでのプログラム立案、モニタリング、記録の徹底等、すべての項目で肯定的回答が得られた。個別活動と集団活動の組み合わせや移行支援の視点についても「はい」との回答であり、ガイドラインに基づいた支援が意識されていることが確認できた。一方で、全項目が肯定的回答であることを踏まえ、設問の趣旨や適用範囲についての理解を継続的に確認していくことも重要である。

＜関係機関および家族との連携＞

関係機関との連携、インクルージョン推進、就学移行支援、家族支援等についても「はい」との回答であった。保育所や幼稚園等との連携や就学移行支援は重要な要素であるが、該当ケースの有無に関わらず回答がなされている可能性もあるため、設問の意図に即した理解の共有を今後も確認していく必要がある。

＜保護者への説明責任＞

計画説明、同意取得、相談対応、情報発信、苦情対応等については適切に実施されているとの認識が共有された。父母の会等については定期的な実施は行っていないが、設問の趣旨を踏まえた回答がなされているかについては、今後も丁寧に確認していく。

＜非常時対応＞

マニュアル整備、BCP策定、避難訓練、安全計画、ヒヤリハット共有、虐待防止等についてもすべて肯定的回答であった。安全管理体制については、日常的な確認と訓練の積み重ねにより、事業所として一定の安定が保たれていると考えられる。

【放課後等デイサービス アンケート結果の分析】

<環境・体制設備>

療育環境、職員配置、構造化、清潔さ、個別スペースの確保等について、すべての回答が「はい」となった。昨年度同様、環境設定や体制整備については職員間での共通理解が進み、安定して運営できていることが確認された。特に、構造化や空間の使い分けについては、日々の支援の中で意識的に取り組んできた成果が反映されていると考えられる。

<業務改善>

PDCA への参画、保護者アンケートの活用、外部評価の実施、研修機会等についても、全項目で「はい」との回答であった。業務改善体制は形式的なものではなく、職員会議やケース検討等を通して実質的に機能しているとの認識が共有されていると考えられる。

<適切な支援の提供>

アセスメント、個別支援計画の策定・共有、活動の工夫、振り返り、記録、モニタリング等についても、すべて「はい」との回答であった。昨年度課題として挙がっていた標準化されたツールの活用や役割分担の明確化についても、今年度は否定的回答が見られず、一定の理解と整理が進んだと考えられる。一方で、項目の意味や適用範囲についての理解が十分かどうかを引き続き確認していく必要性も示唆している。

<関係機関および保護者との連携>

関係機関との連携、学校との情報共有、保護者との共通理解、家族支援等についても「はい」との回答であった。昨年度は、該当ケースがない場合でも「はい」と回答されている可能性が指摘された。今年度はその点について職員間での周知を行ってきたが、引き続き設問の趣旨を踏まえた回答の精度を上げていくことが望まれる。

<保護者への説明責任>

計画説明、同意取得、苦情対応、情報発信等については適切に実施されているとの回答であった。父母の会等については定期的な開催は行っていないが、設問の趣旨を踏まえた回答がなされているかについては、今後も確認していく必要がある。

<非常時対応>

各種マニュアル整備、BCP策定、訓練実施、安全計画、ヒヤリハット共有、虐待防止等、すべて「はい」との回答であった。非常時対応体制については、実施の継続と共有が定着していると考えられる。

【児童発達支援・放課後等デイサービスにおける改善策】

アンケート結果を振り返ると、自己評価においてはほとんどの項目で「はい」との回答が得られ、支援体制・業務改善・安全管理等については概ね適切に実施できているとの認識が共有された。一方で、保護者アンケートでは一部項目において「分からない」「どちらともいえない」との回答が見られ、取り組みの内容や背景が十分に伝わっていない可能性が示唆された。以上を踏まえ、さらなる質の向上を図るため、以下の点について事業所内で検討した。

①支援方針および取り組みの説明の一貫性の強化

自己評価では各種取り組みが適切に行われているとの認識が共有されたが、保護者アンケートとの比較からは、その意図や背景が十分に共有されていない可能性が考えられる。今後は、地域交流や家族支援、安全対策等の各取り組みについて、実施しているかどうかだけでなく、意図や方針を職員間で再確認し、説明の一貫性を高めていく。

②情報共有の質の向上

朝礼・終礼・ケース検討会議等において支援方針の共有は行われているが、設問の趣旨や制度的背景に対する理解のばらつきが回答の精度に影響している可能性がある。今後は、ガイドラインや安全計画等の内容と日々の支援実践を結びつけながら確認する機会を設け、形式的理解にとどまらない共有を図る。

③内部評価と外部評価の整合性の確認

自己評価と保護者アンケートとの間に見られる認識の差については、支援内容そのものの課題というよりも、情報の伝達や共有の在り方に起因する可能性がある。今後は、自己評価の結果を単独で捉えるのではなく、保護者評価との対比を行いながら、説明責任の観点も含めた運営の質の向上を目指す。

総括

今年度は、支援体制および安全管理体制の安定が確認された。一方で、取り組みの背景や全体像の共有の在り方については整理の余地があることが明らかとなった。今後は、既存の支援の質を維持しながら、内部と外部の認識の差を丁寧に確認し、より透明性の高い運営を心掛けていく。

【保育所等訪問支援 アンケート結果の分析】

<環境・体制設備>

訪問支援に使用する教具教材や職員配置体制については、概ね適切であるとの回答であった。一方で、教具教材については「どちらともいえない」「分からない」との回答も見られた。訪問支援は直接的な個別療育を行う場面が限定的であり、観察および助言を中心とする支援形態であるため、教具を使用する機会が少ない実情が影響しているものと考えられる。

<業務改善>

PDCAサイクルへの参画、保護者評価の活用、職員意見の反映、外部評価の活用、研修機会の確保については、いずれも適切に実施されているとの回答であった。事業開始初年度ではあるが、既存事業の運営体制を基盤としながら、業務改善の仕組みが機能していることが確認された。

<適切な支援の提供>

アセスメントの実施、支援計画の作成および共有、訪問先施設の意向の反映、支援前後の打ち合わせ、記録の徹底、モニタリングおよび計画の見直し等については、すべて肯定的な回答であった。チームとしての連携体制が整備され、支援が計画に沿って実施されていることが確認された。

<関係機関および保護者との連携>

関係機関との連携体制、就学時の移行支援、専門家との連携、保護者との情報共有、家族支援、訪問先施設とのカンファレンス実施についても、いずれも適切に行われているとの回答であった。訪問支援の特性である三者連携の視点が、事業所内において共通認識として持たれていることがうかがえる。

<保護者への説明責任>

事業趣旨の説明、支援計画の提示および同意取得、相談対応体制の整備、情報発信、個人情報への配慮等についても、すべて肯定的な回答であった。説明責任および情報管理体制は一定の水準で整備されていると評価できる。

<非常時対応>

各種マニュアルの整備、安全計画の作成、ヒヤリハットの共有、虐待防止研修、身体拘束に関する組織的判断についても、すべて適切に実施されているとの回答であった。既存事業と同様の安全管理体制の中で、訪問支援も運営されていることが確認された。

【保育所等訪問支援における改善策】

支援体制、連携体制、安全管理体制はいずれも概ね適切に整備されていることが確認された。事業開始初年度であるが、既存事業の運営基盤を活用しながら、一定の安定性をもって運営できていると評価できる。一方で、教具教材の適切性に関する回答にばらつきが見られたことから、訪問支援の実態に即した整理が必要であると考えられる。以上を踏まえ、以下の点について改善の方向性を整理した。

① 訪問支援の特性に即した体制整理

教具教材の適切性については、「直接支援を行う機会が少ないため活用場面が限定的である」との意見が見られた。訪問支援は観察および助言を中心とする支援形態であり、通所型支援と同様の設備評価をそのまま当てはめることには適切でない側面がある。今後は、評価項目の趣旨を確認した上で、訪問支援においてそれがどのように担保されているのかを事業所内で整理し、共通理解を図ることが必要である。

② 三者連携における役割の明確化

保護者および訪問先施設アンケートでは、家庭と施設をつなぐ役割について高い評価が得られている。一方で、支援の過程や全体像が見えにくいという傾向も示唆されている。事業所内においても、支援の目的、情報共有の範囲、役割分担を明確に整理し、三者連携が過度に属人的なものとならないよう、共通理解のもとで運営を行うことが重要である。特定の職員に依存する体制とならないよう、情報共有と記録の徹底を図る。

③ 継続的な振り返り体制の強化

開始初年度において高評価を得られたことは成果であるが、事業が定着する過程において形式化や形骸化が生じないよう、定期的な振り返りと事例検討を継続する必要がある。自己評価と外部評価の結果を対比しながら、支援の質が維持されていることを確認する仕組みを継続的に運用することが求められる。

総括

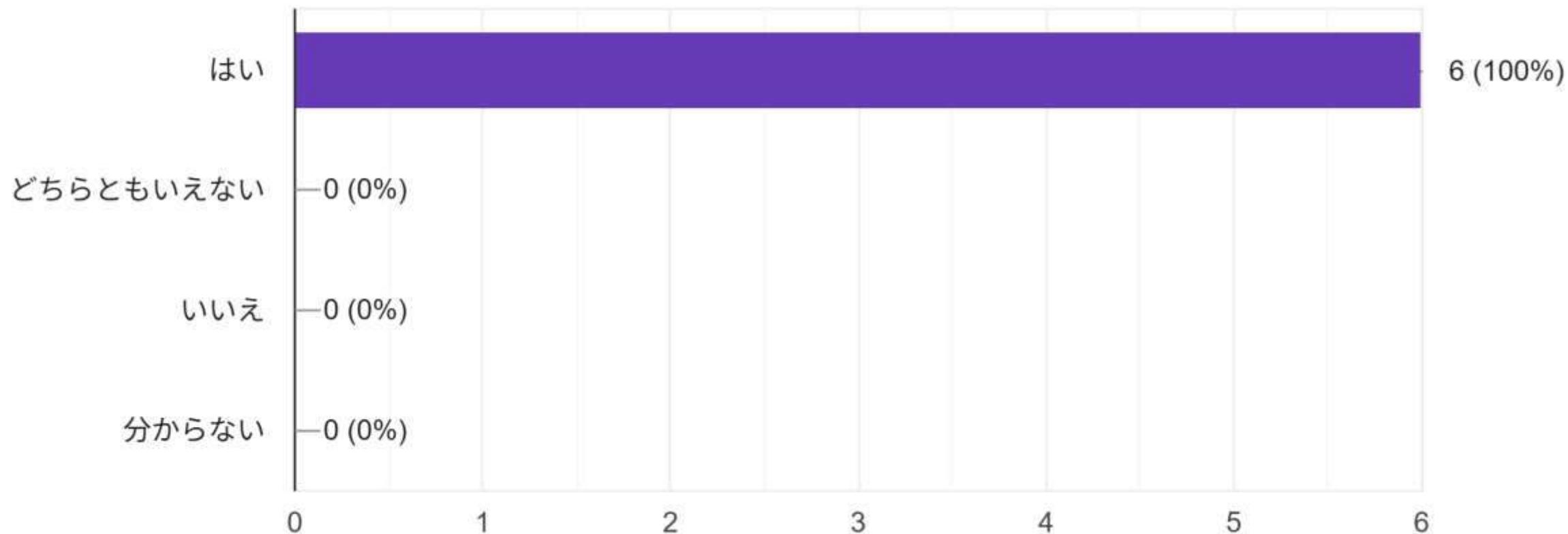
保育所等訪問支援事業は、開始初年度において、支援体制、連携体制、安全管理体制のいずれも概ね整備された状態で運営されていることが確認された。保護者および訪問先施設からも一定の信頼と評価を得ており、事業の方向性は妥当であると判断できる。今後は、訪問支援の特性に即した評価の整理と三者連携の明確化を図りながら、支援の透明性と一貫性を高めていく必要がある。初年度の評価に安住することなく、継続的な検証と改善を重ねることで、安定した質の高い訪問支援体制を構築していく。

児童発達支援

【環境・体制整備】

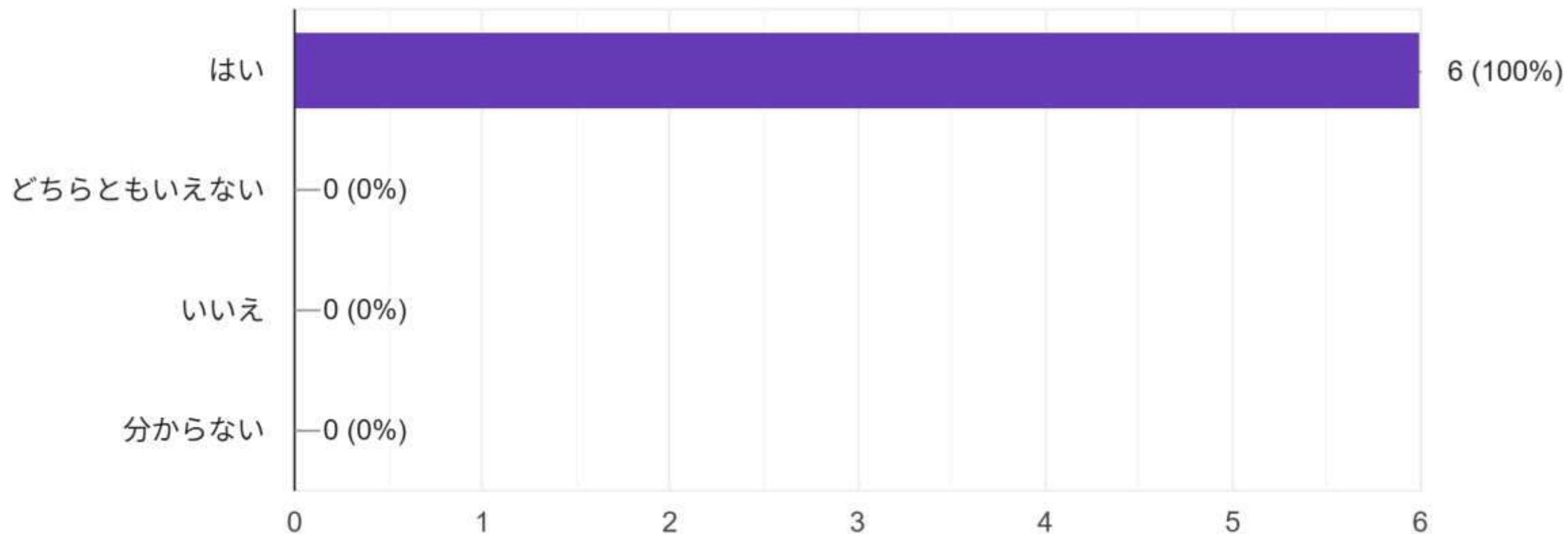
利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。

6件の回答



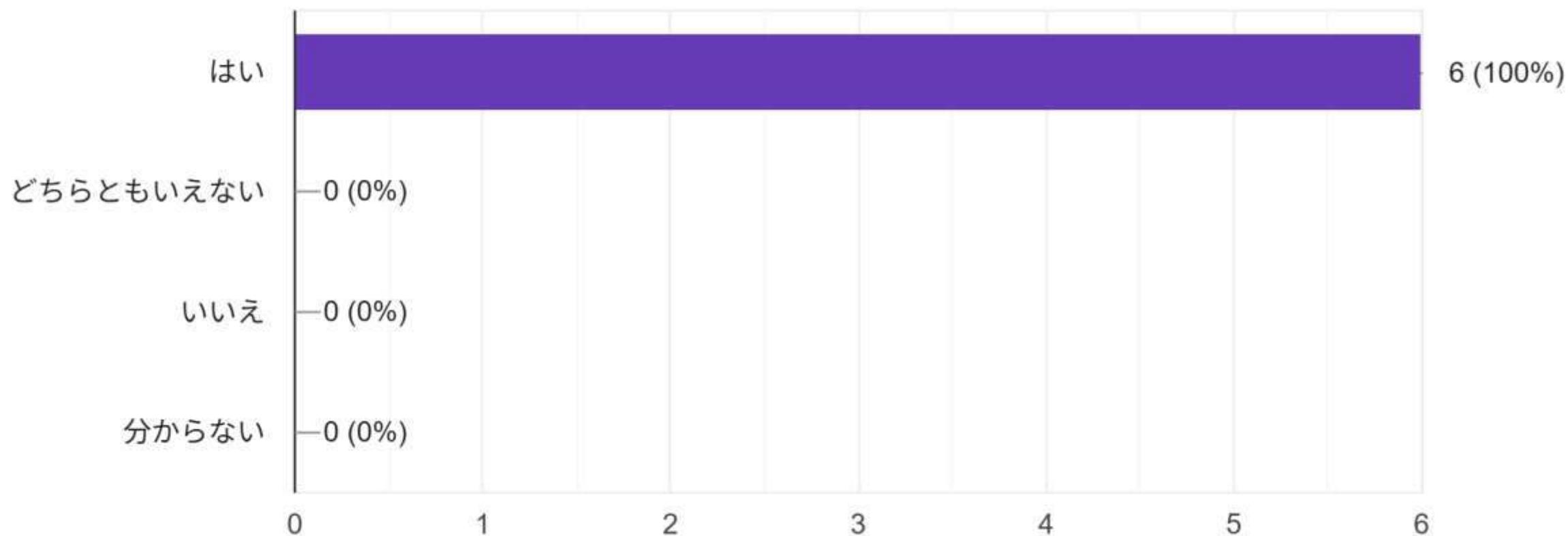
利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。

6件の回答

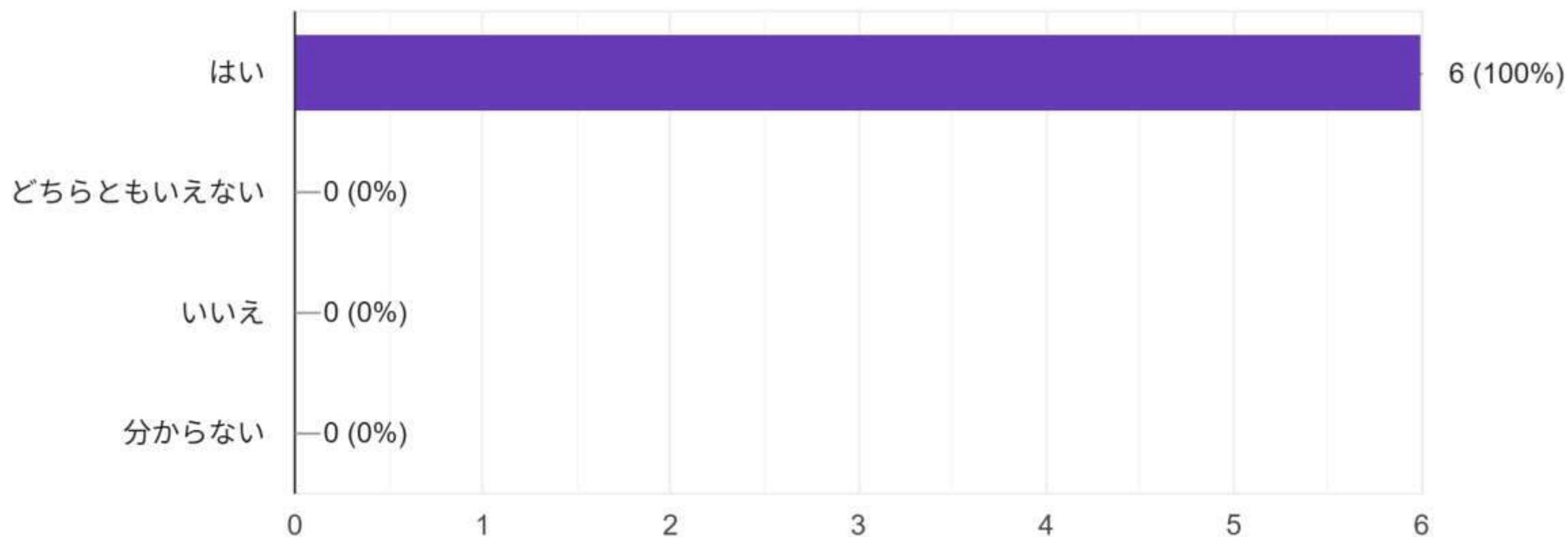


生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された...伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。

6件の回答

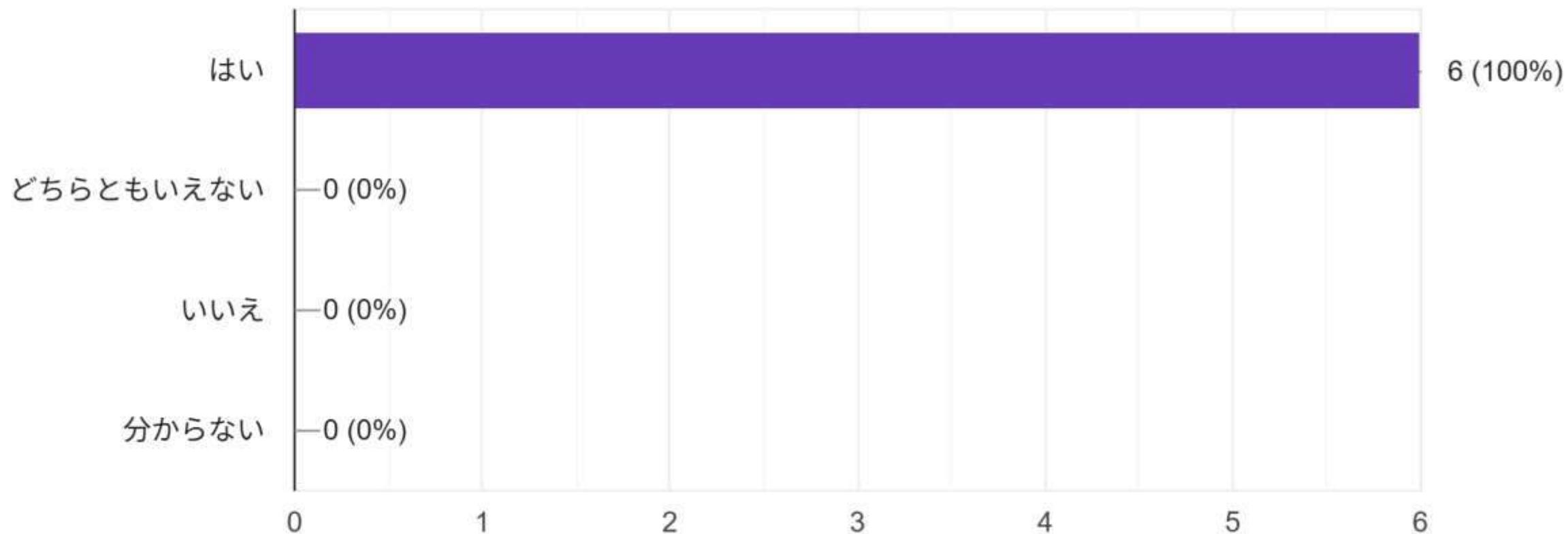


生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっ...、こども達の活動に合わせた空間となっているか
6件の回答



必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。

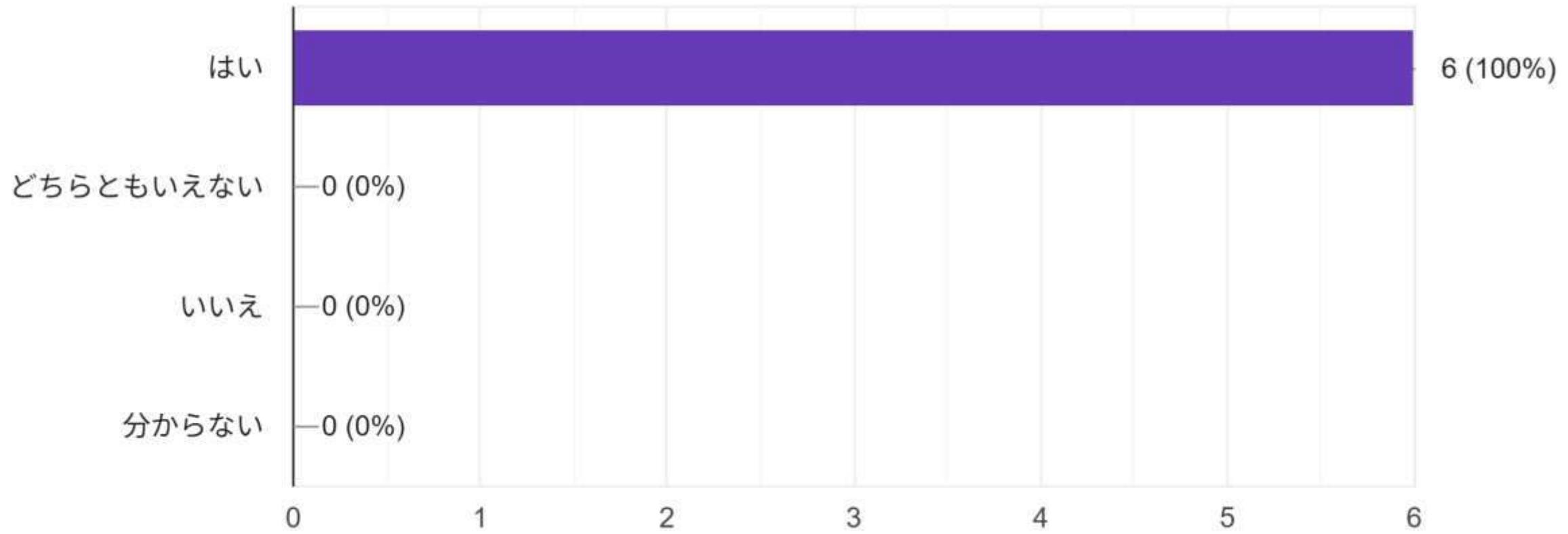
6件の回答



【業務改善について】

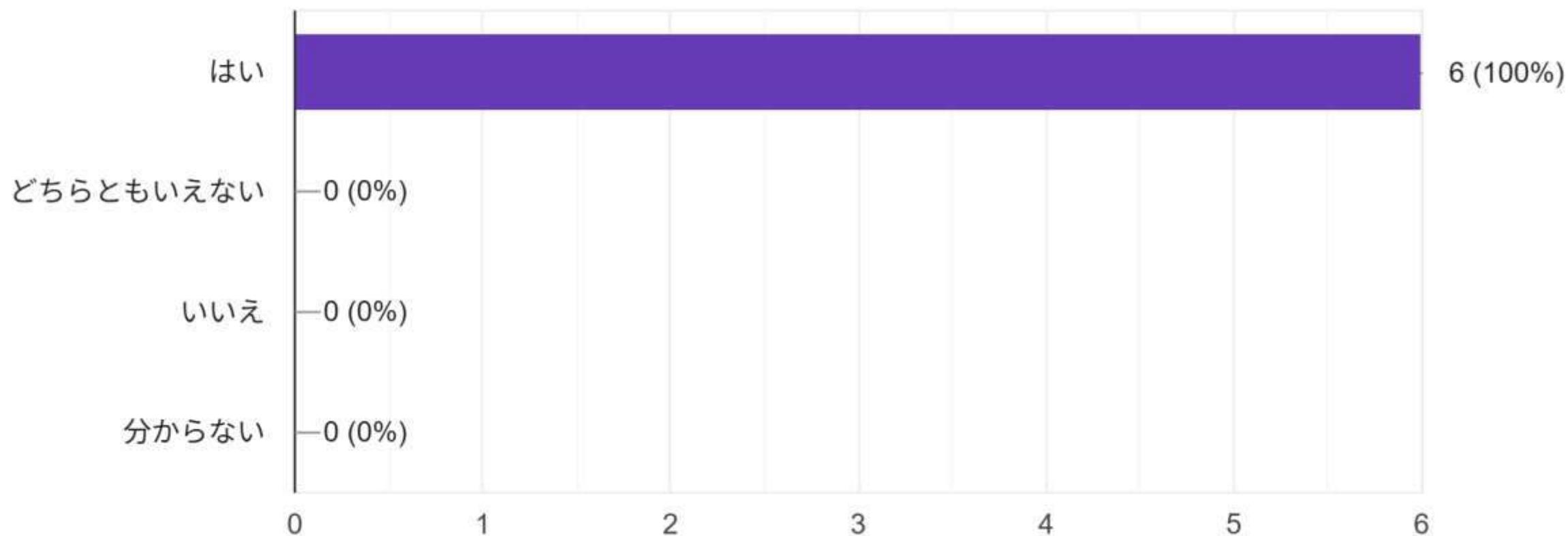
業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。

6件の回答



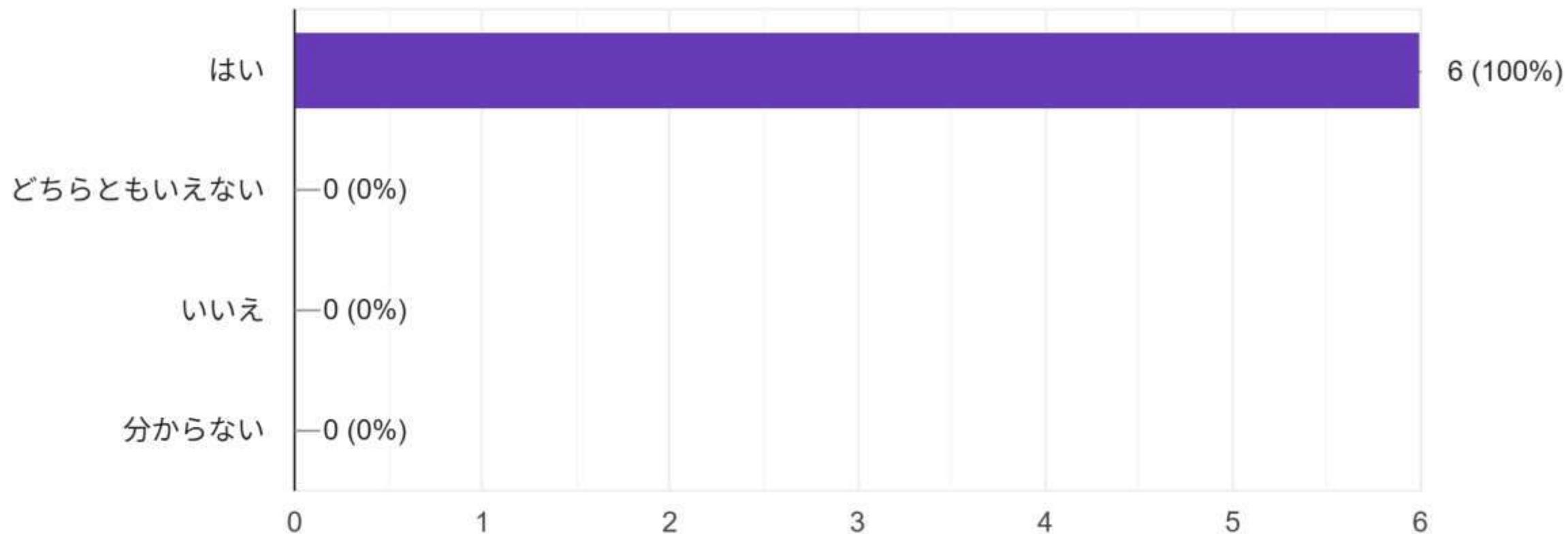
保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握...ており、その内容を業務改善につなげているか。

6件の回答



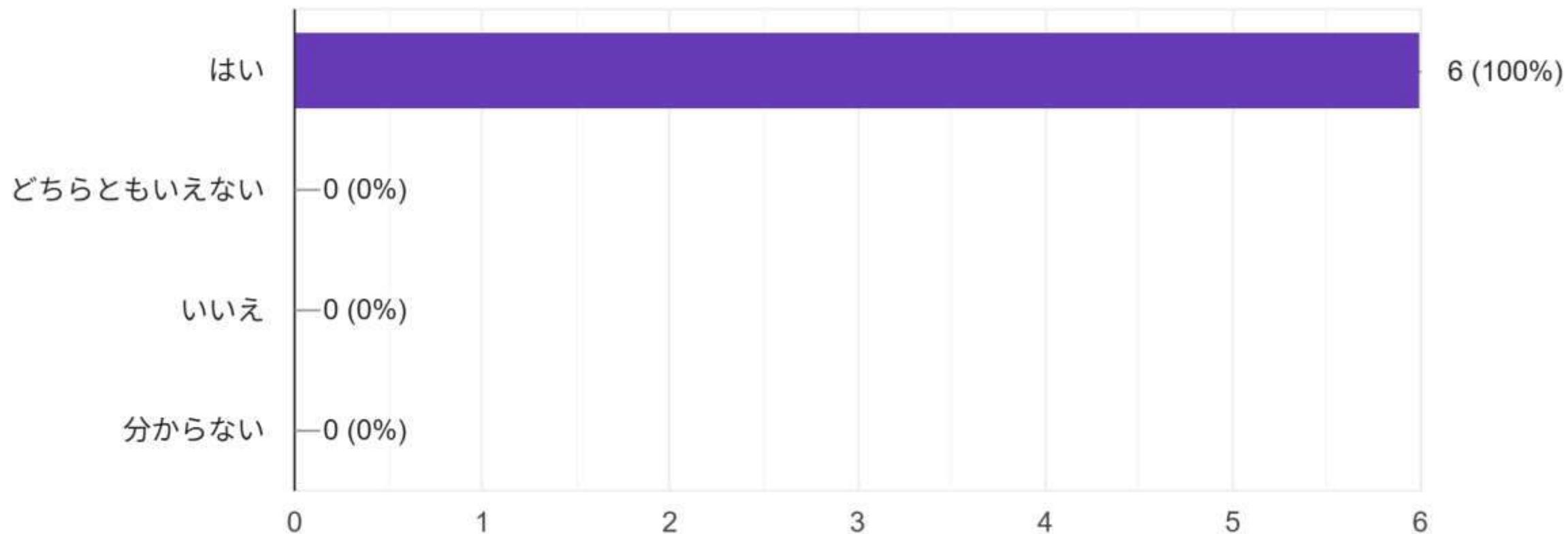
職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

6件の回答



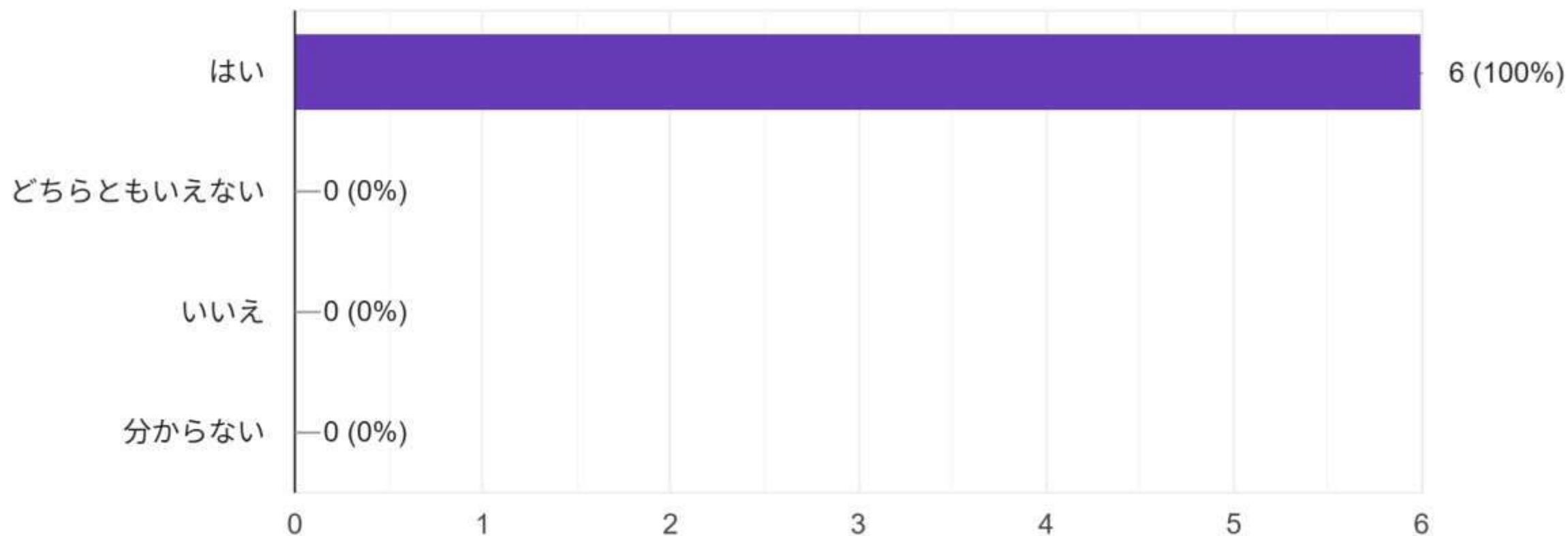
第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

6件の回答



職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機...内等で研修を開催する機会が確保されているか。

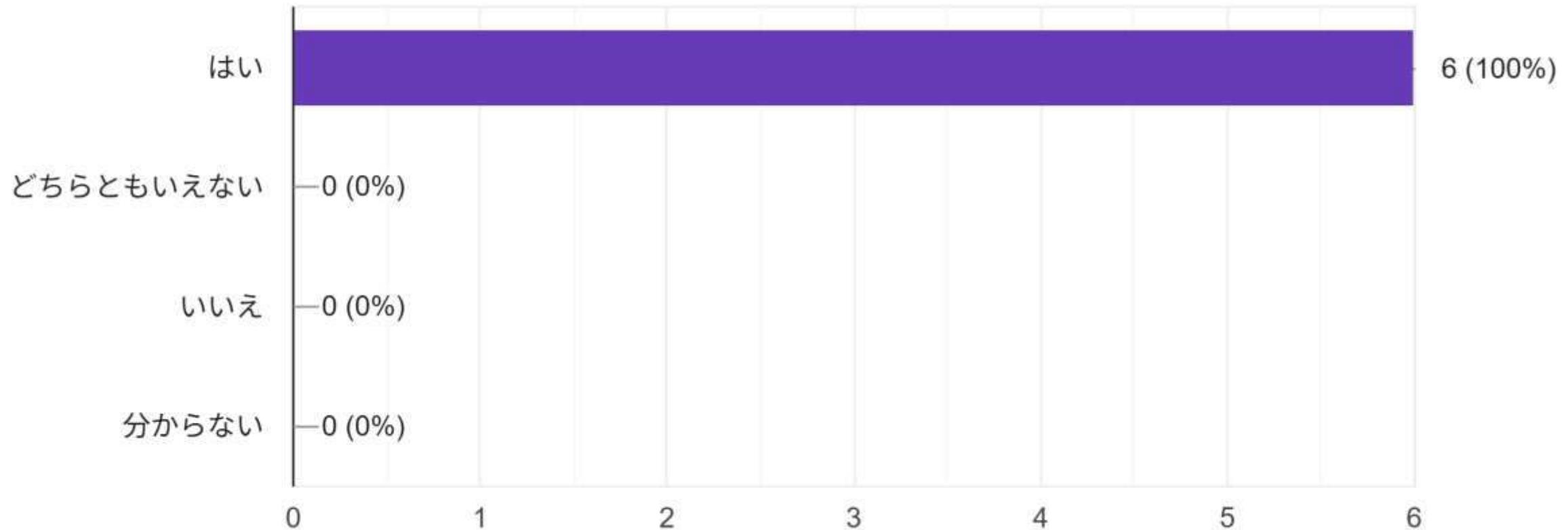
6件の回答



【適切な支援の提供】

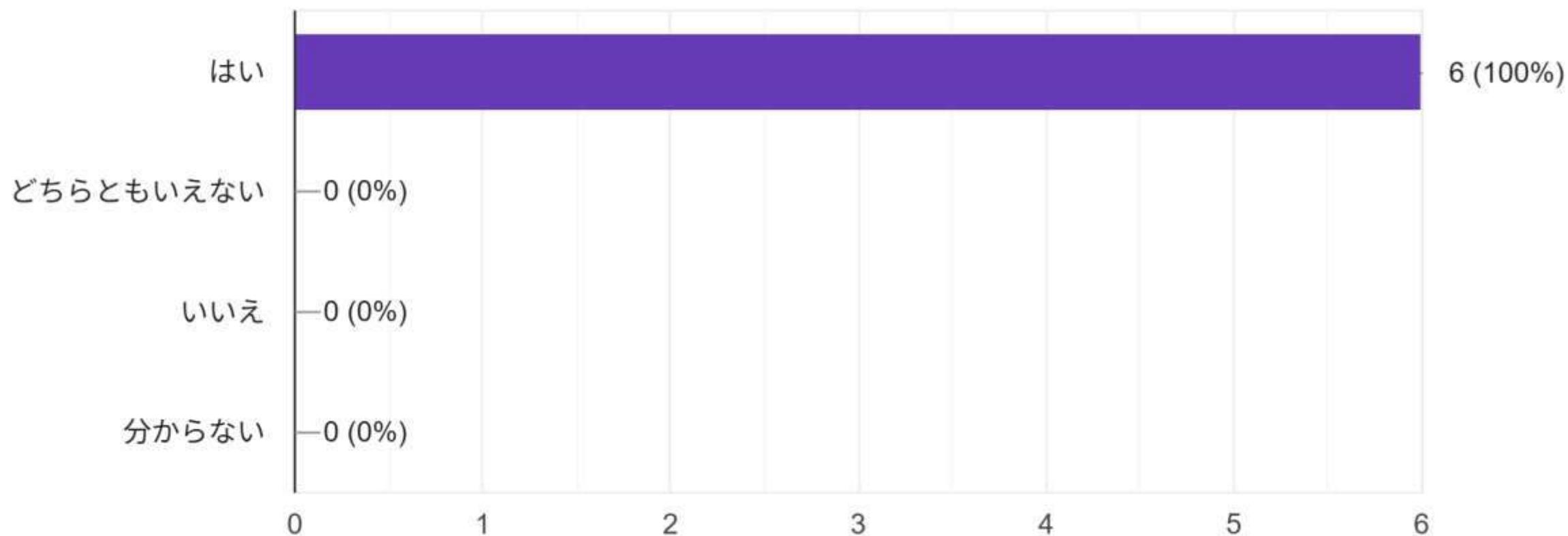
適切に支援プログラムが作成、公表されているか。

6件の回答



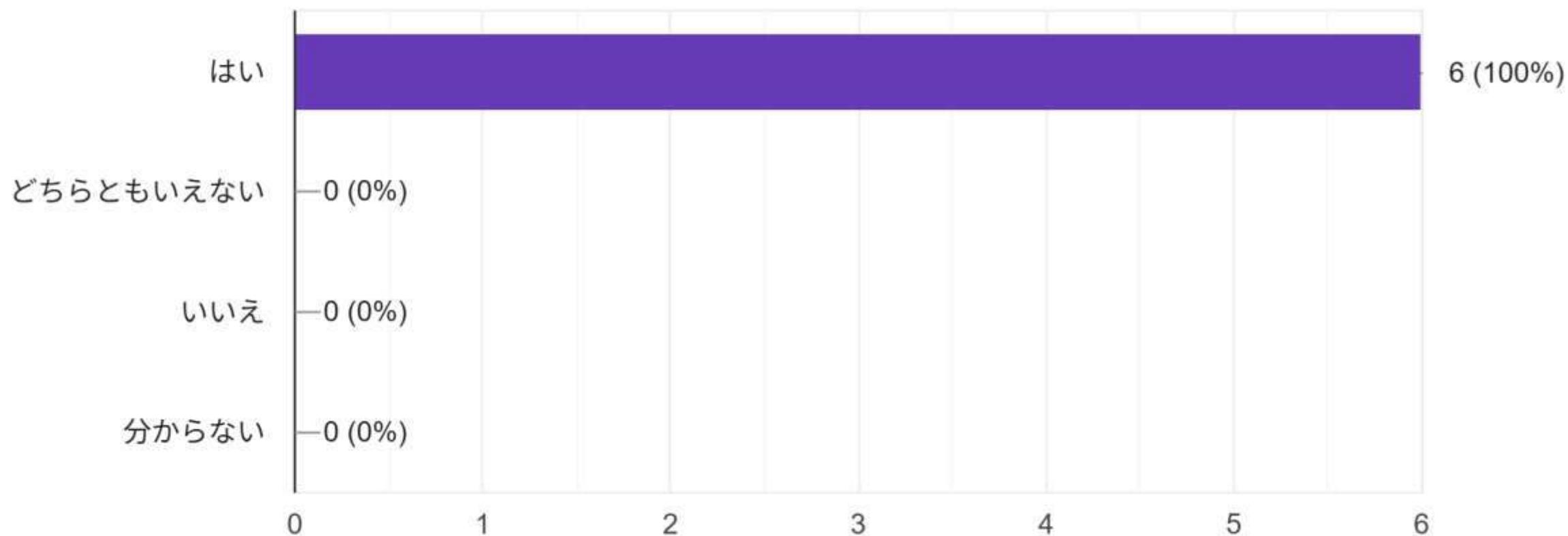
個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、...した上で、児童発達支援計画を作成しているか。

6件の回答



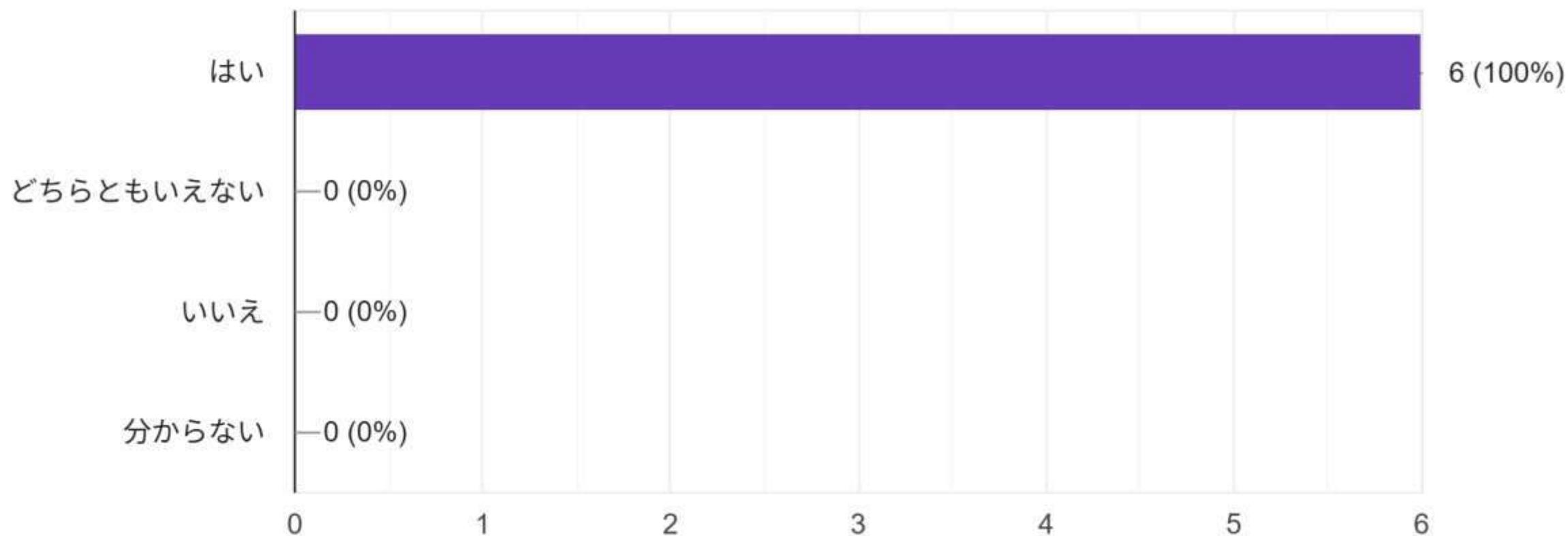
児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援...最善の利益を考慮した検討が行われているか。

6件の回答



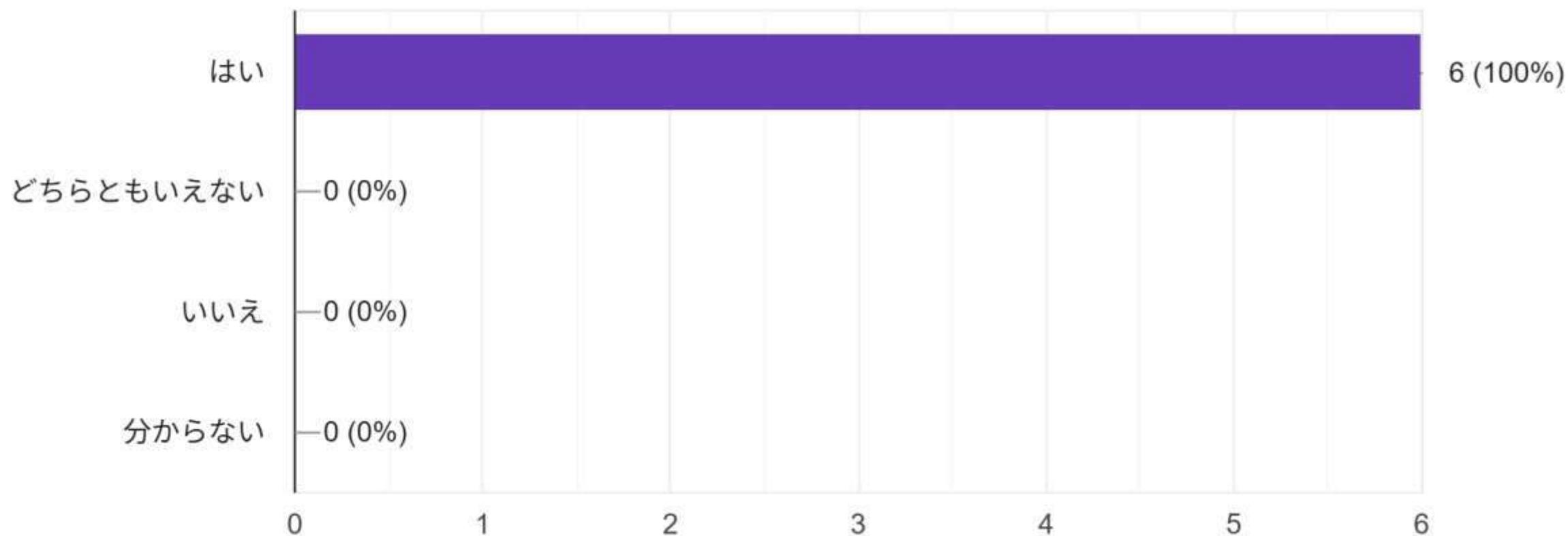
児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。

6件の回答



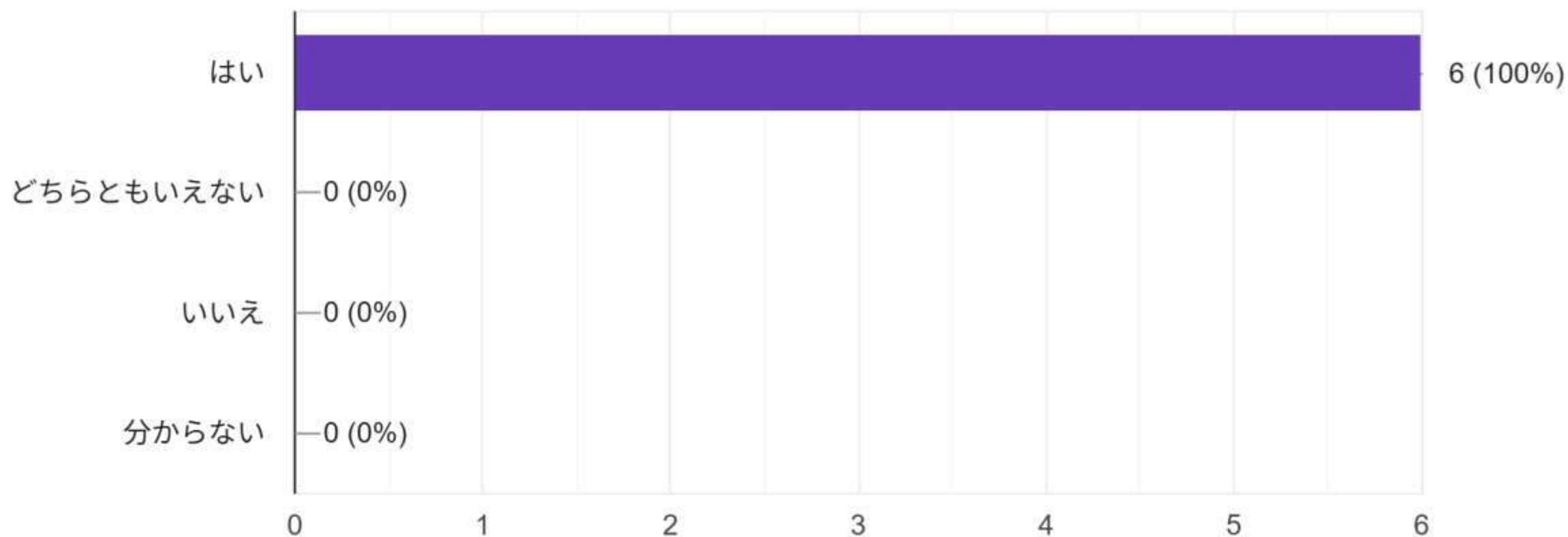
こどもの適応行動の状況を、標準化されたツール...セスメントを使用する等により確認しているか。

6件の回答



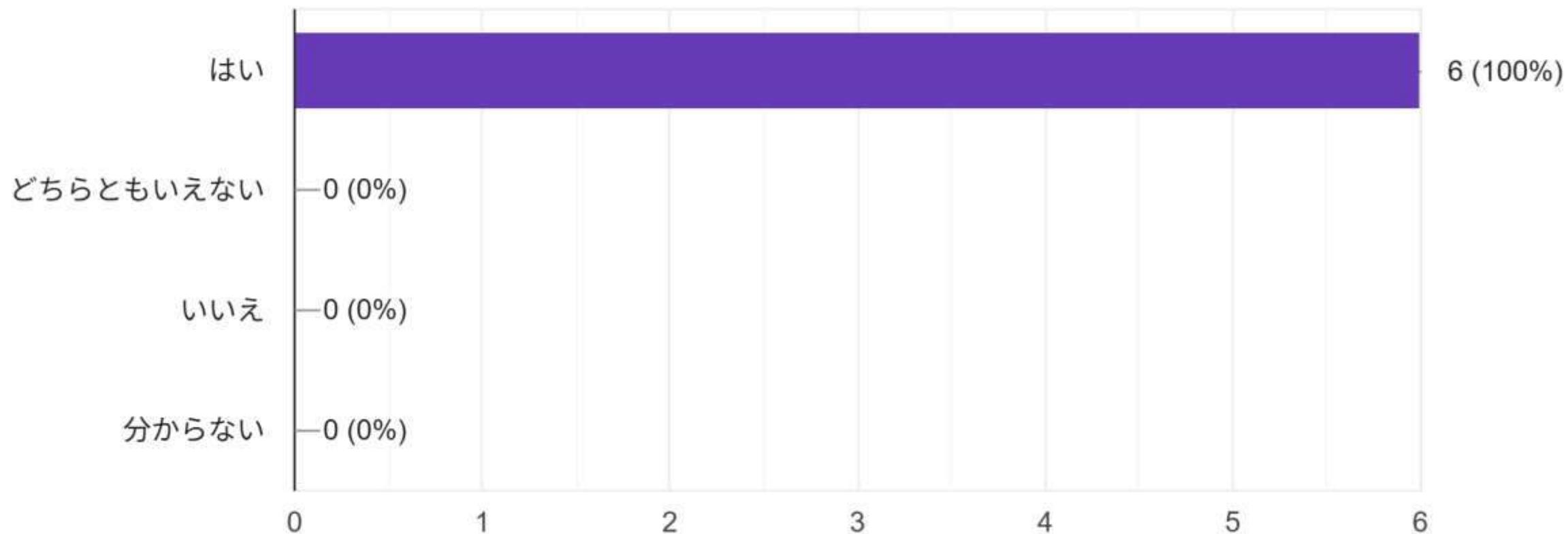
児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドライン...の上で、具体的な支援内容が設定されているか。

6件の回答



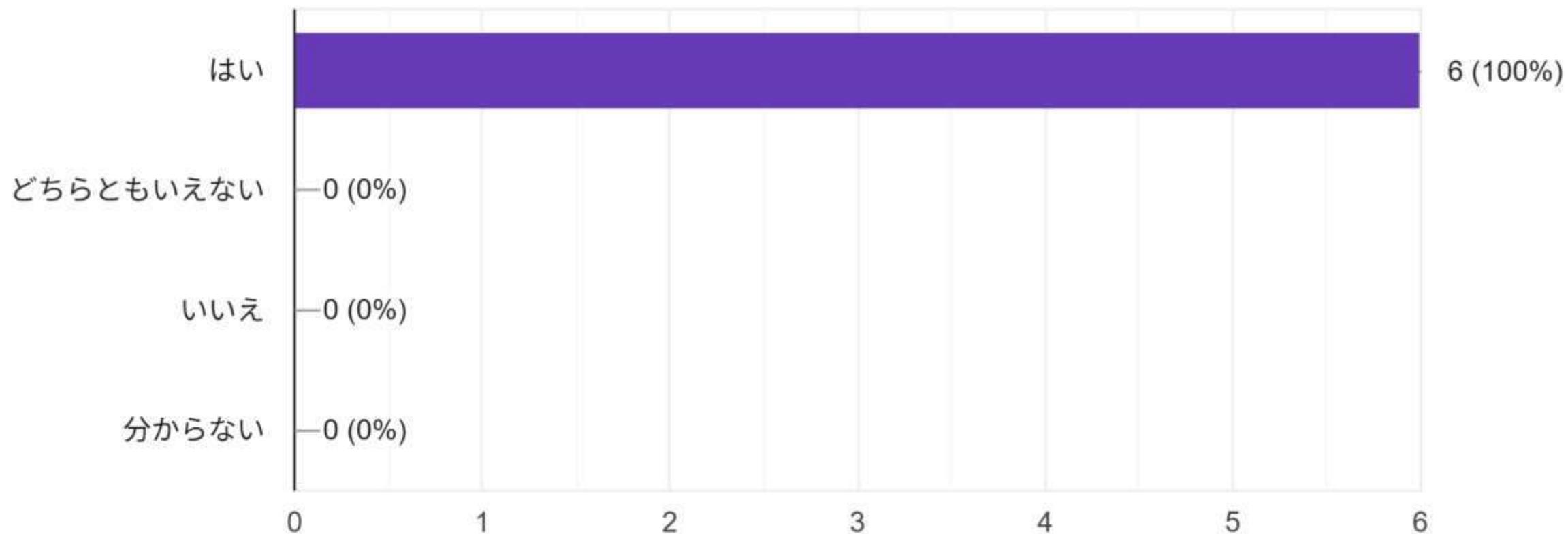
活動プログラムの立案をチームで行っているのか

6件の回答



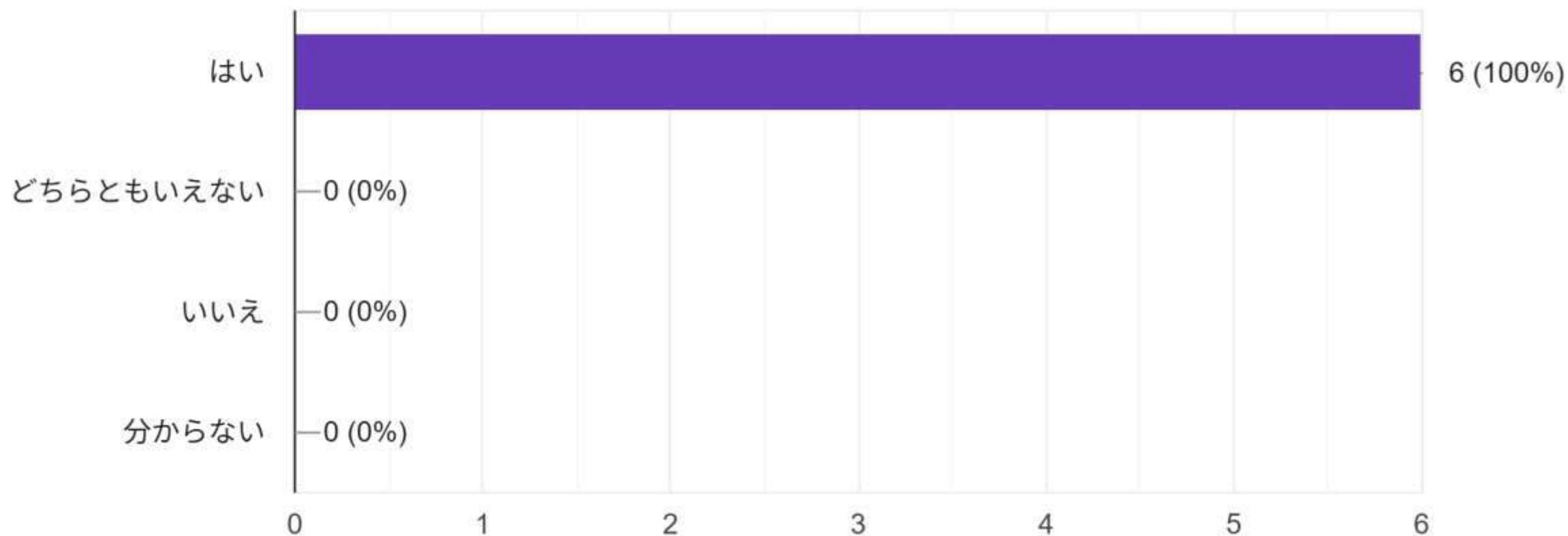
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

6件の回答



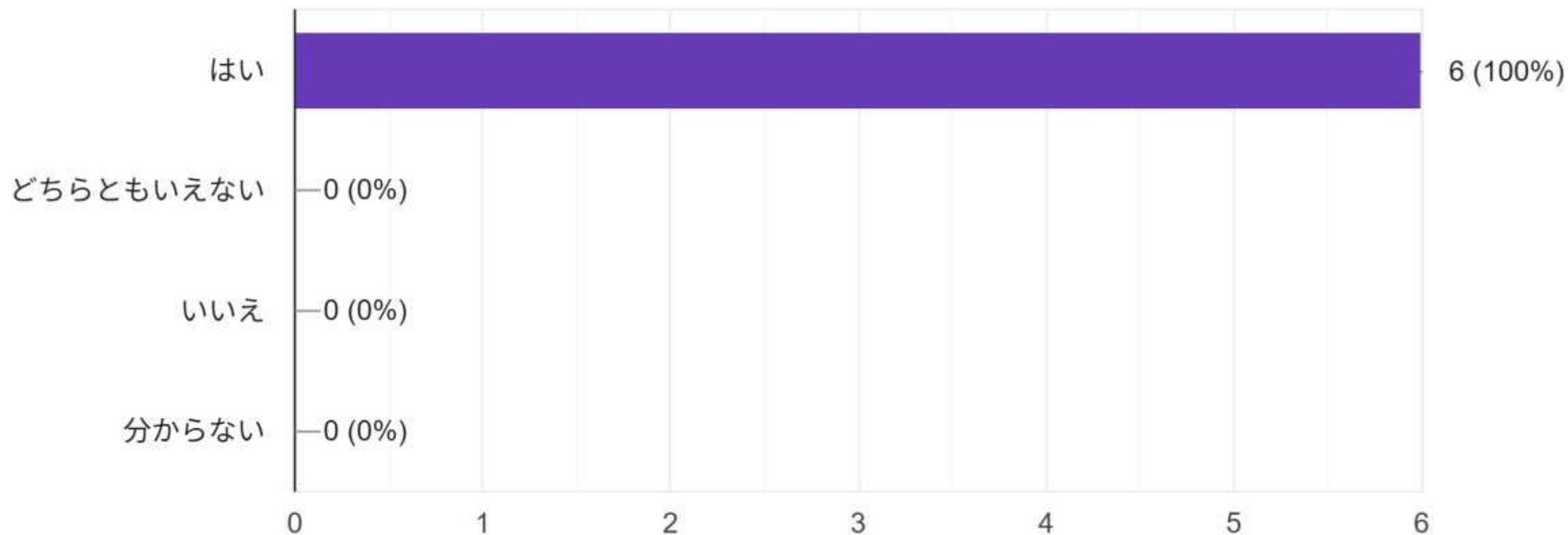
こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜...発達支援計画を作成し、支援が行われているか。

6件の回答



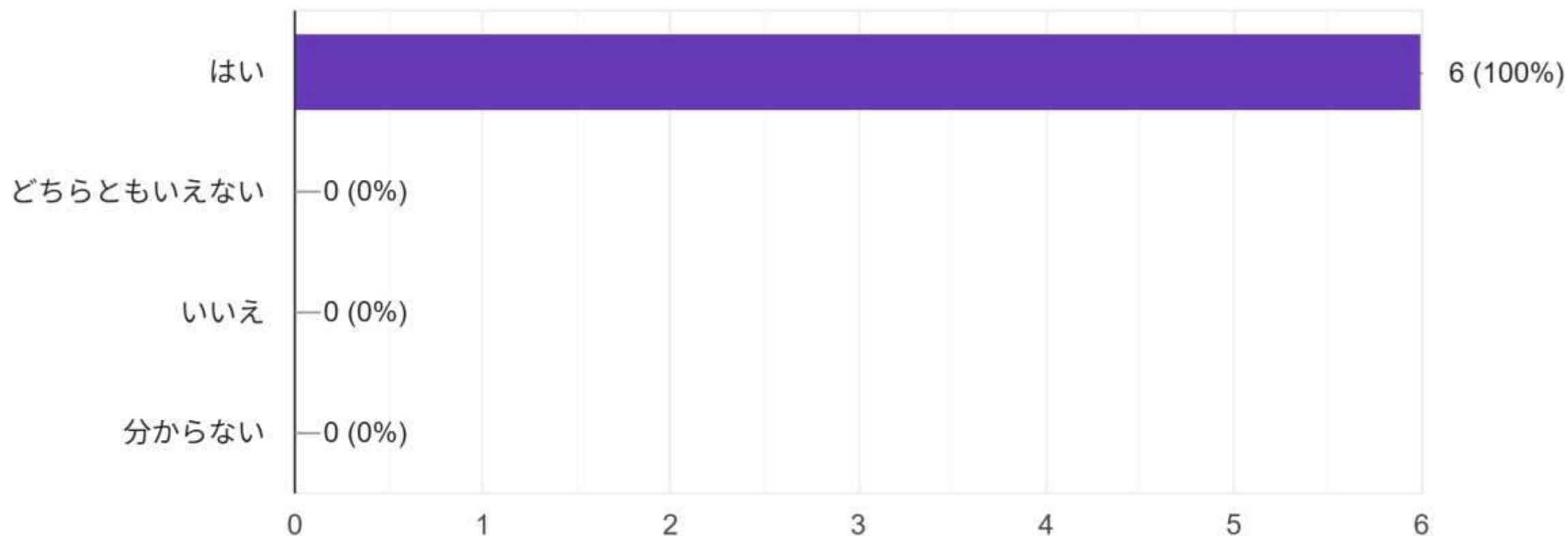
支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その...確認し、チームで連携して支援を行っているか。

6件の回答



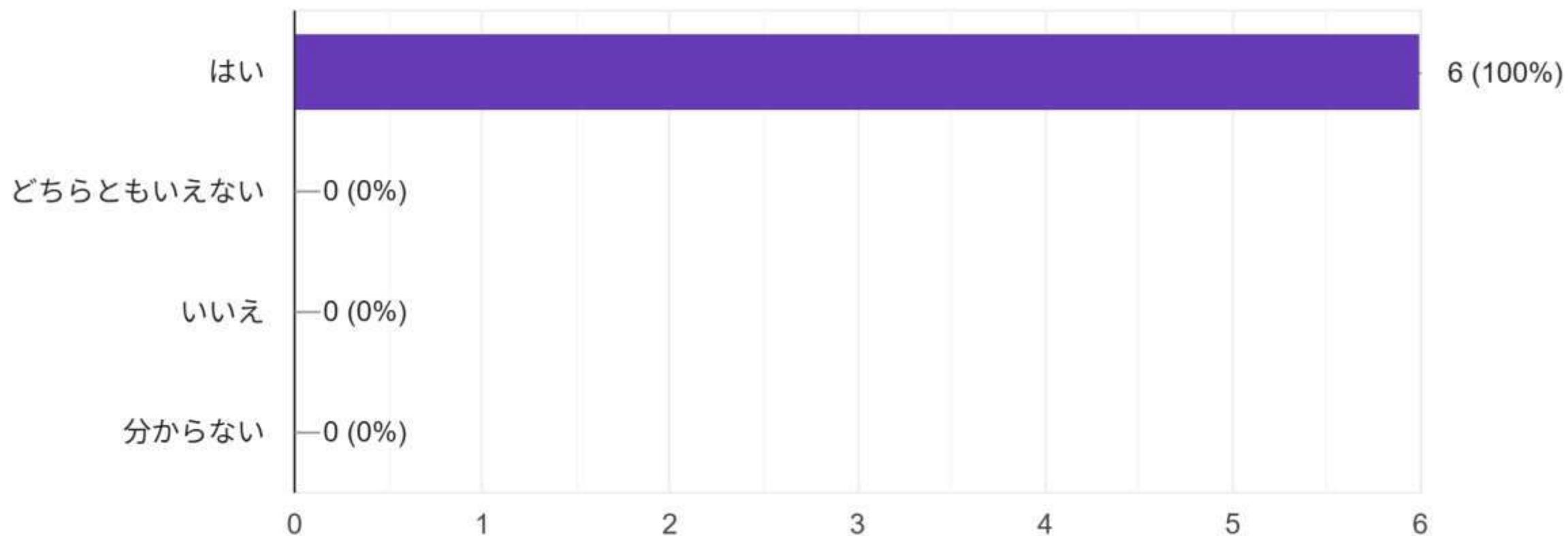
支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その...り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

6件の回答



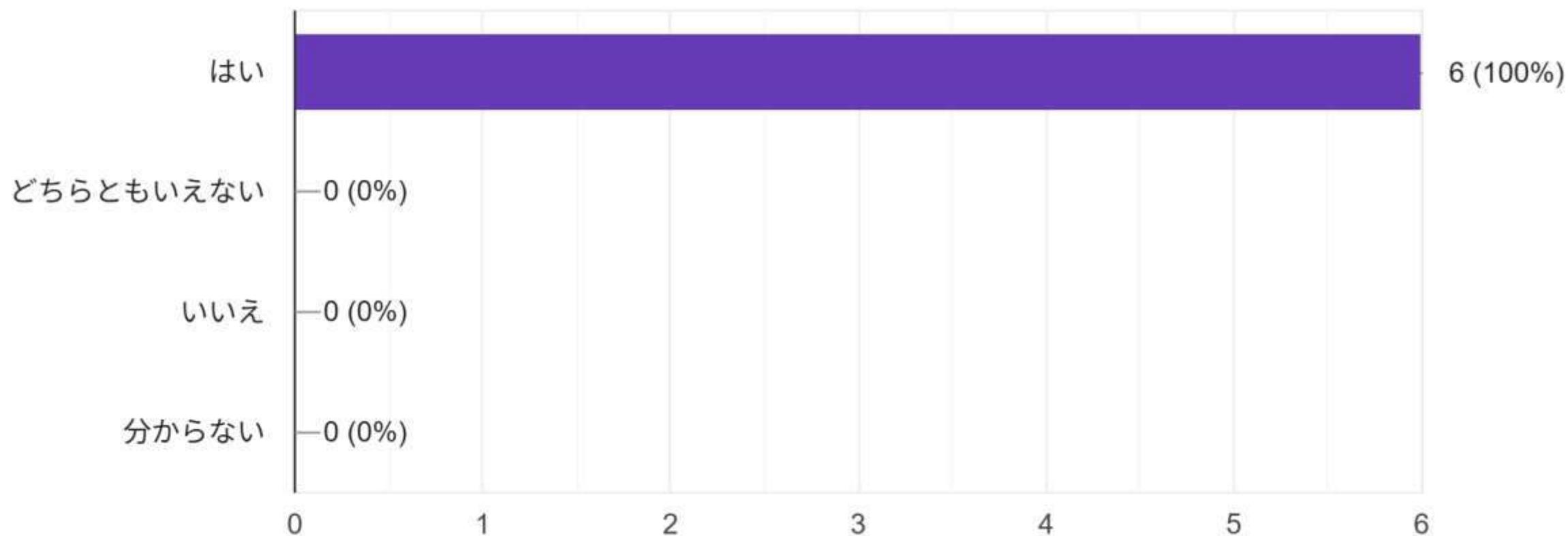
日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

6件の回答



定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画...必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。

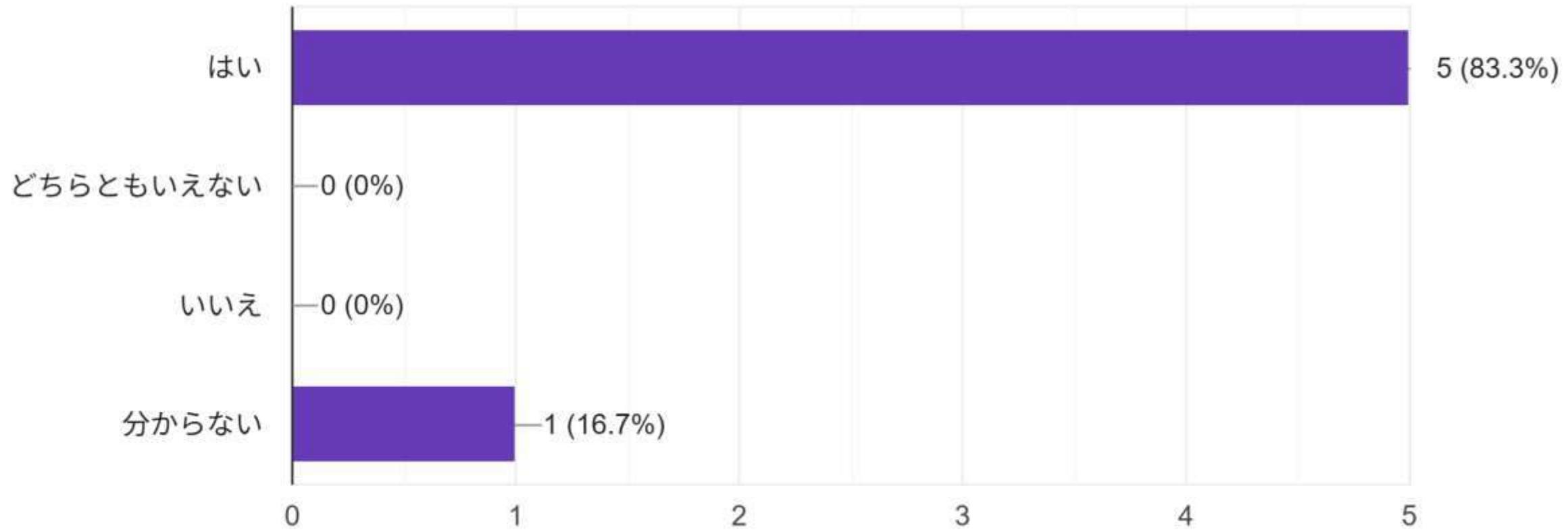
6件の回答



【関係機関や保護者との連携】

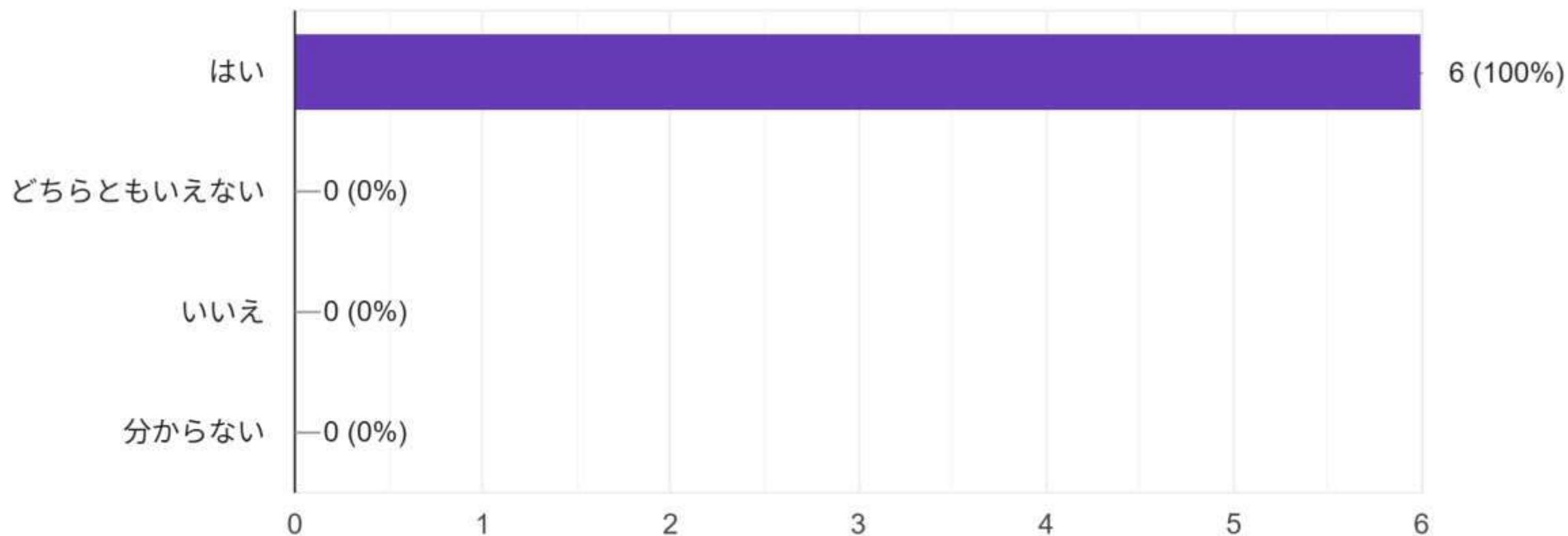
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関...どもの状況をよく理解した者が参画しているか。

6件の回答



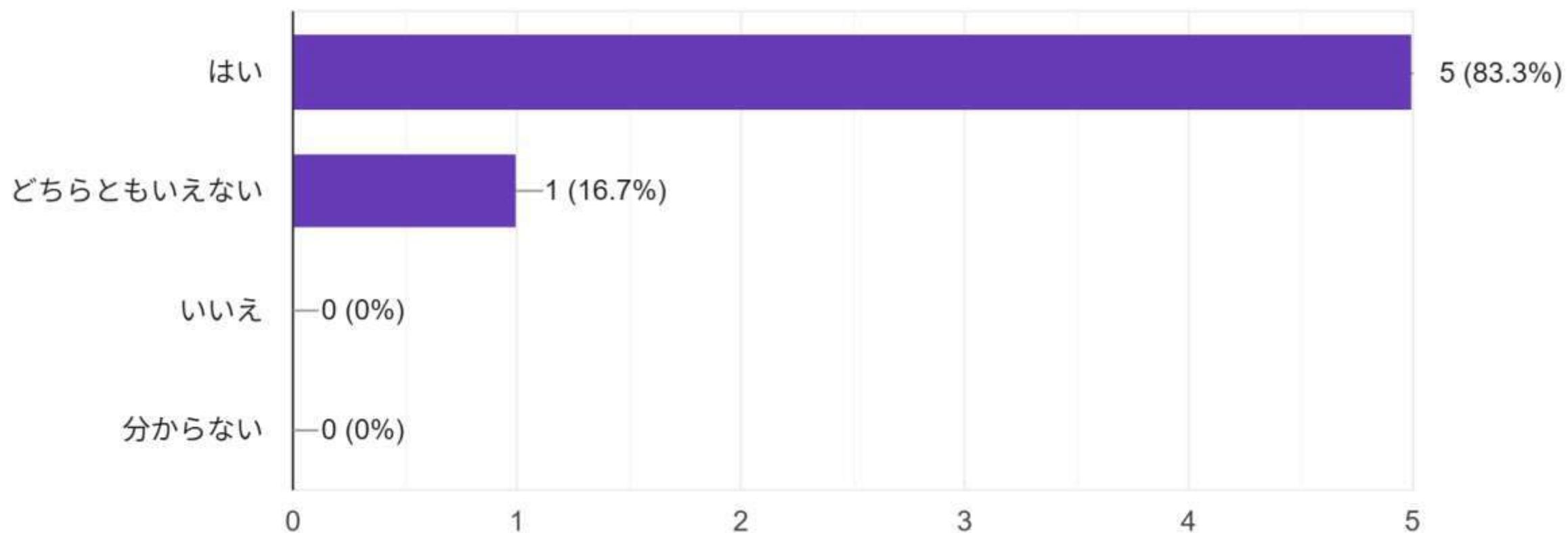
地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障...機関と連携して支援を行う体制を整えているか。

6件の回答



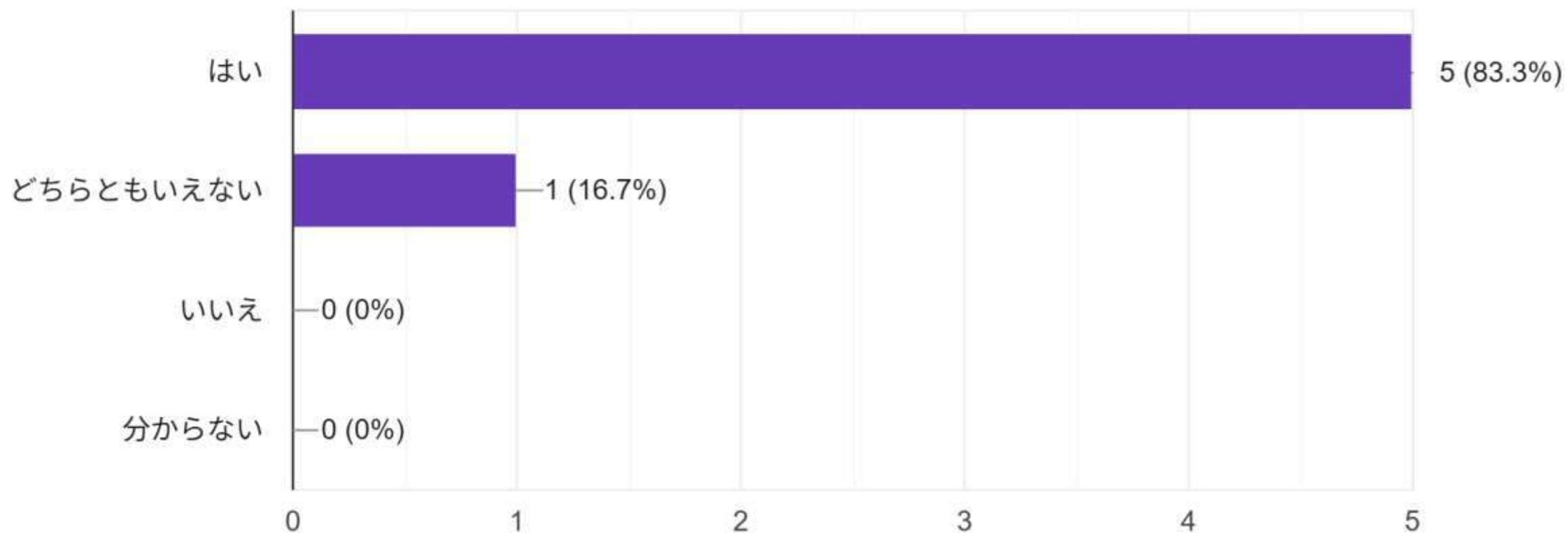
併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクル...援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。

6件の回答



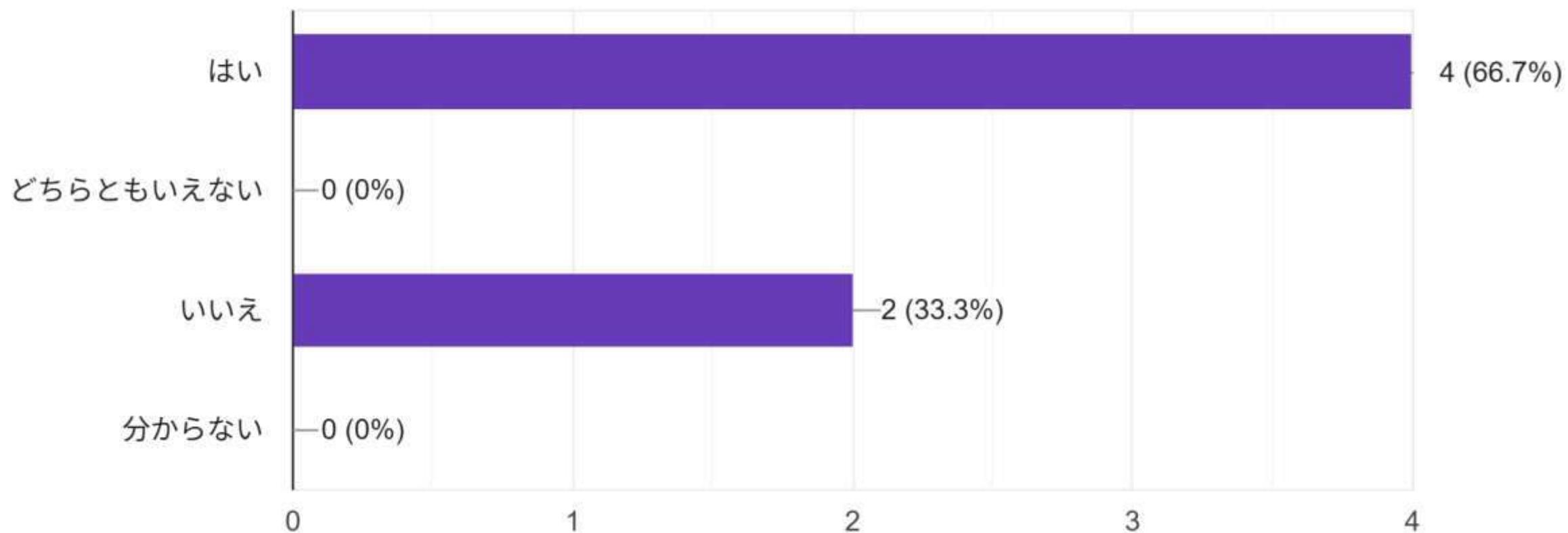
就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小...援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。

6件の回答



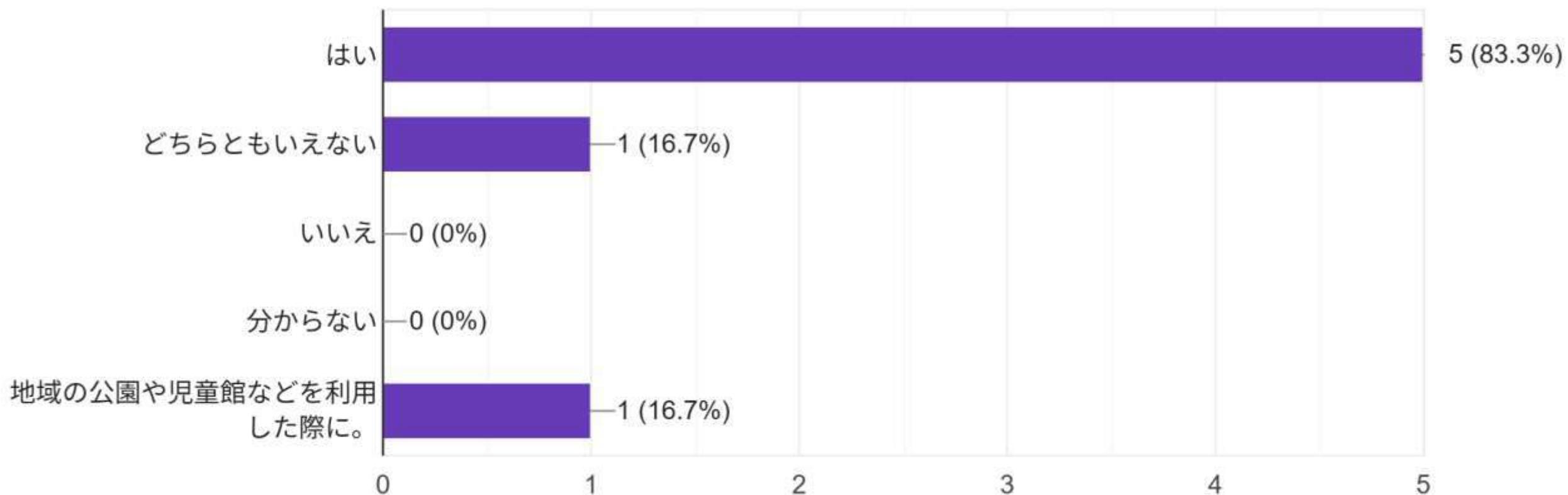
地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要...バイズや助言等を受ける機会を設けているか。

6件の回答



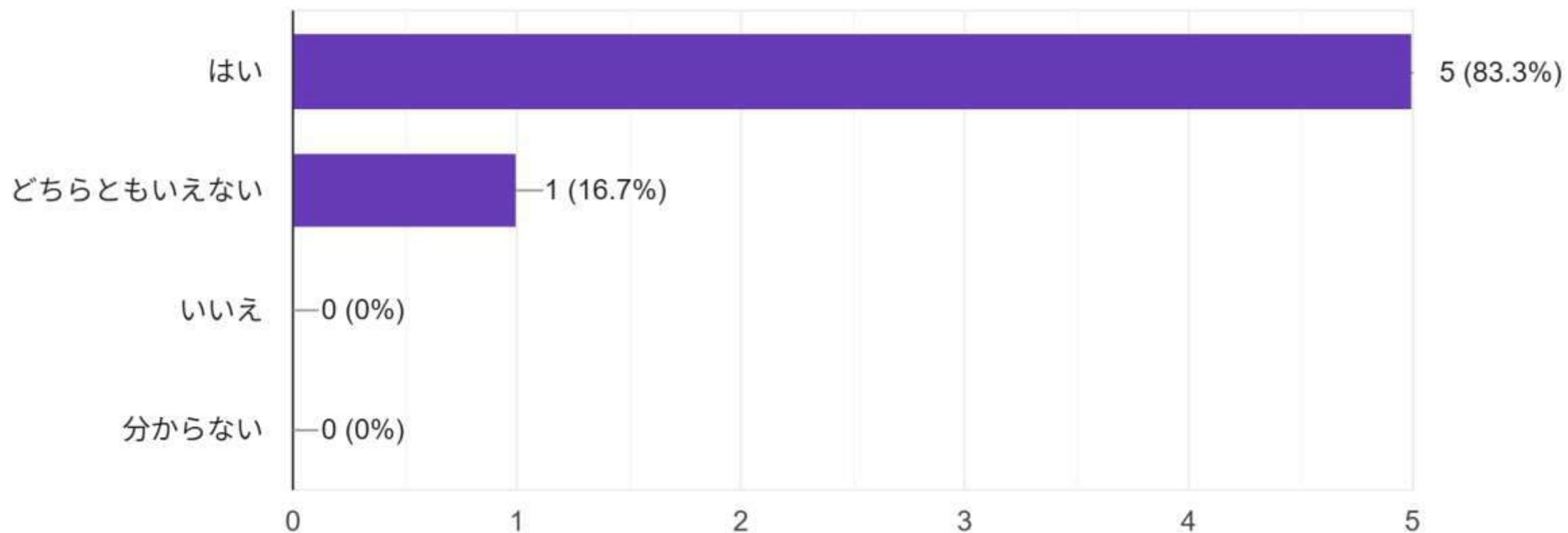
保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。

6件の回答



家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対し...できる研修の機会や情報提供等を行っているか。

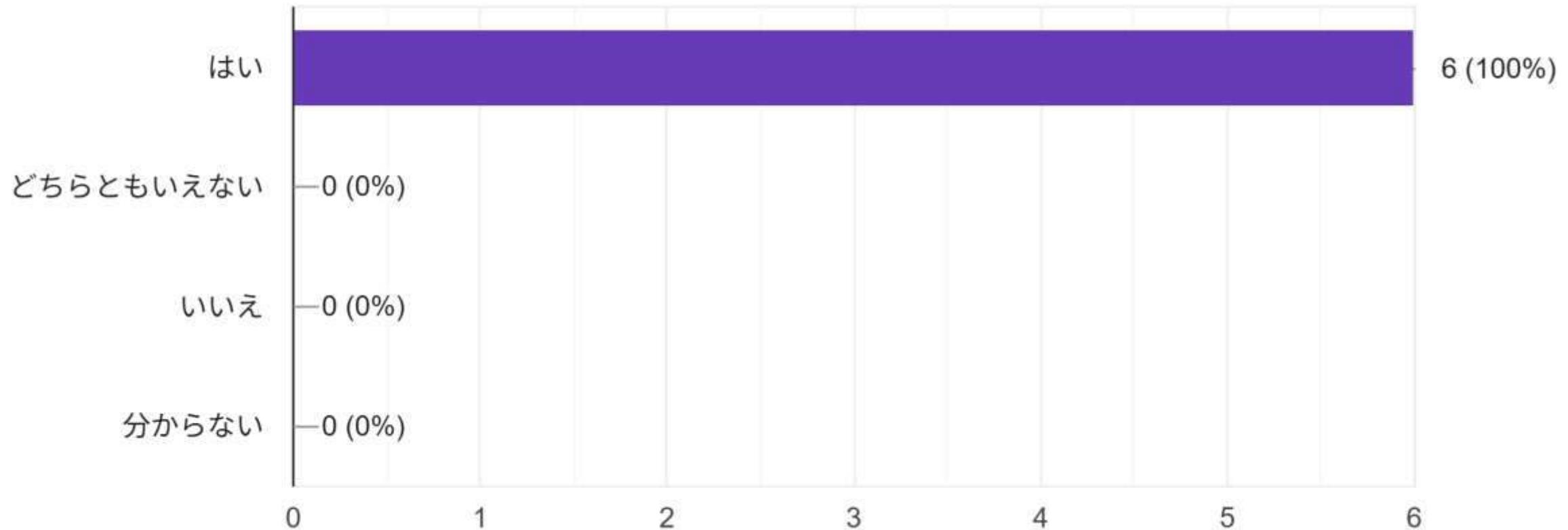
6件の回答



【保護者への説明】

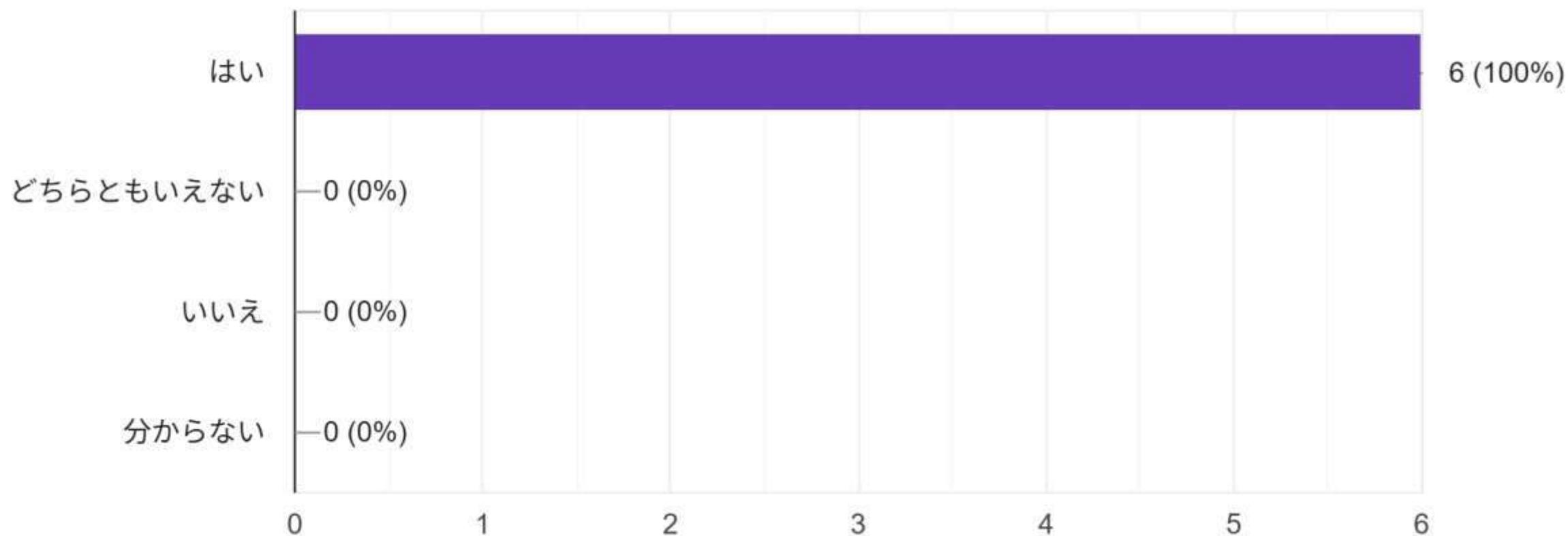
運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

6件の回答



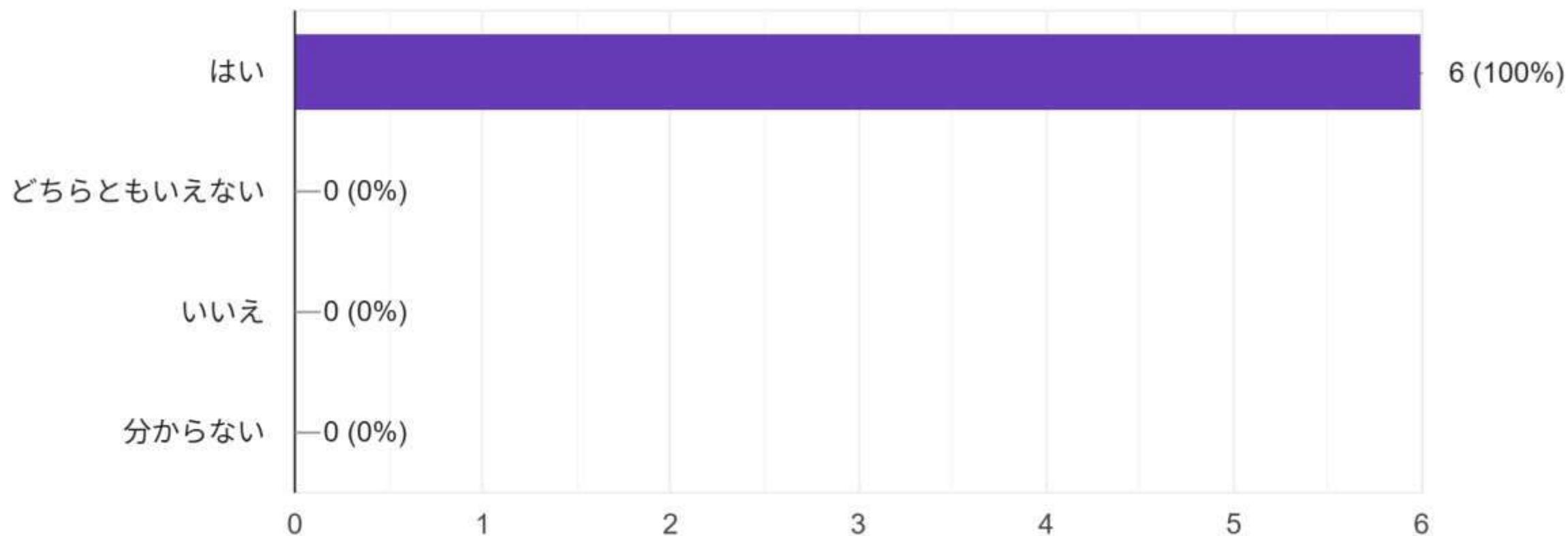
児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護...や家族の意向を確認する機会を設けているか。

6件の回答



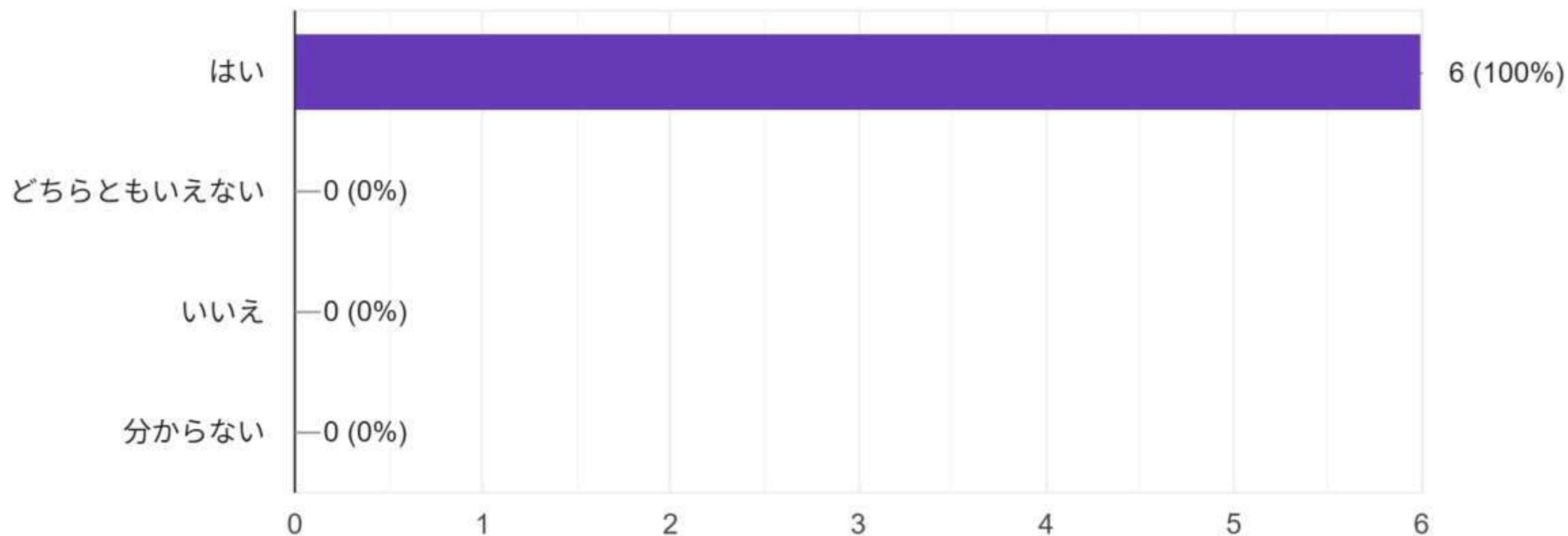
「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説... 護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。

6件の回答



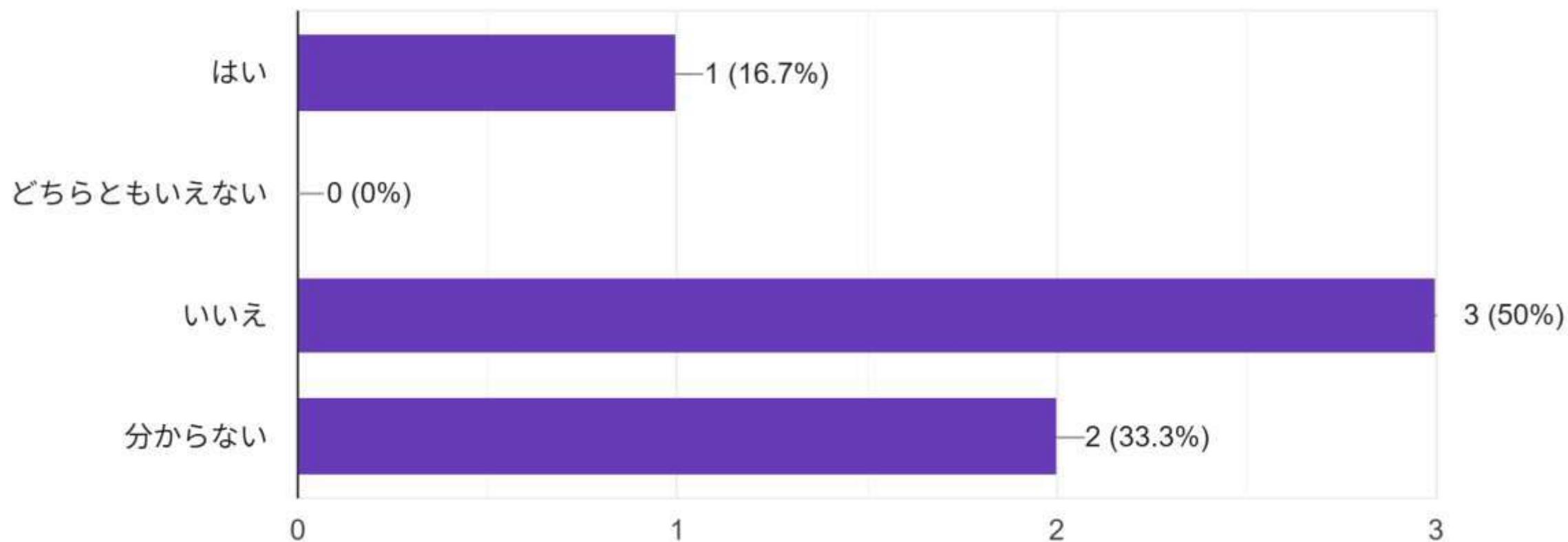
定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相...応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。

6件の回答



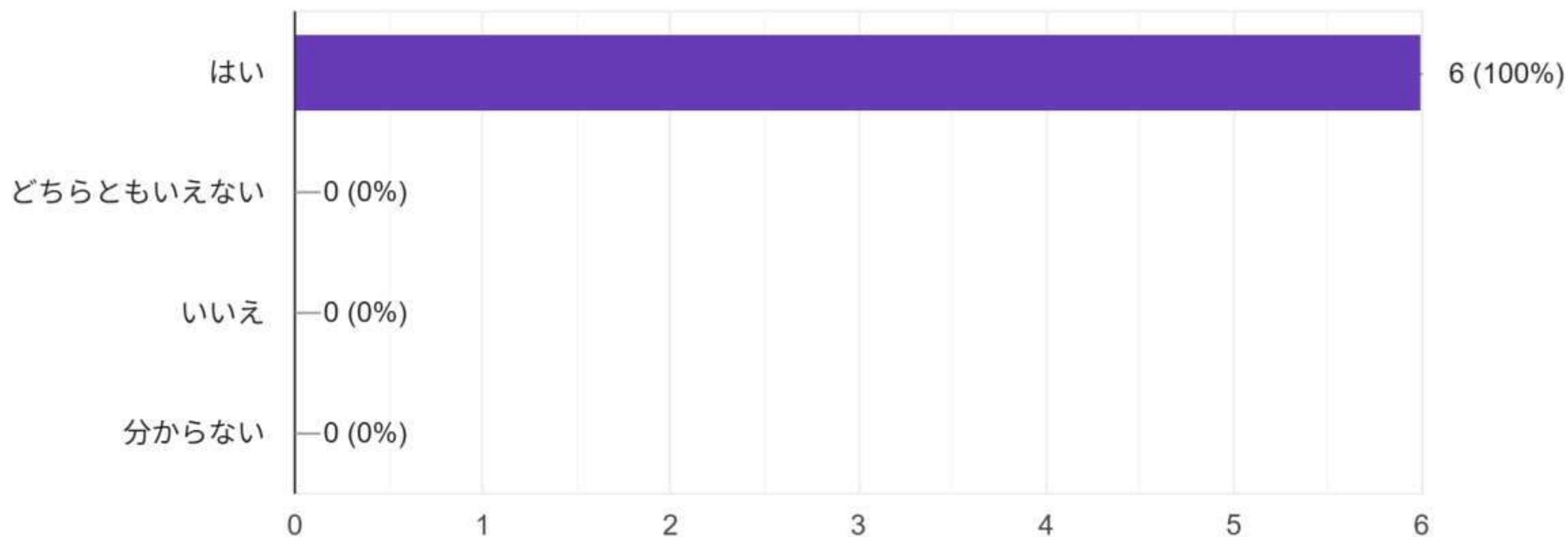
父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開...で交流する機会を設ける等の支援をしているか。

6件の回答



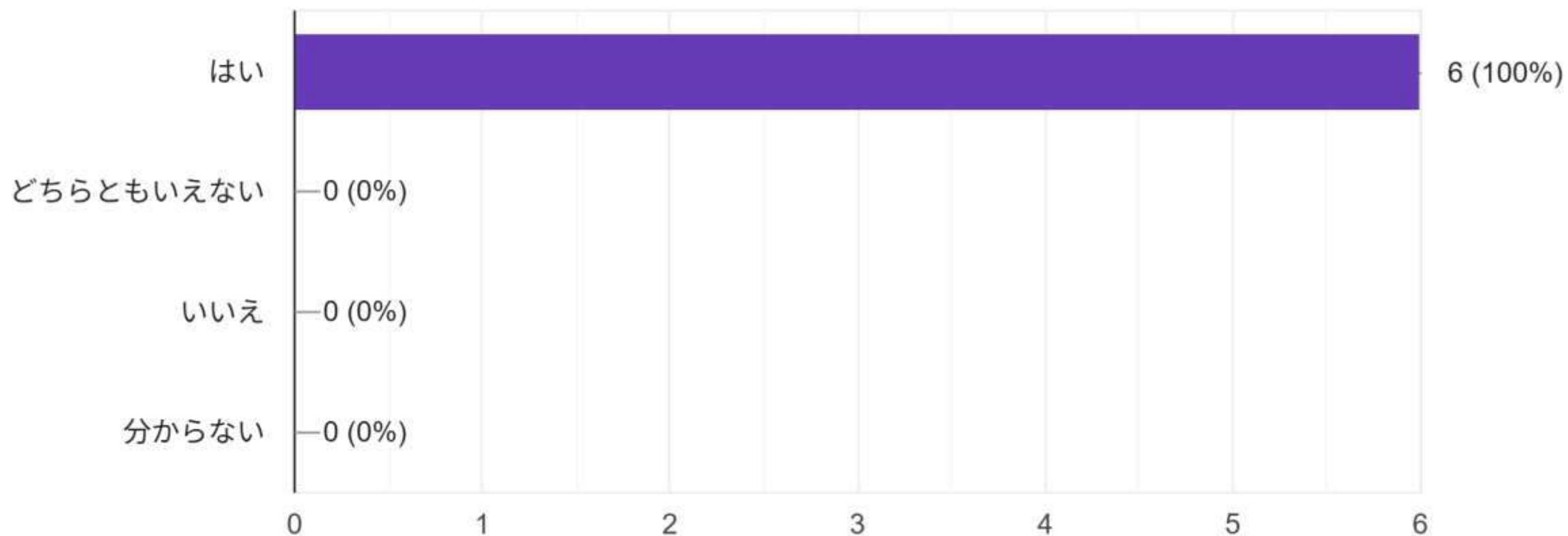
こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を...があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

6件の回答



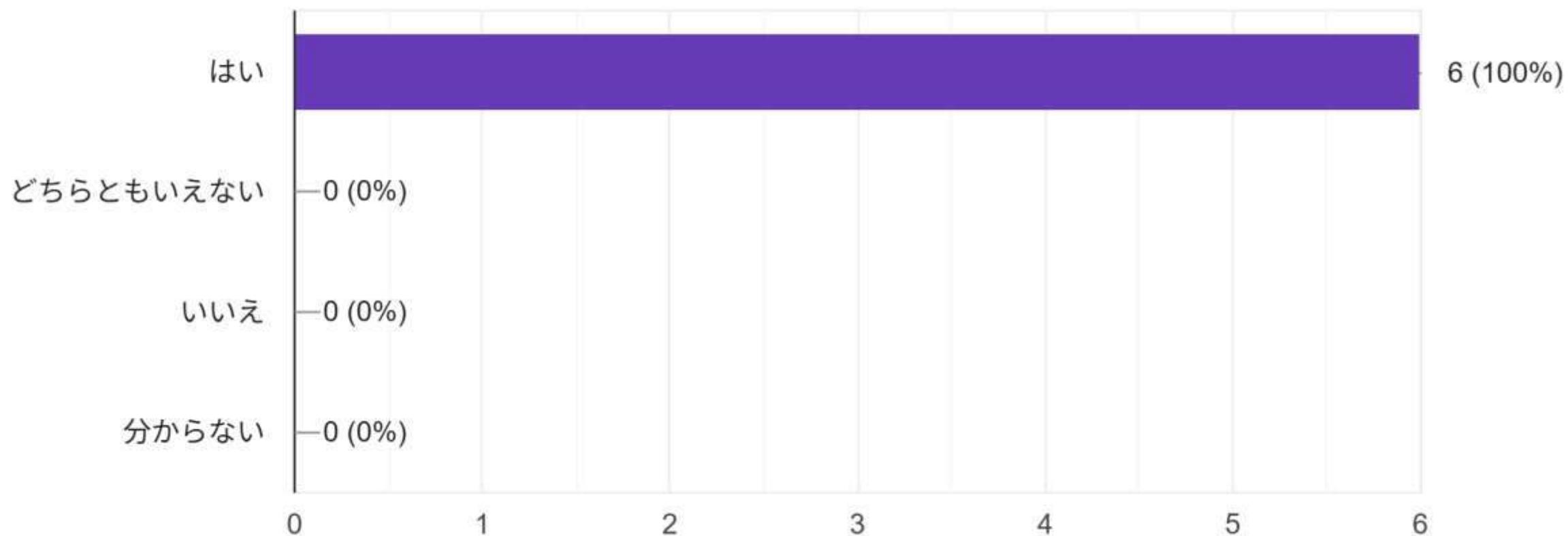
定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等...の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。

6件の回答



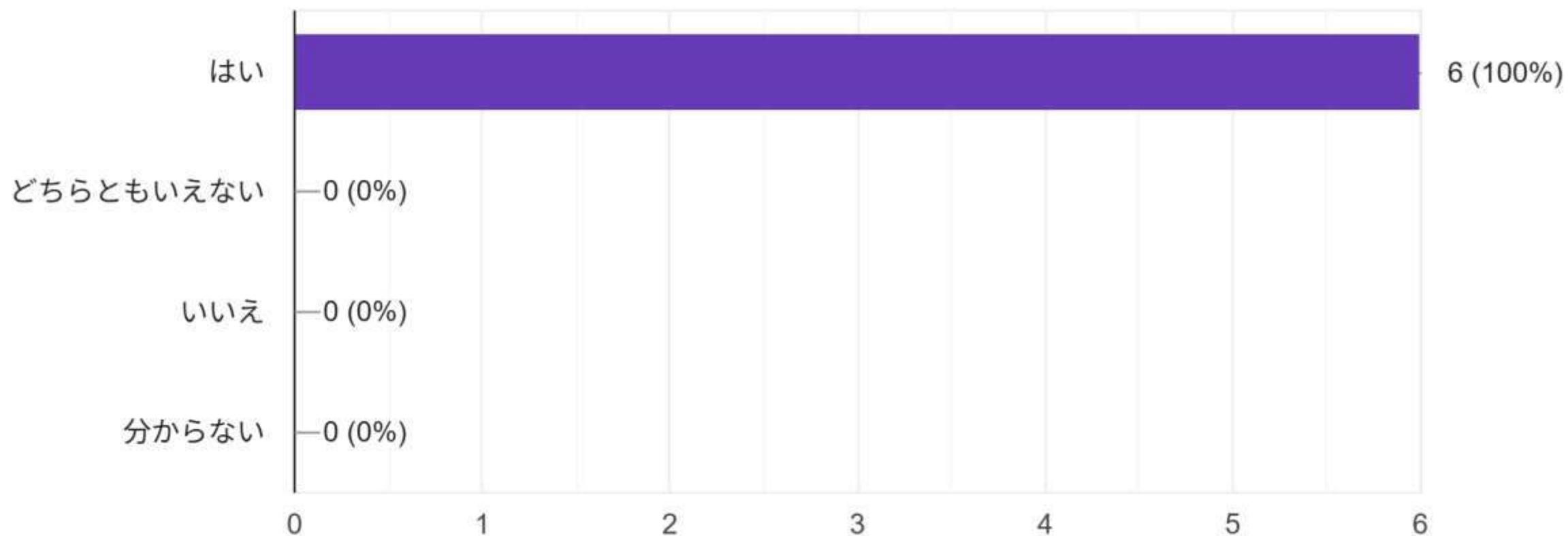
個人情報の取扱いに十分留意しているか。

6件の回答



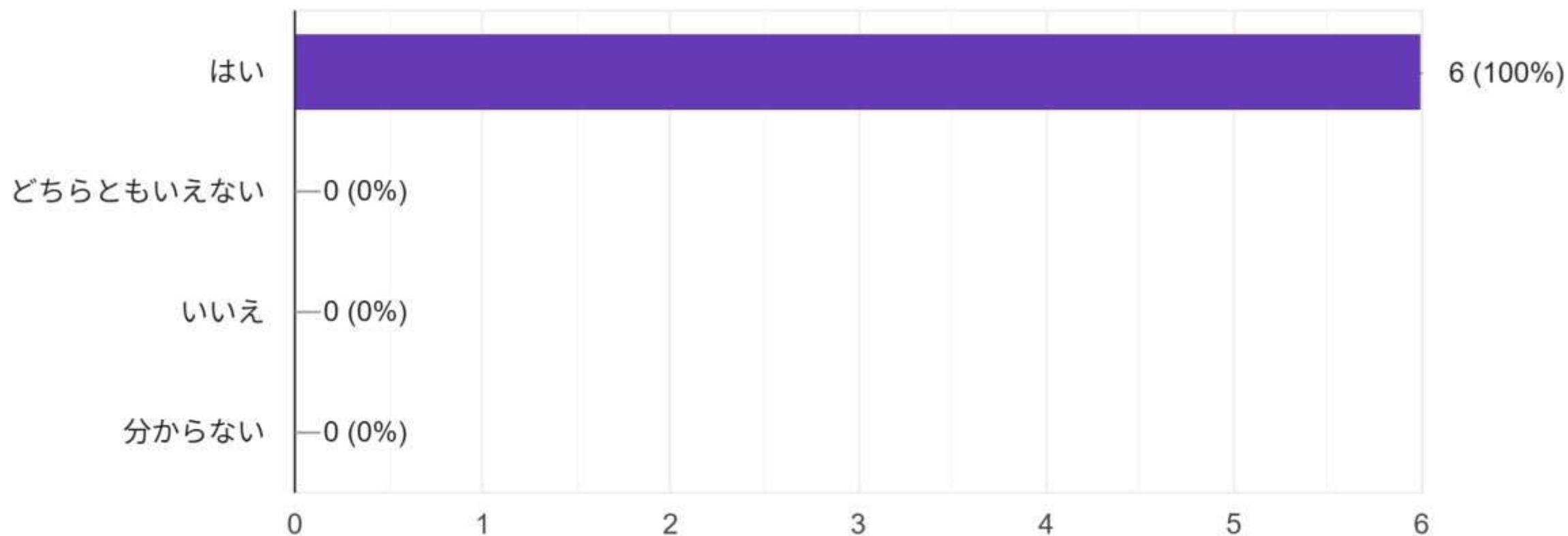
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

6件の回答



事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。

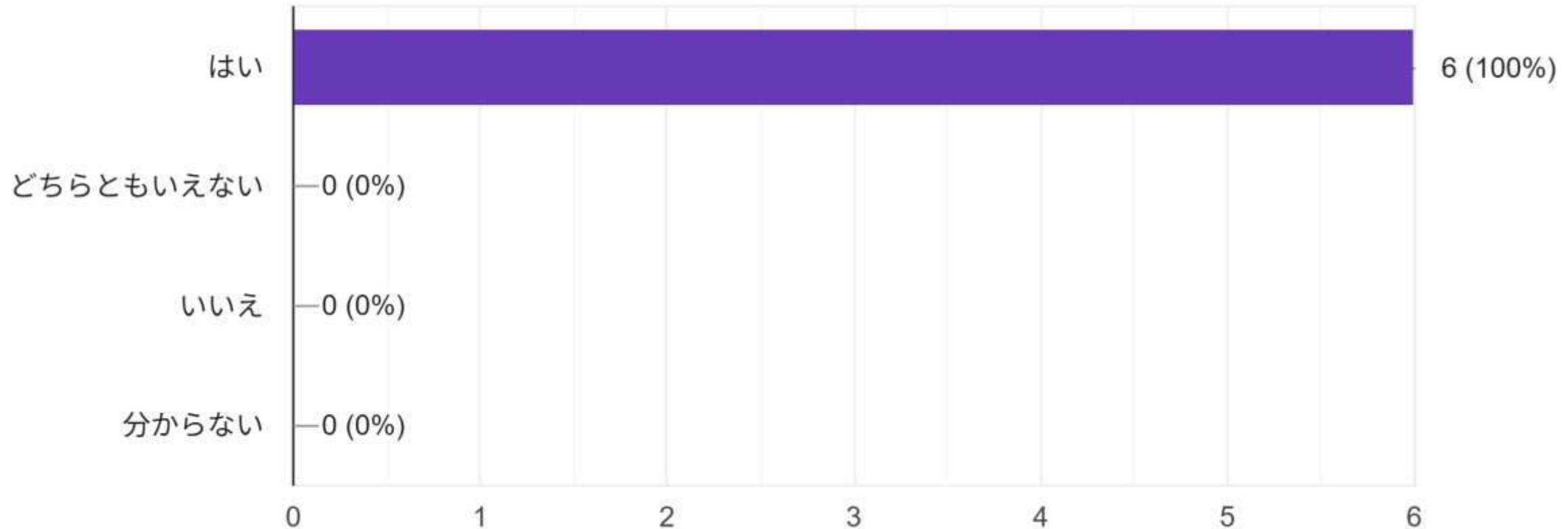
6件の回答



【非常時の対応】

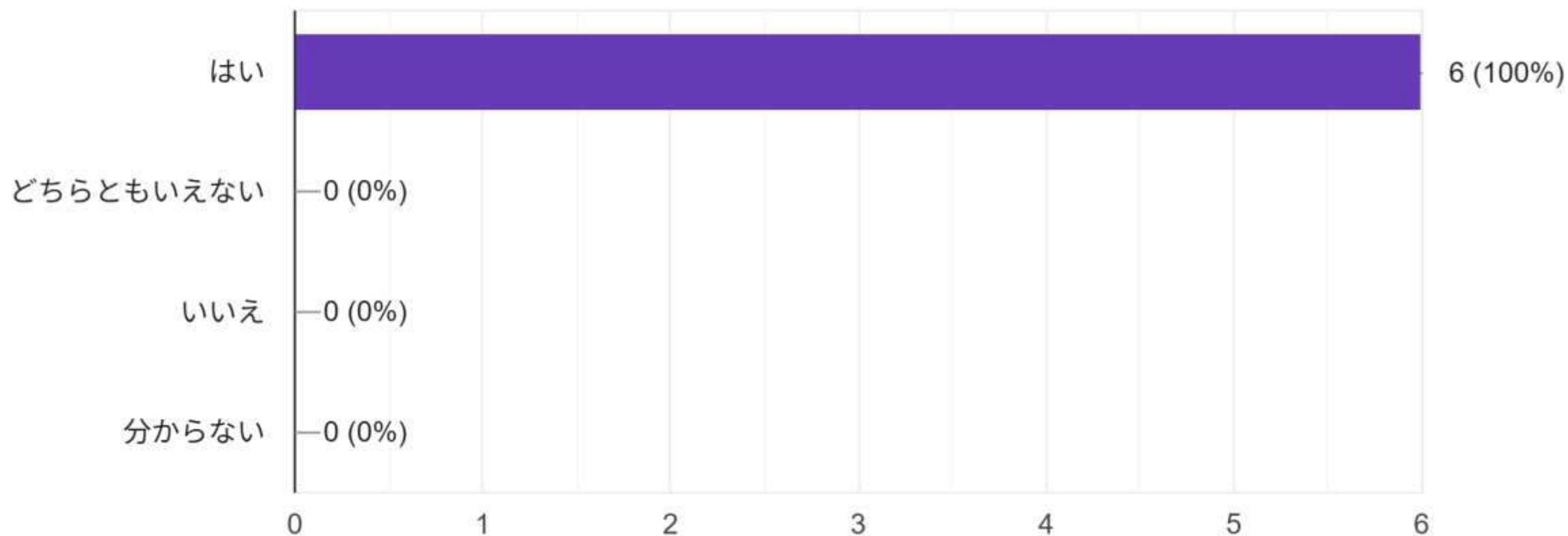
事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯...ともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

6件の回答



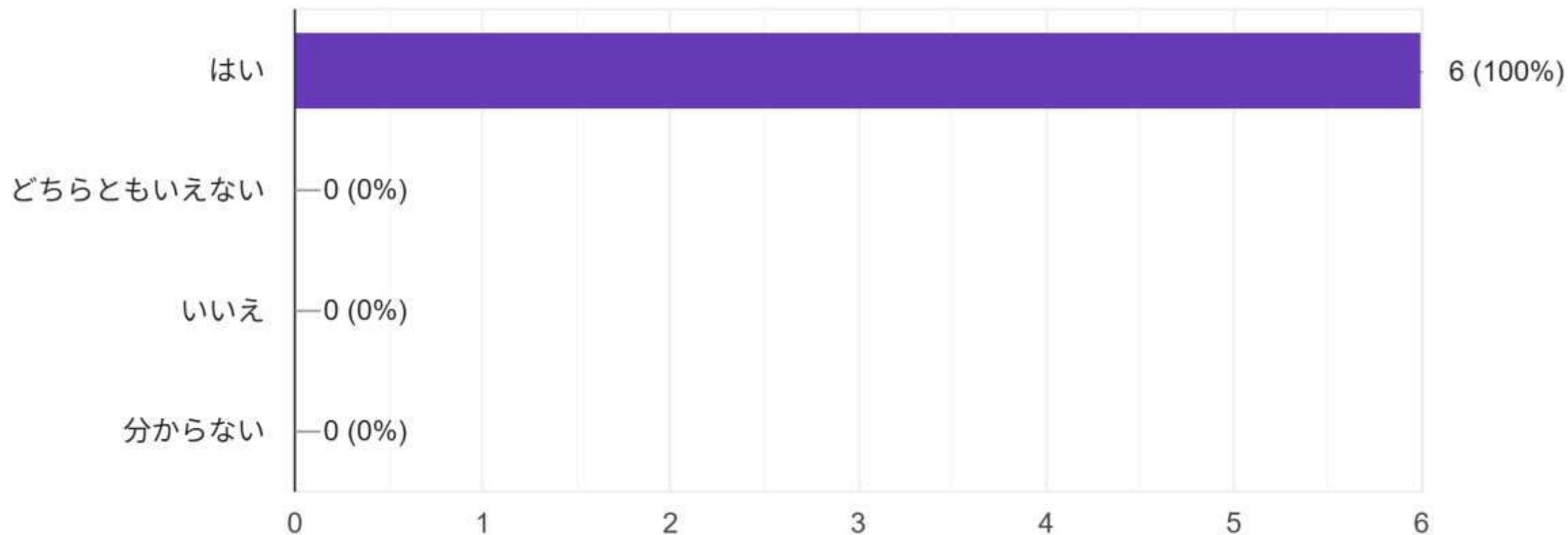
業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常...的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

6件の回答



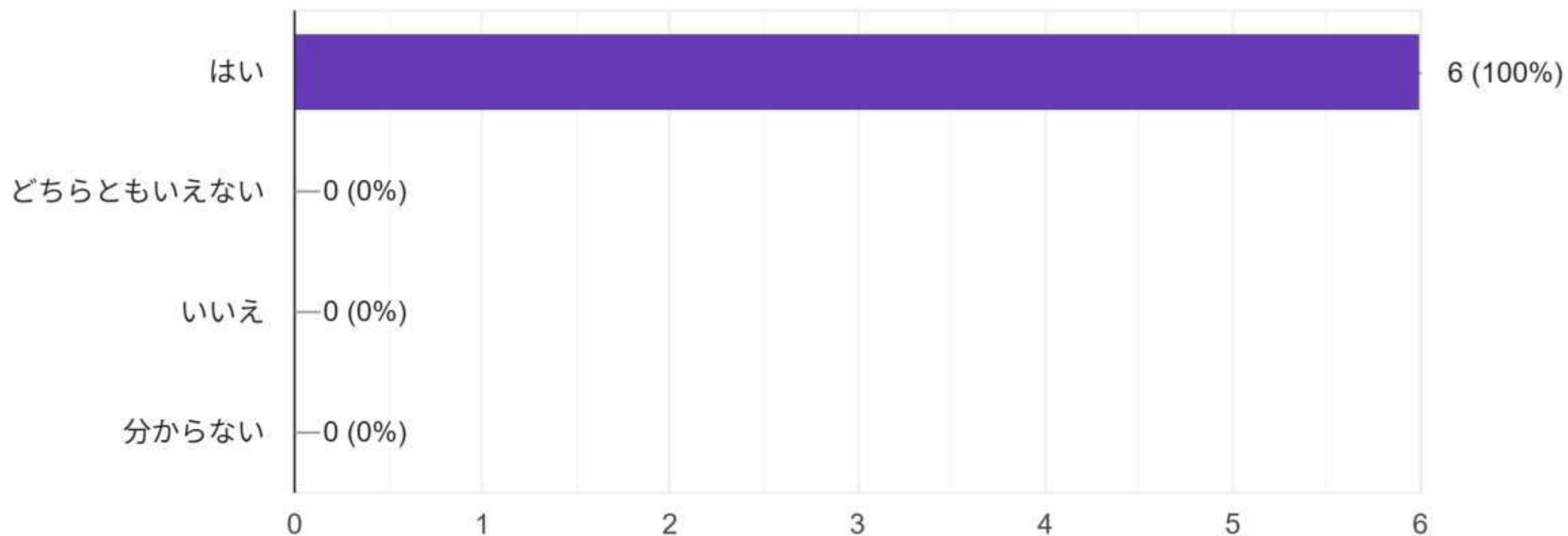
事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。

6件の回答

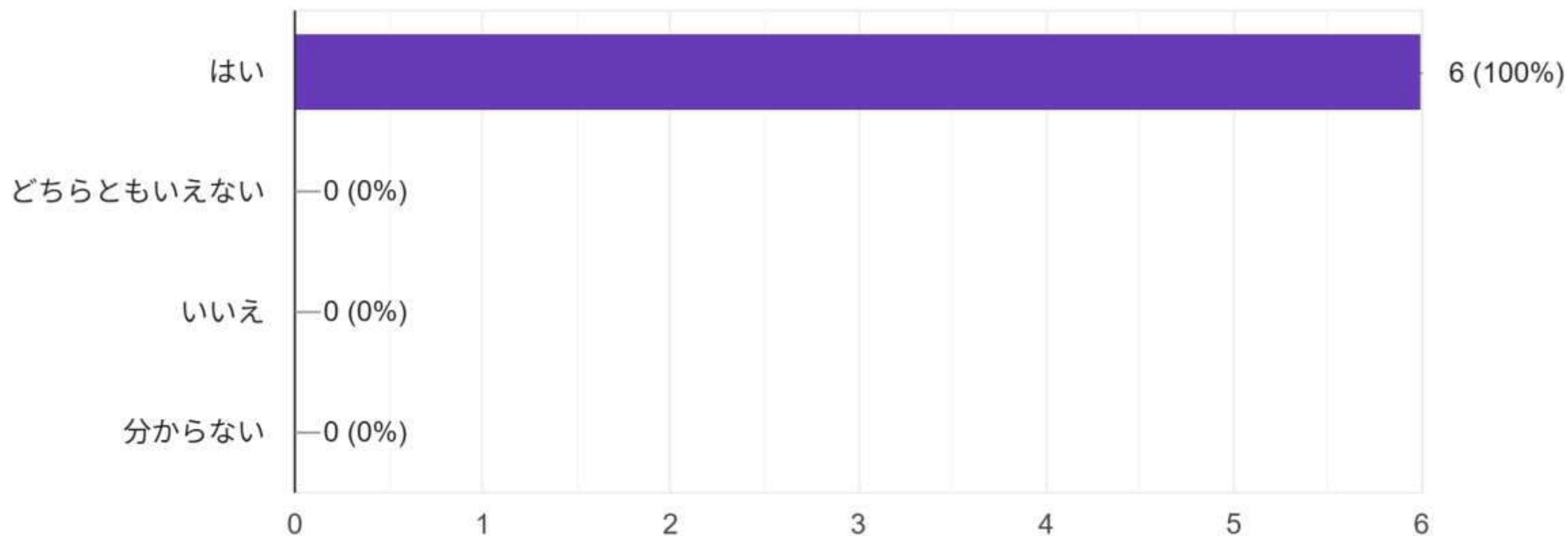


食物アレルギーのあることについても、医師の指示書に基づく対応がされているか。

6件の回答

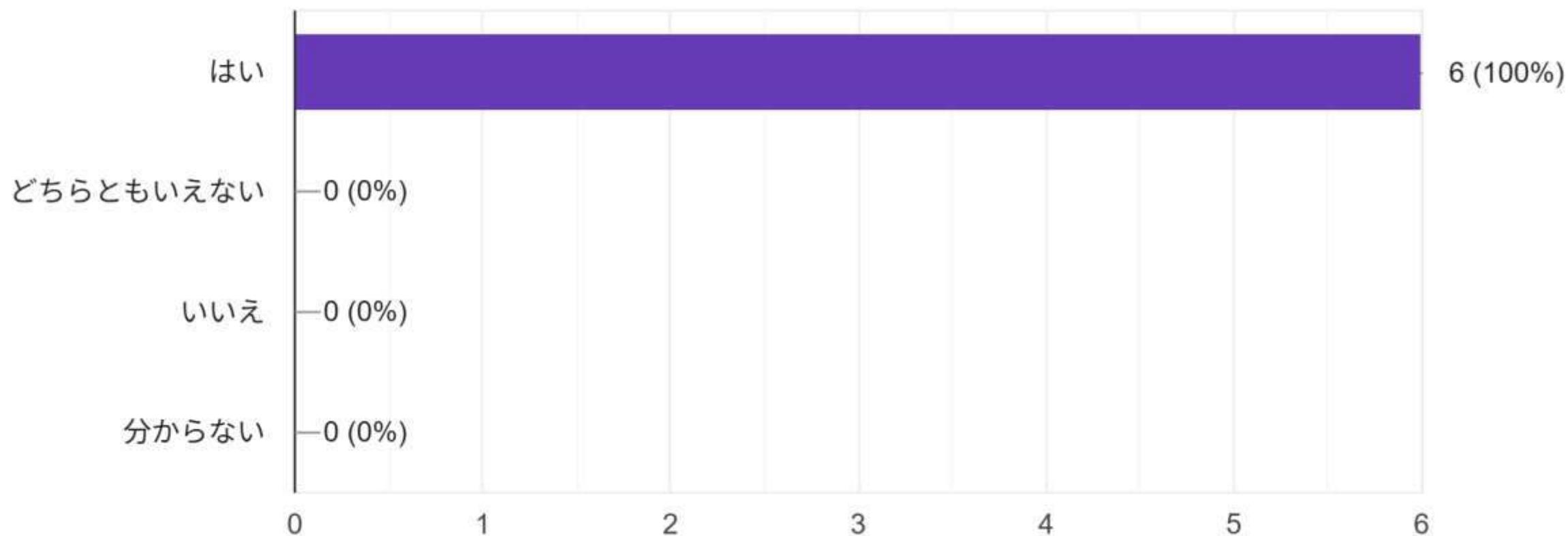


安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練...安全管理が十分された中で支援が行われているか
6件の回答



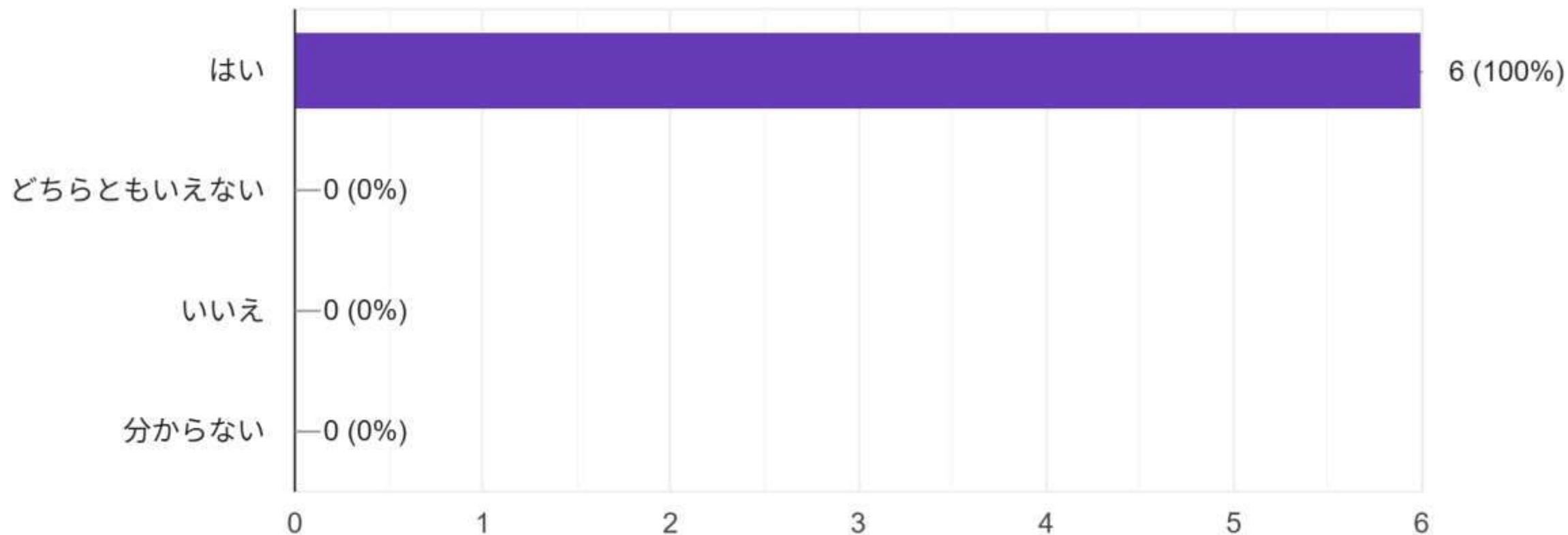
こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図ら...取組内容について、家族等へ周知しているか。

6件の回答



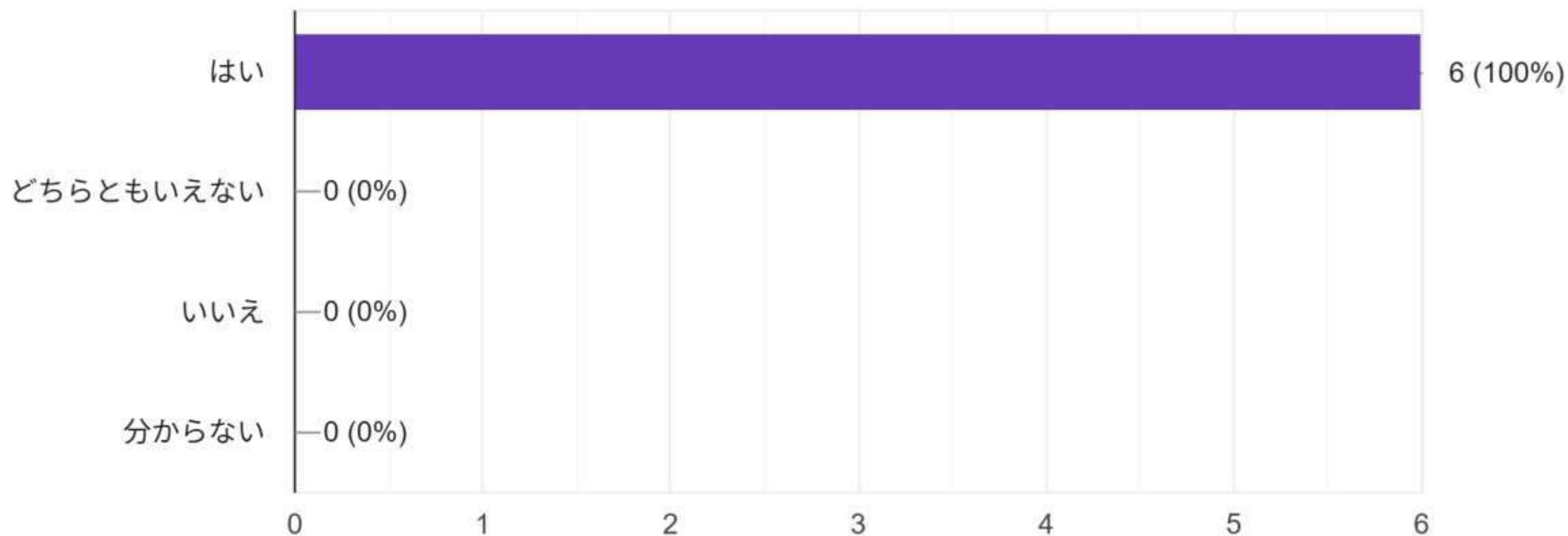
ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。

6件の回答



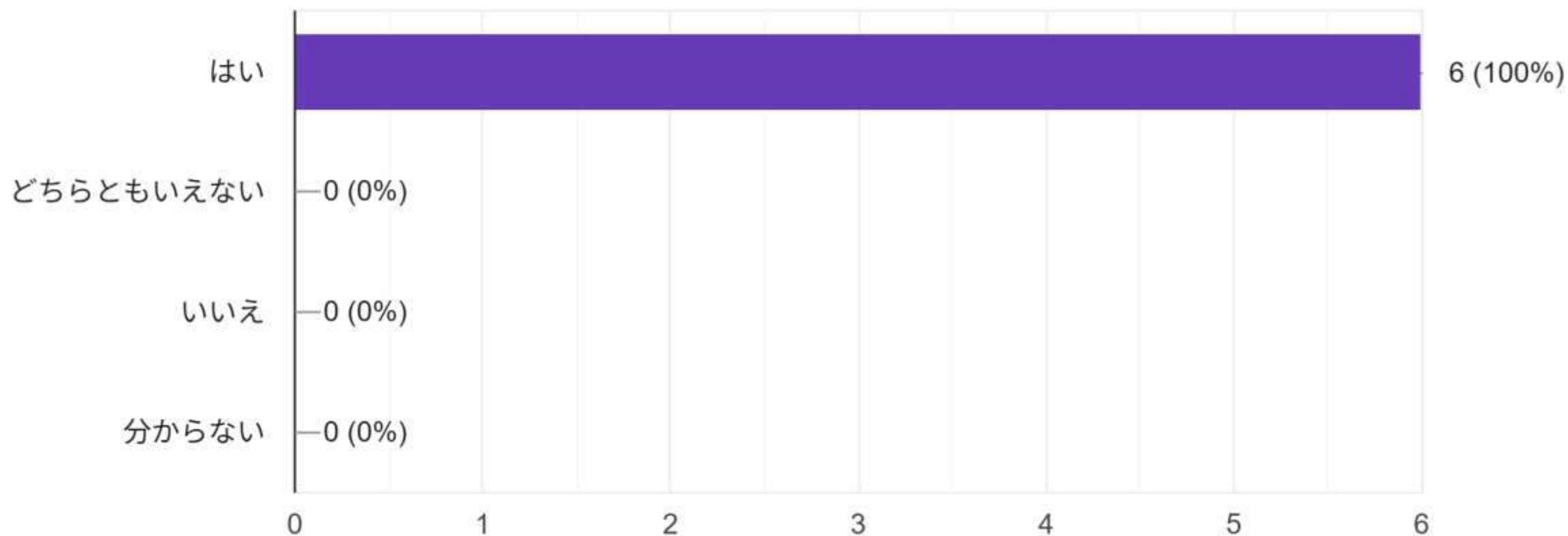
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

6件の回答



どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかに...了解を得た上で個別支援計画に記載しているか。

6件の回答

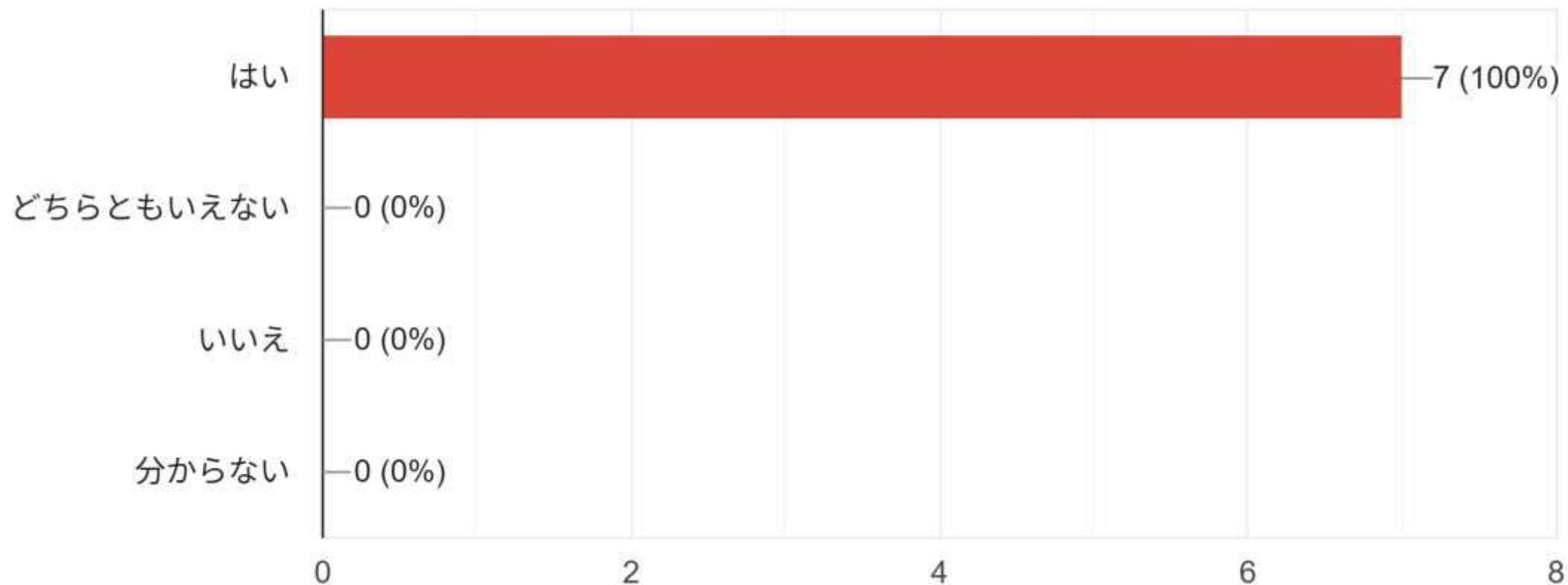


放課後等デイサービス

【環境・体制整備】

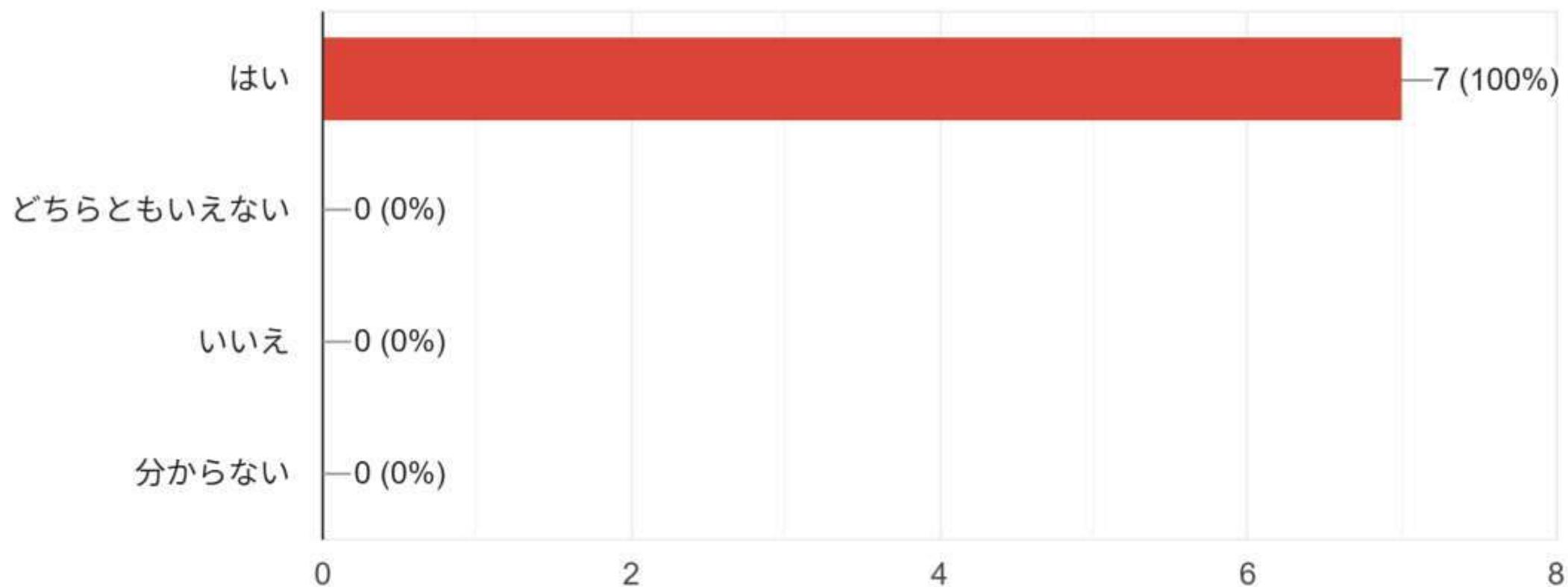
利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。

7件の回答



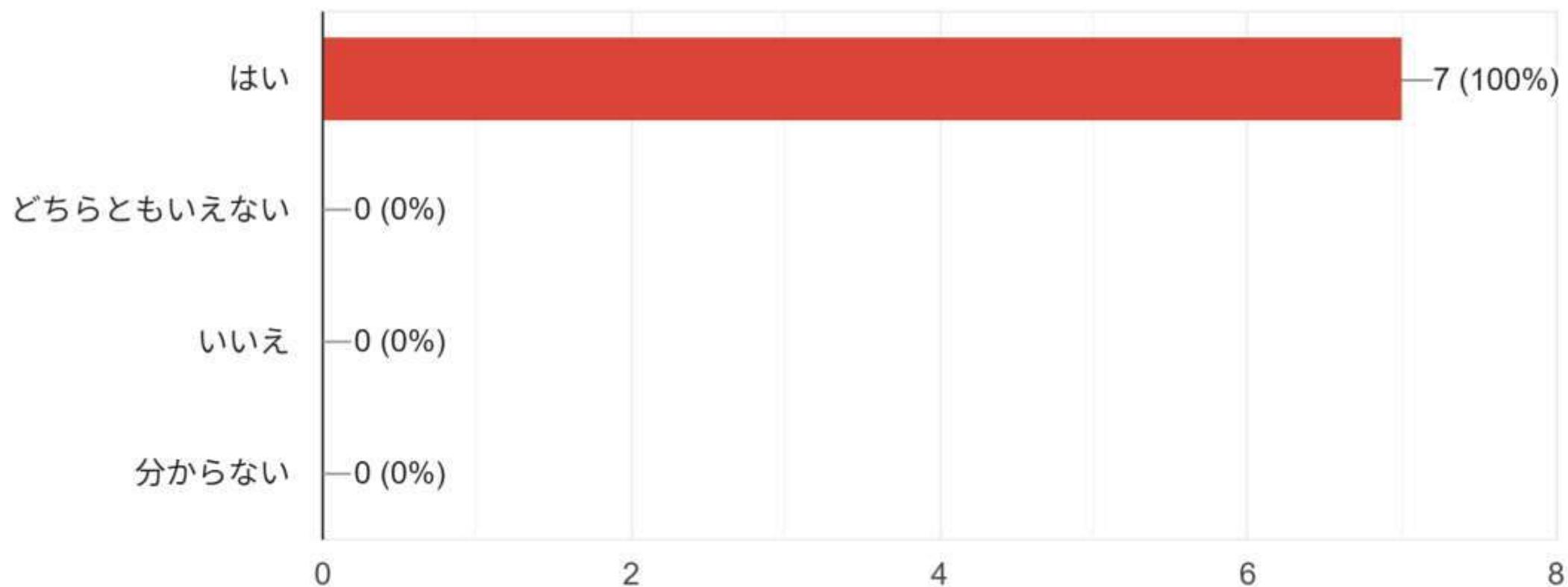
利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。

7件の回答

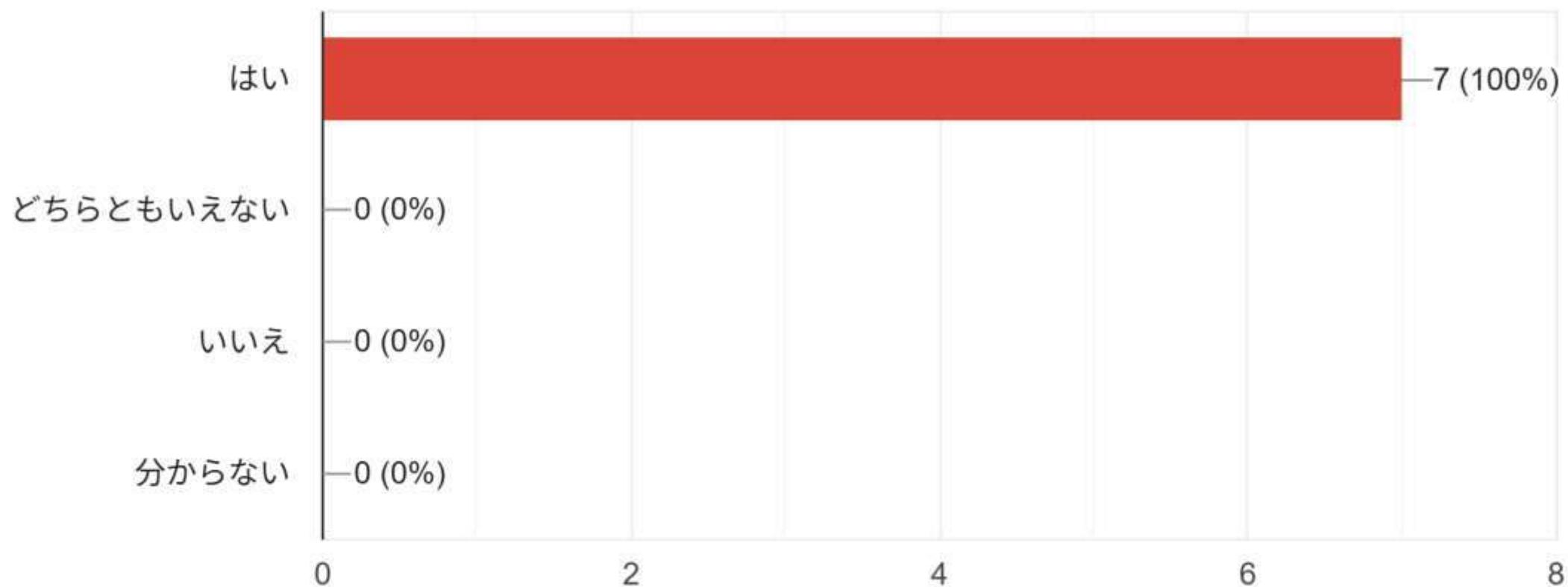


生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された...伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。

7件の回答

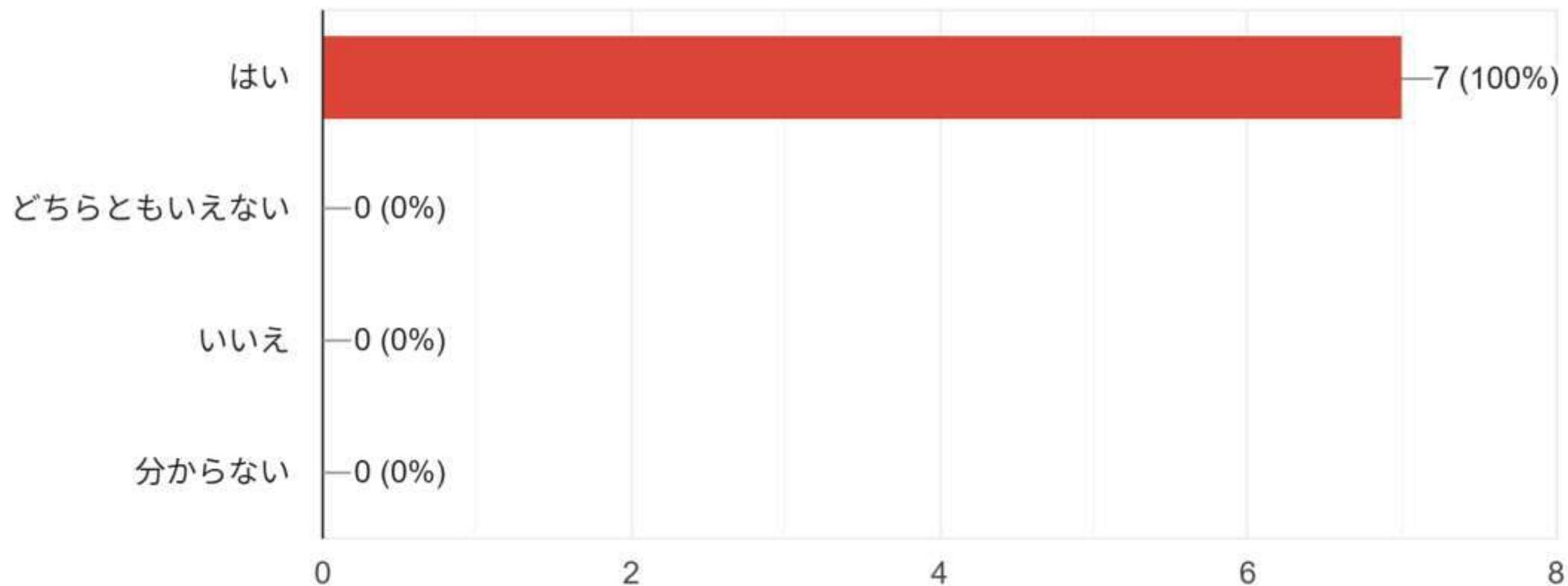


生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっ...、こども達の活動に合わせた空間となっているか
7件の回答



必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。

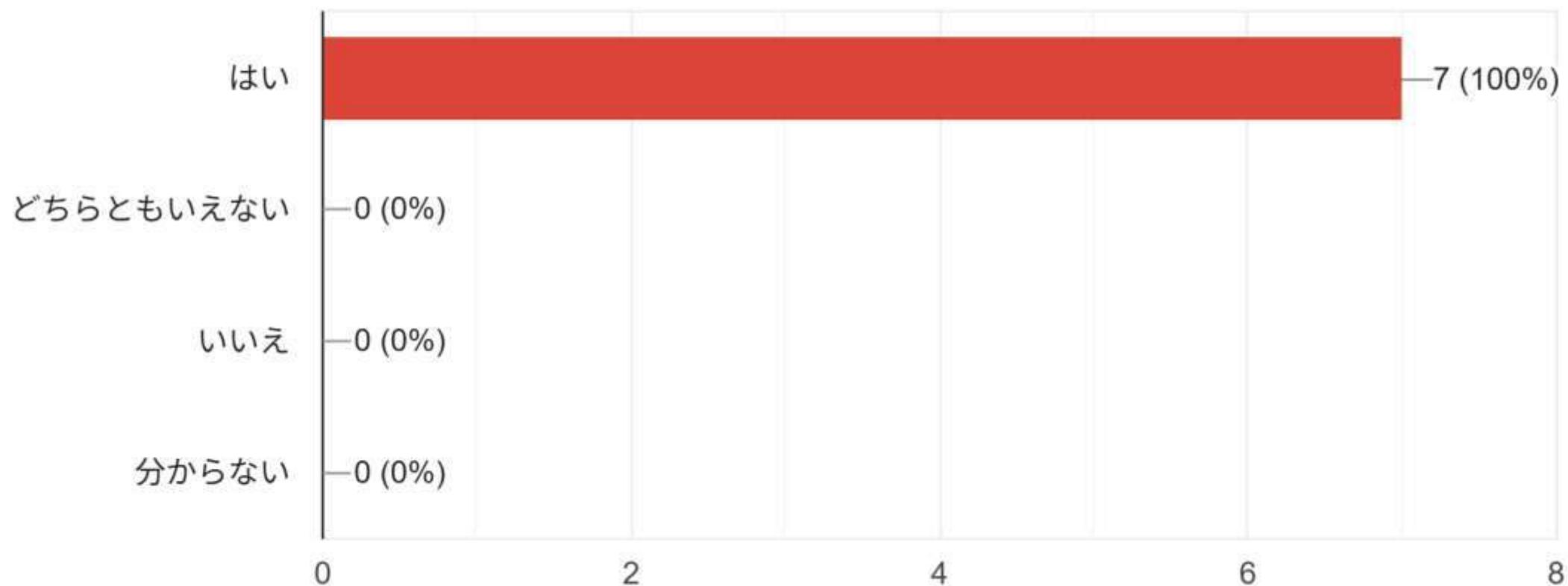
7件の回答



【業務改善について】

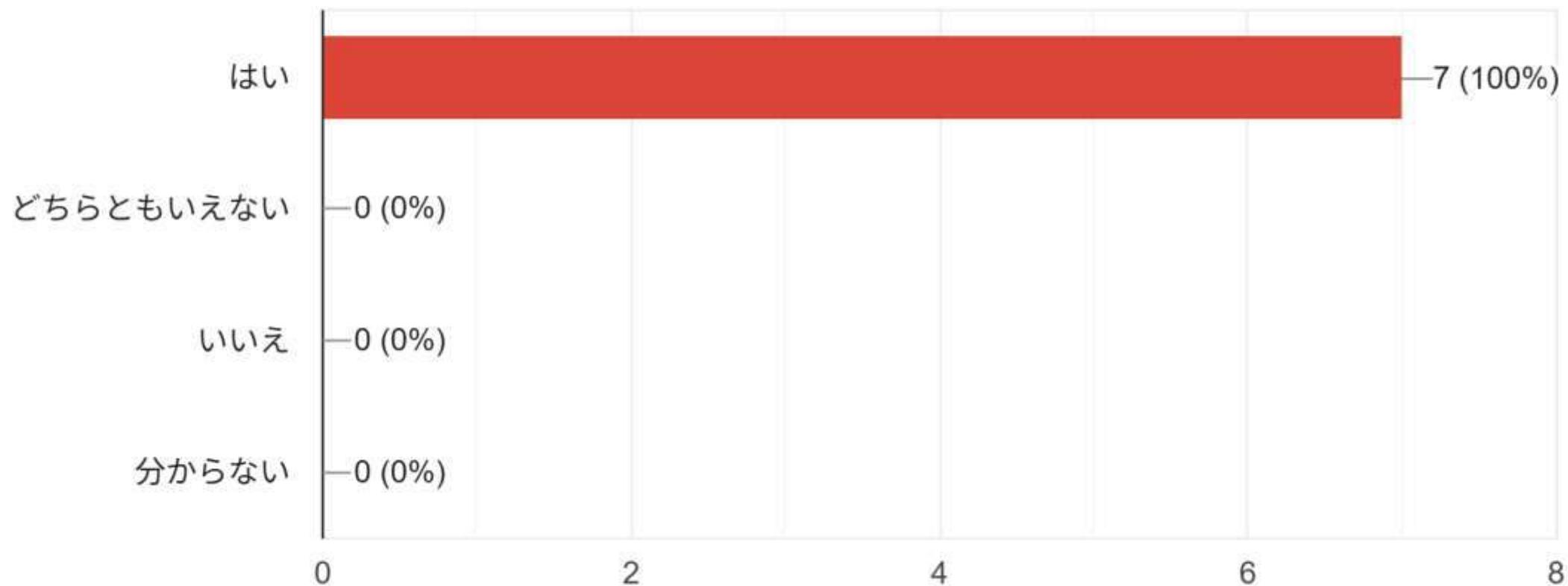
業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。

7件の回答



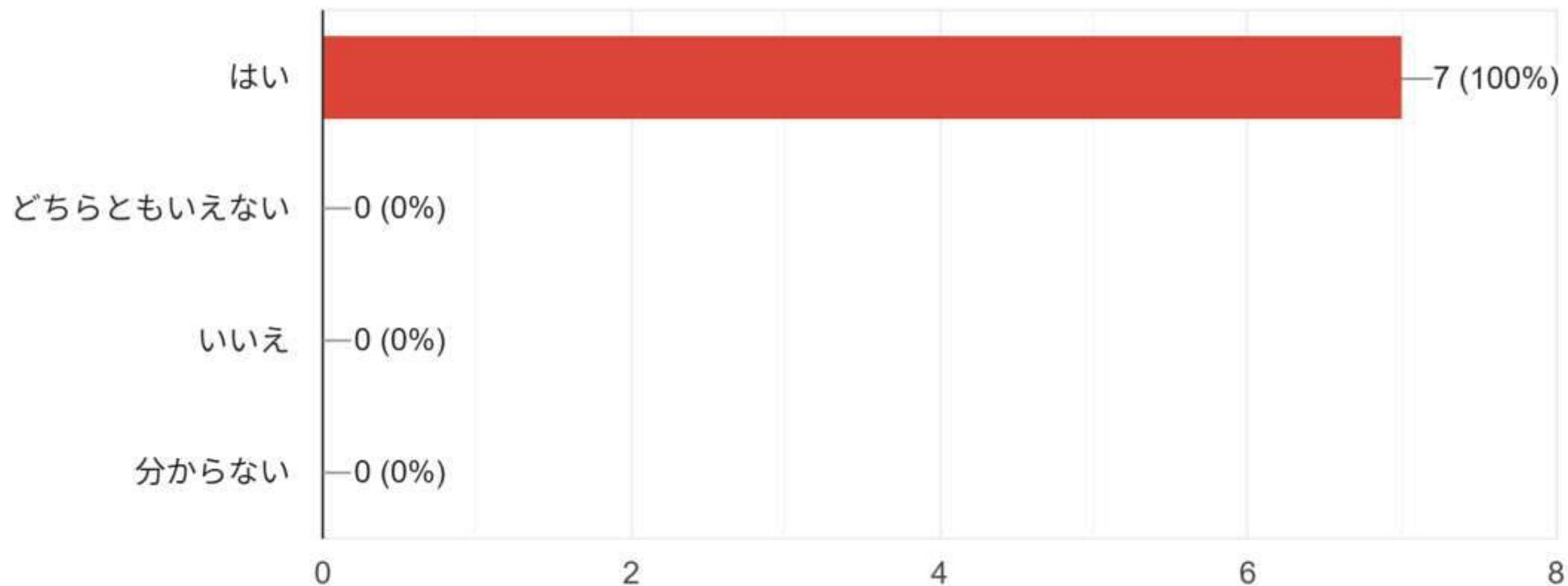
保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握...ており、その内容を業務改善につなげているか。

7件の回答



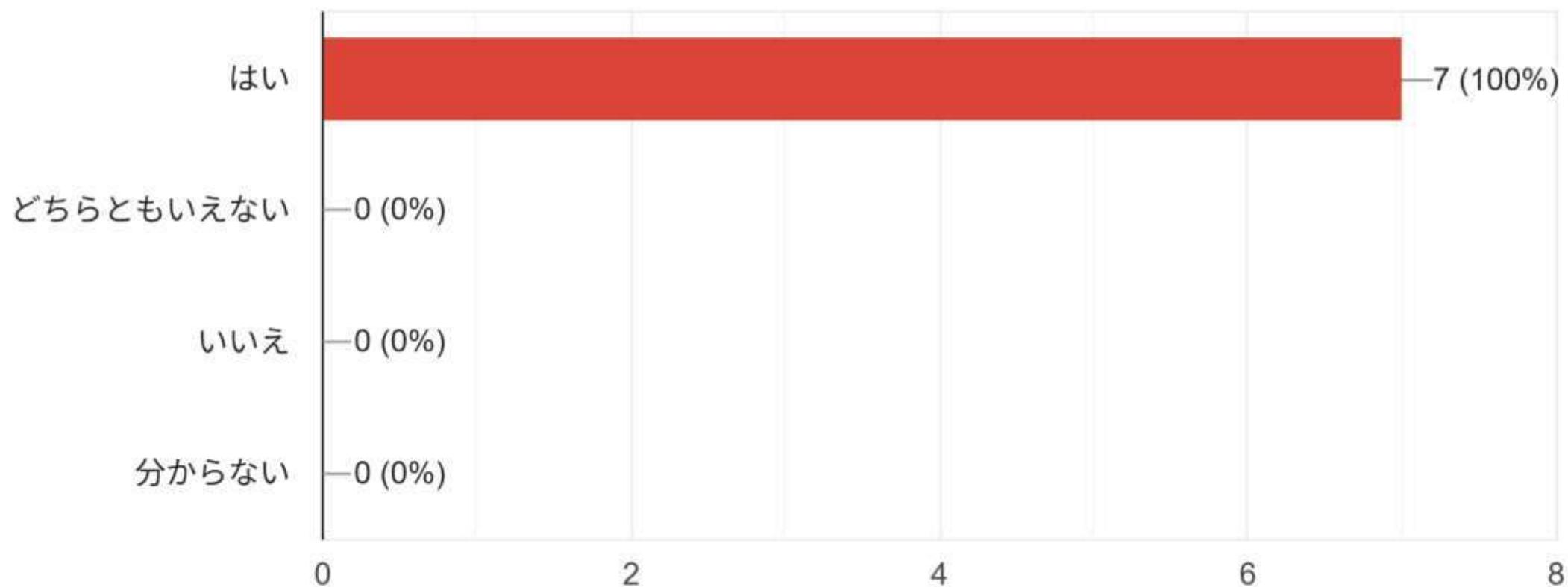
職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

7件の回答



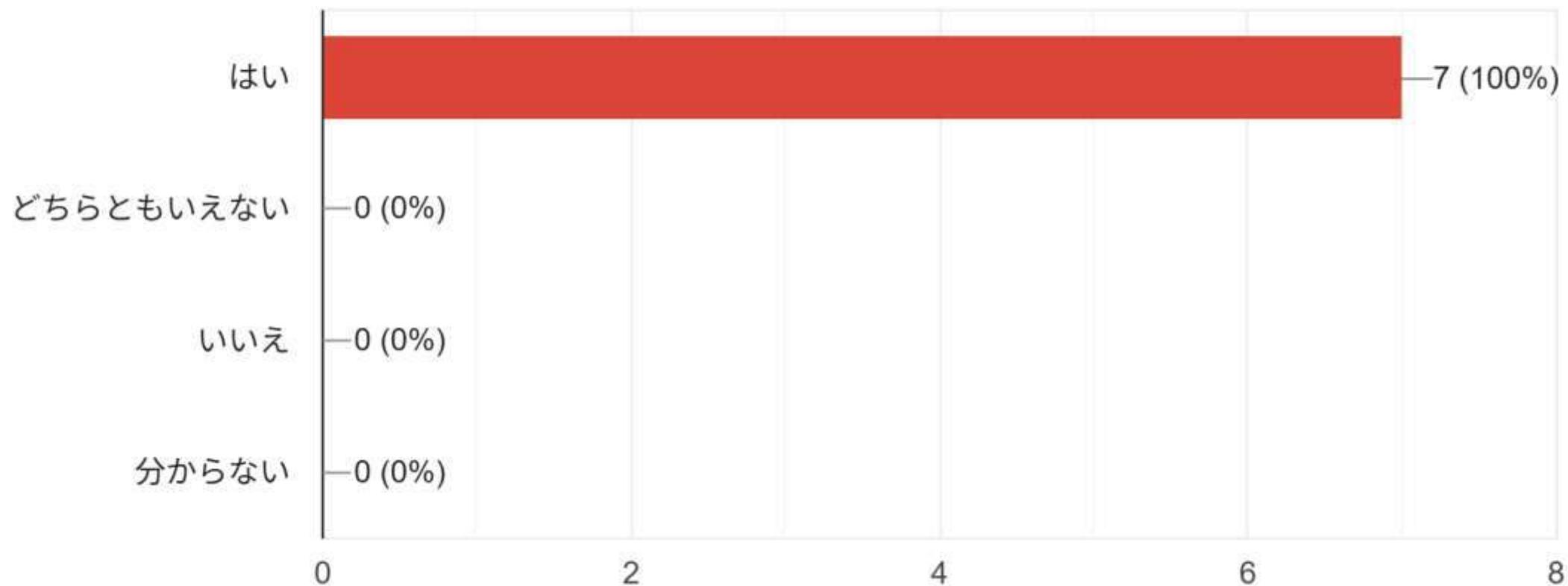
第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

7件の回答



職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機...内等で研修を開催する機会が確保されているか。

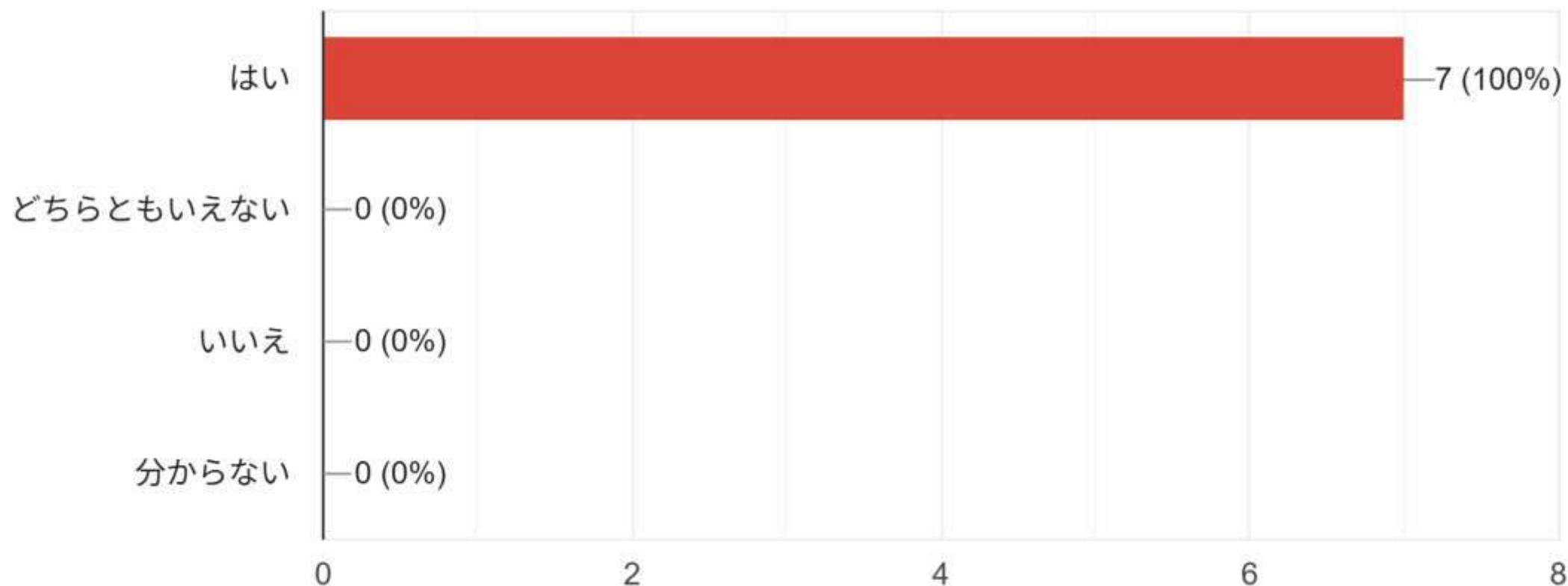
7件の回答



【適切な支援の提供】

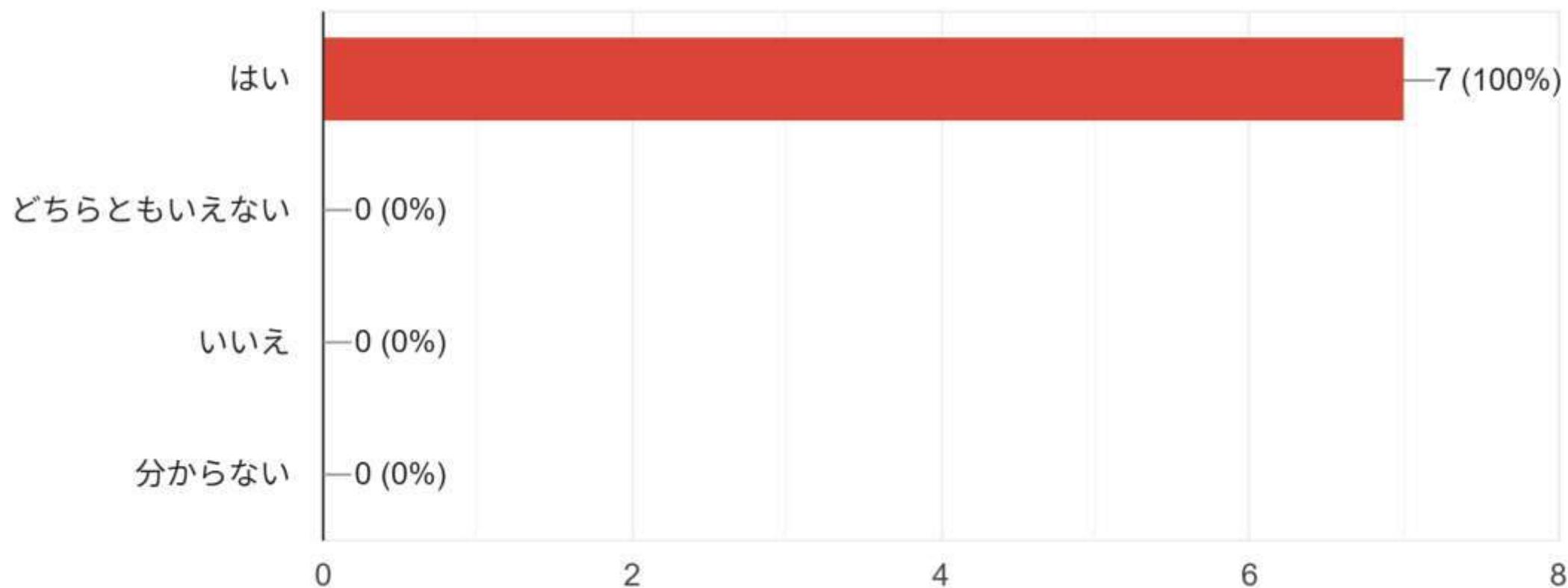
適切に支援プログラムが作成、公表されているか。

7件の回答



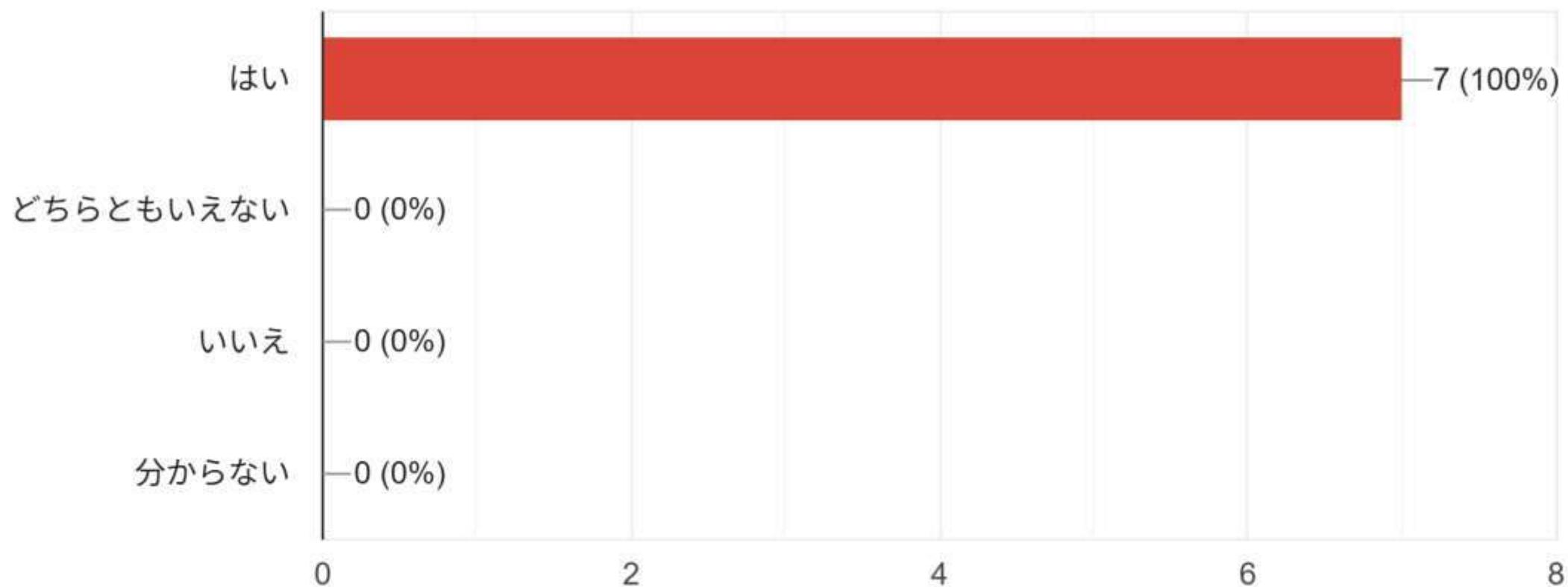
個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い...、放課後等デイサービス計画を作成しているか。

7件の回答



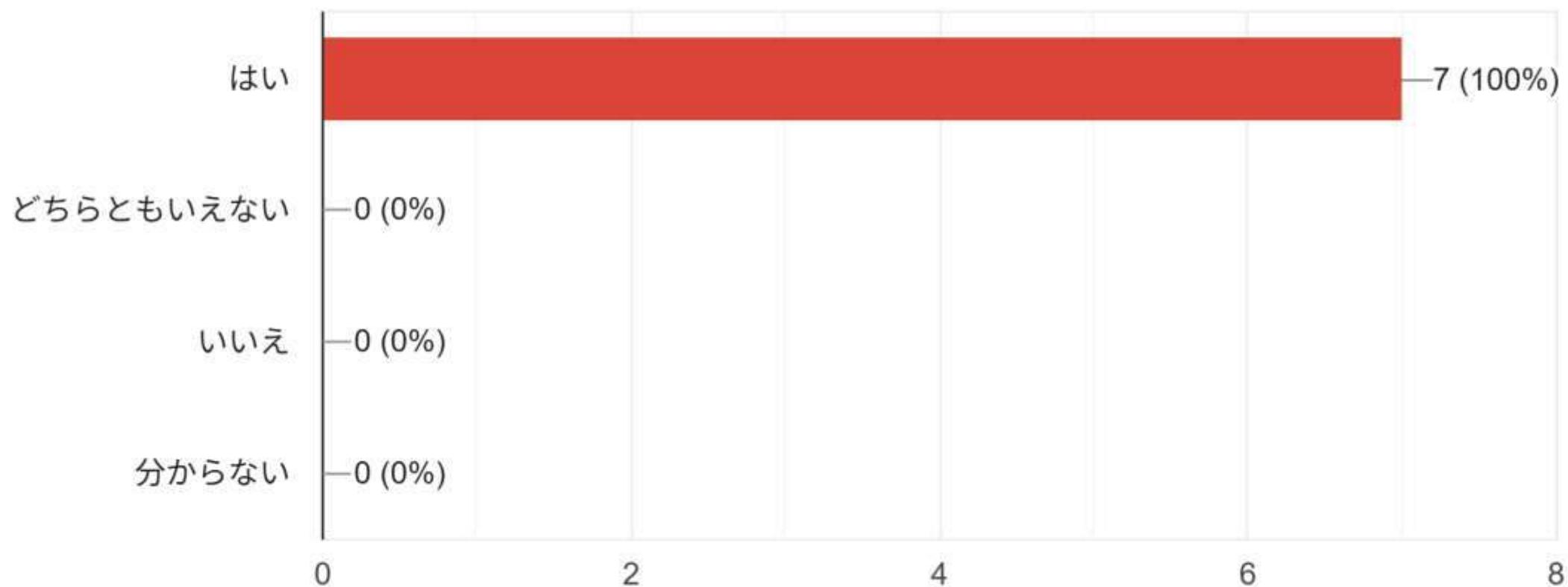
放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童...最善の利益を考慮した検討が行われているか。

7件の回答



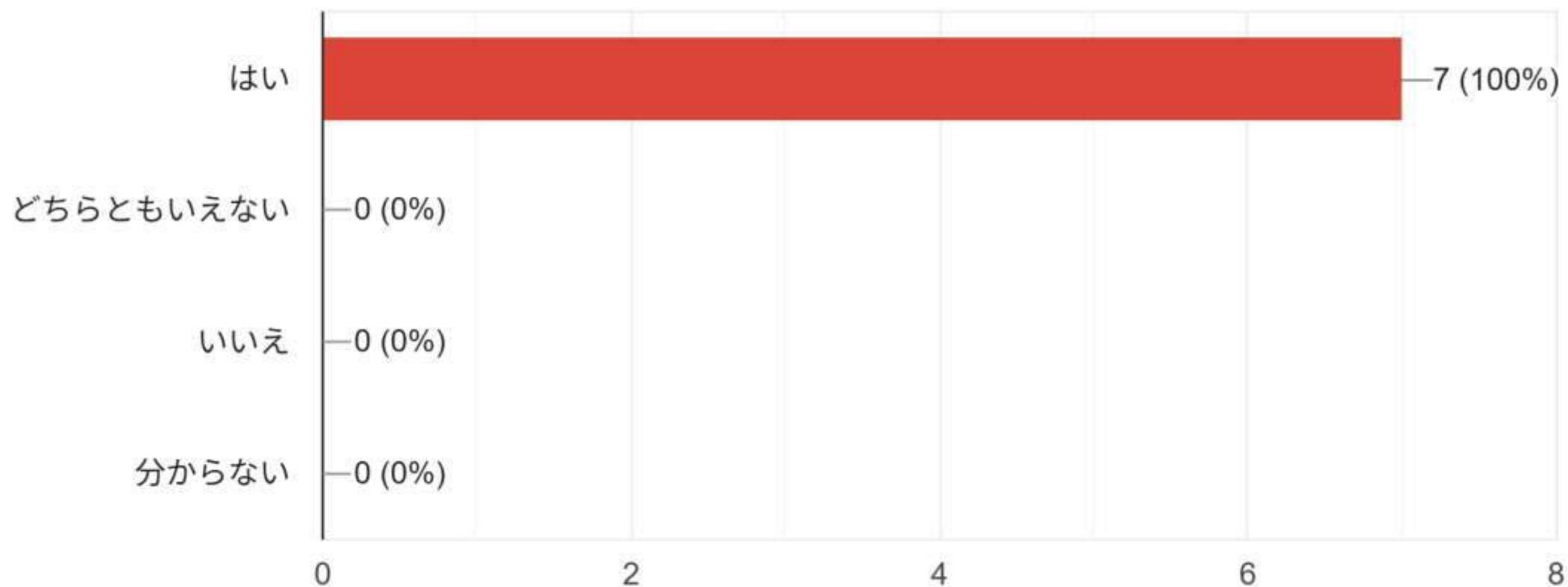
放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。

7件の回答



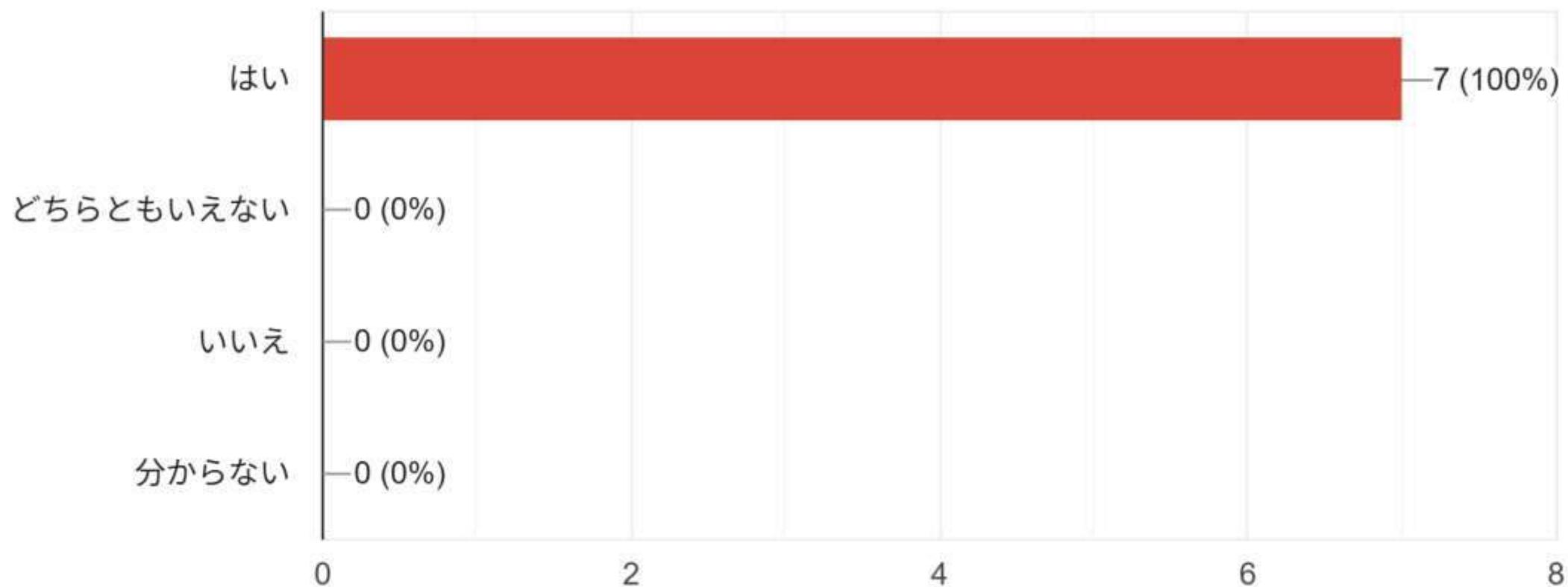
こどもの適応行動の状況を、標準化されたツール...セスメントを使用する等により確認しているか。

7件の回答



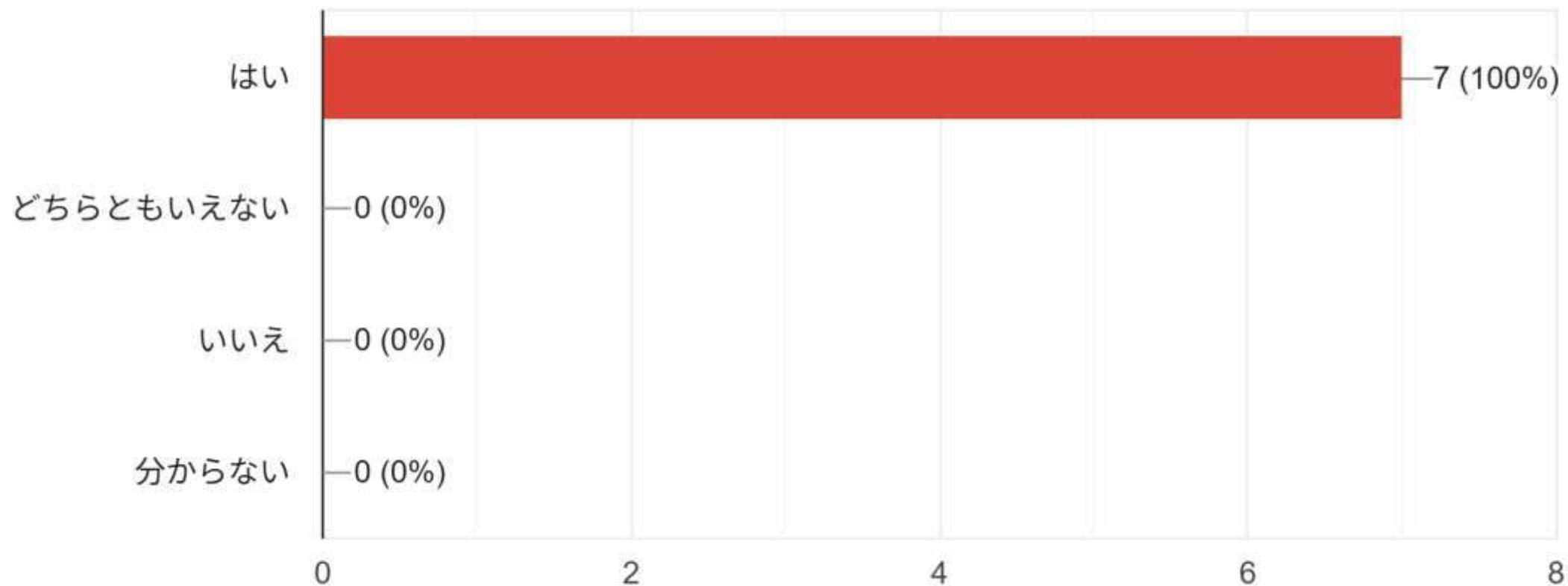
放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサー...の上で、具体的な支援内容が設定されているか。

7件の回答



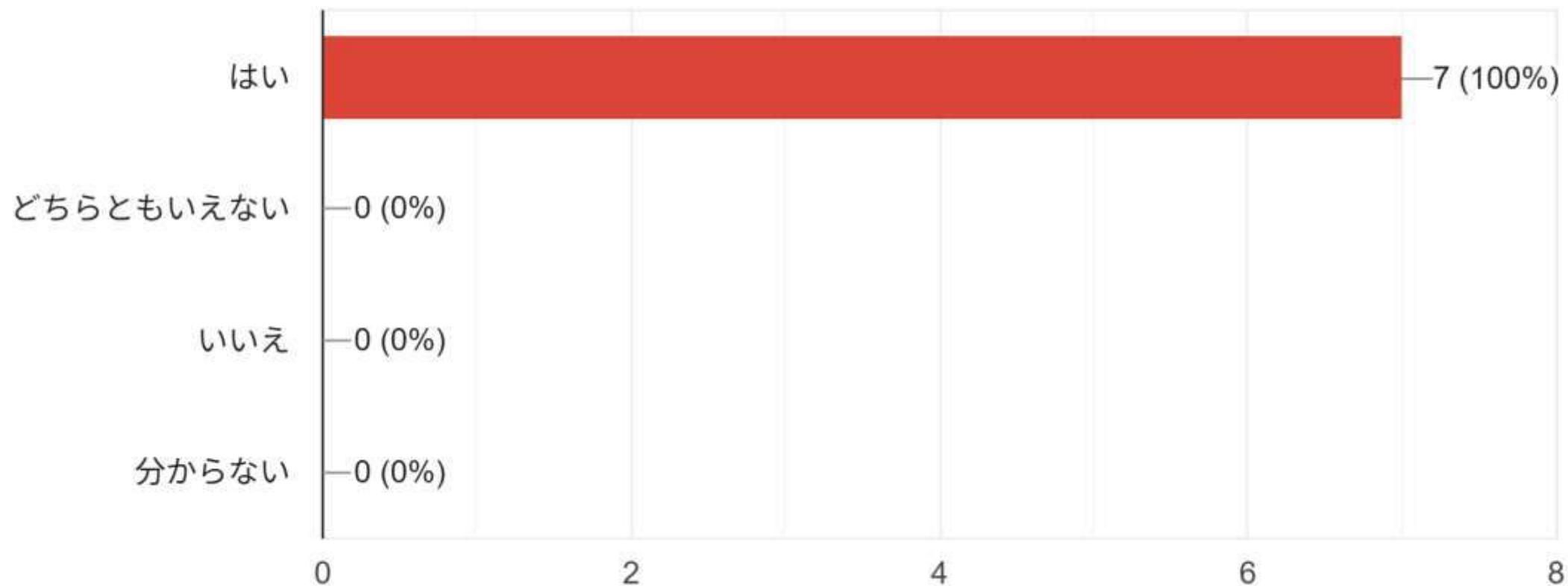
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか

7件の回答



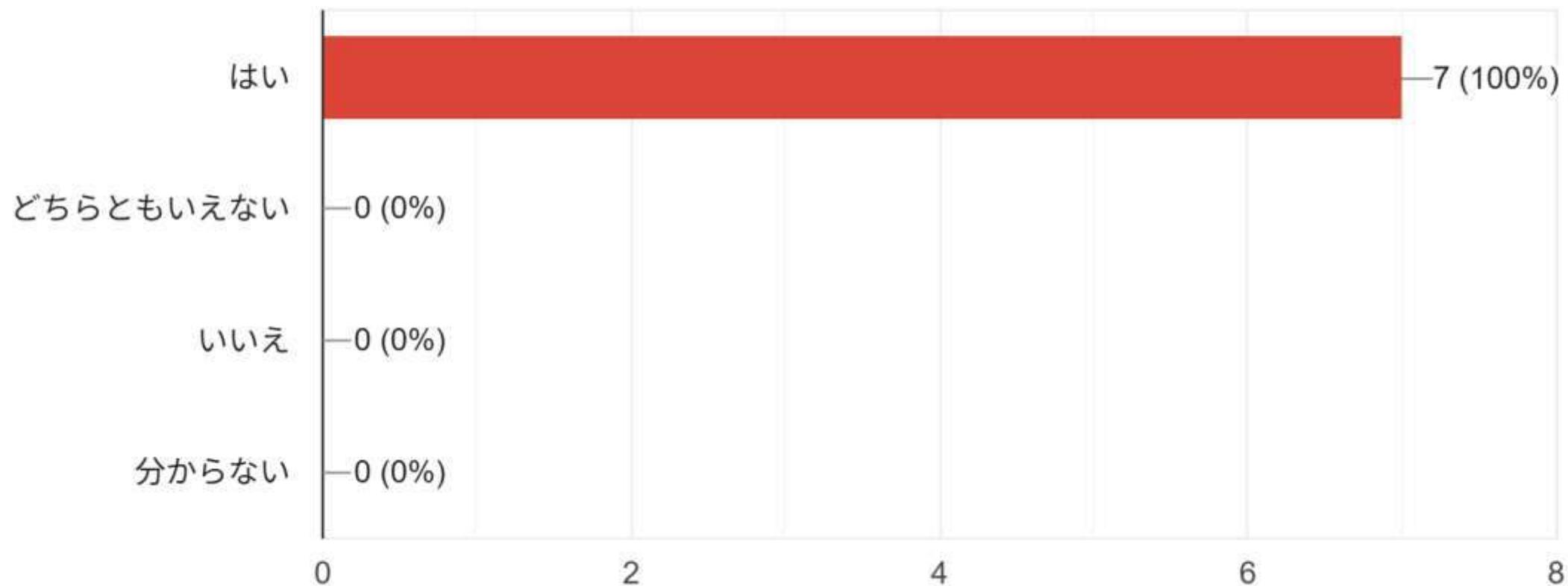
こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜...サービス計画を作成し、支援が行われているか。

7件の回答



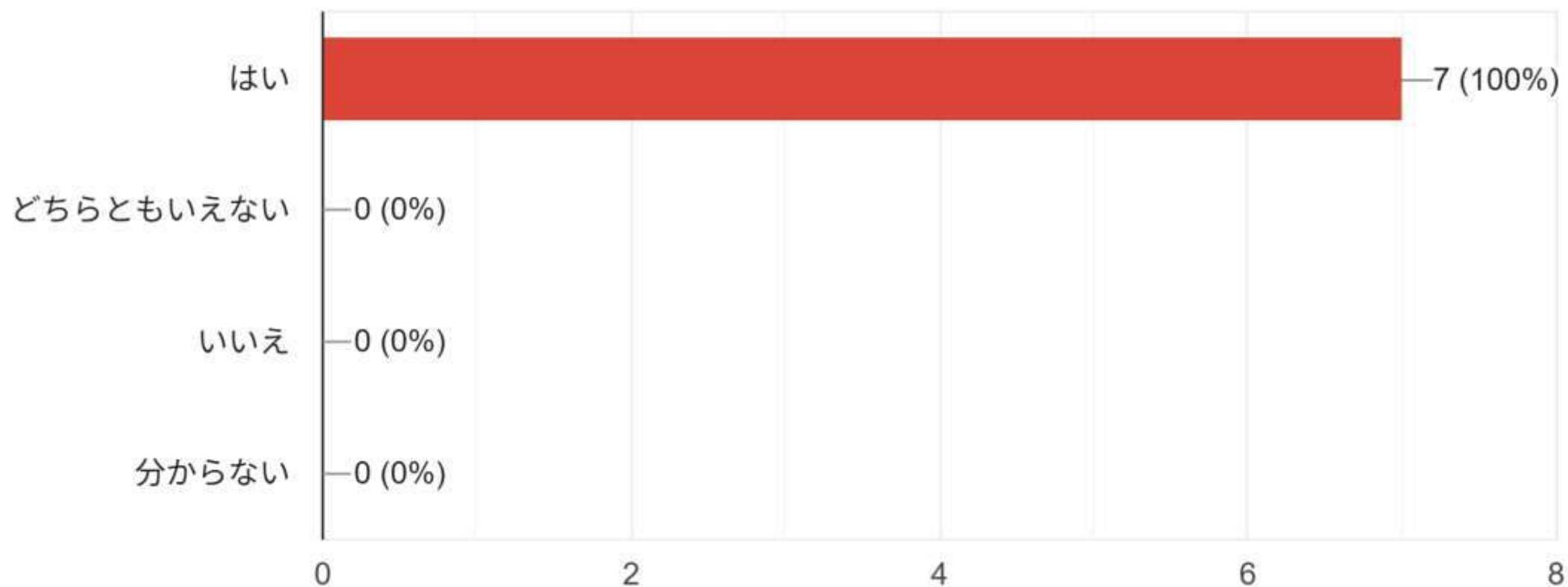
支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その...確認し、チームで連携して支援を行っているか。

7件の回答



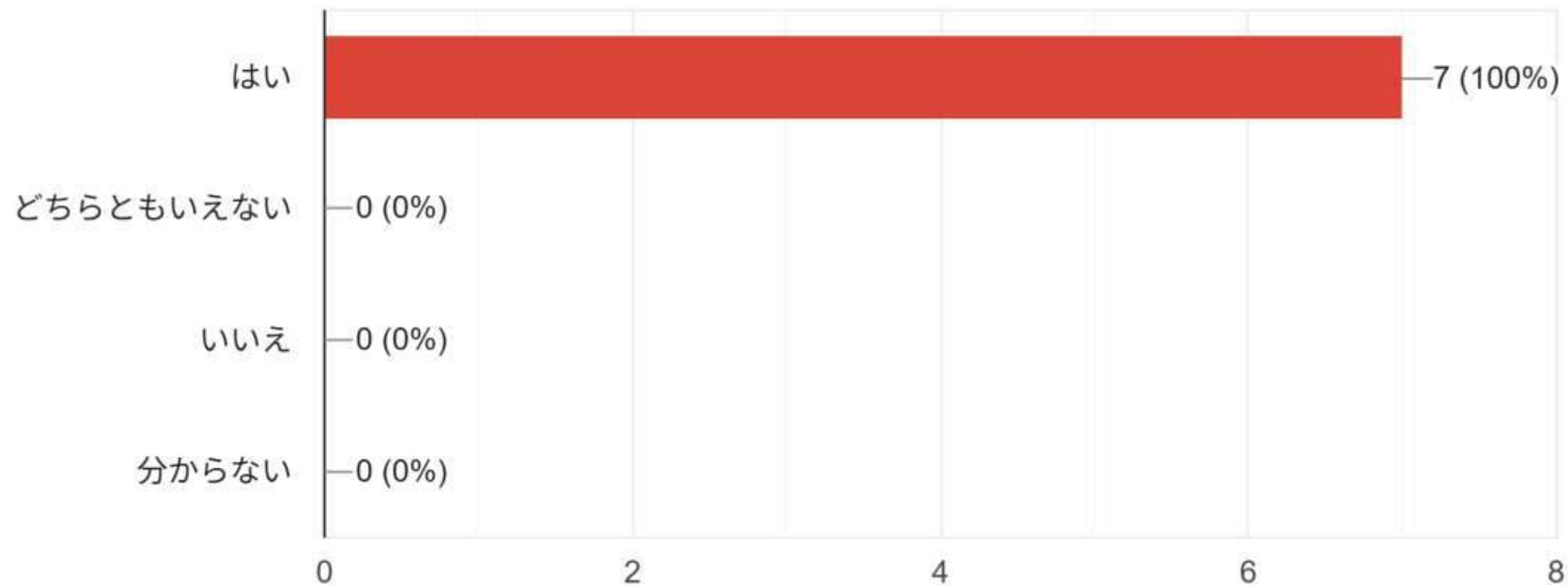
支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その...り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

7件の回答



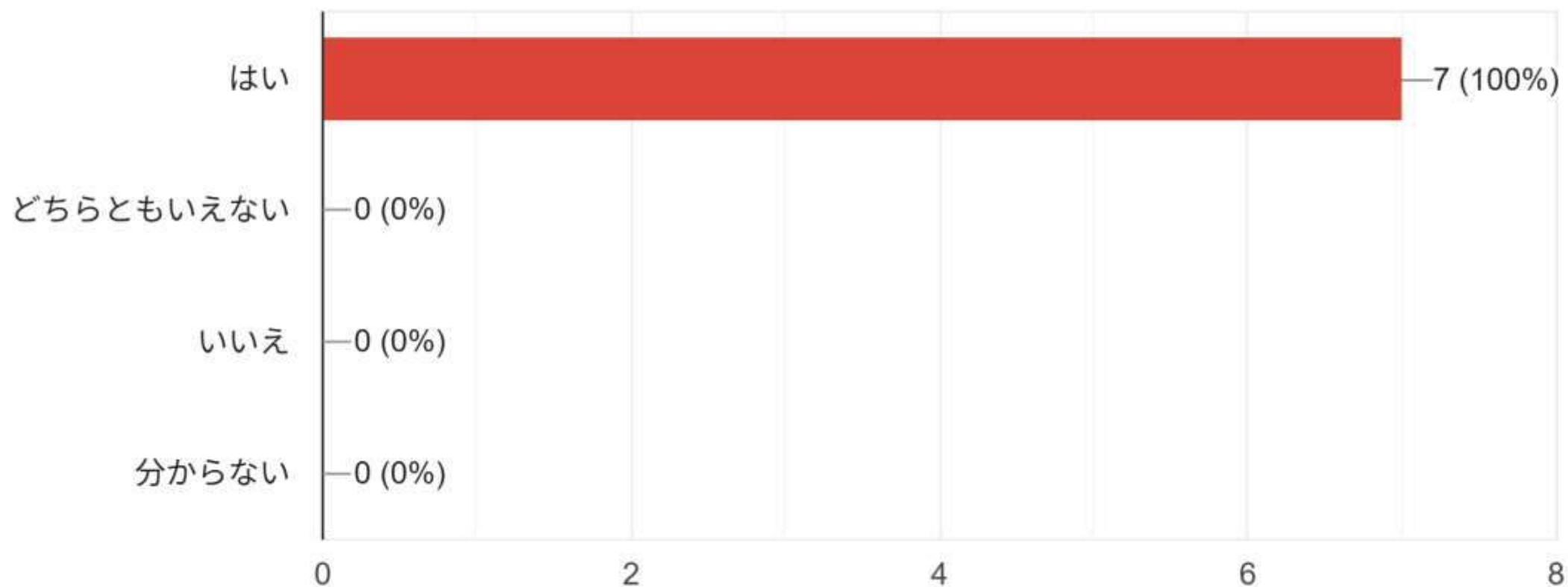
日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。

7件の回答



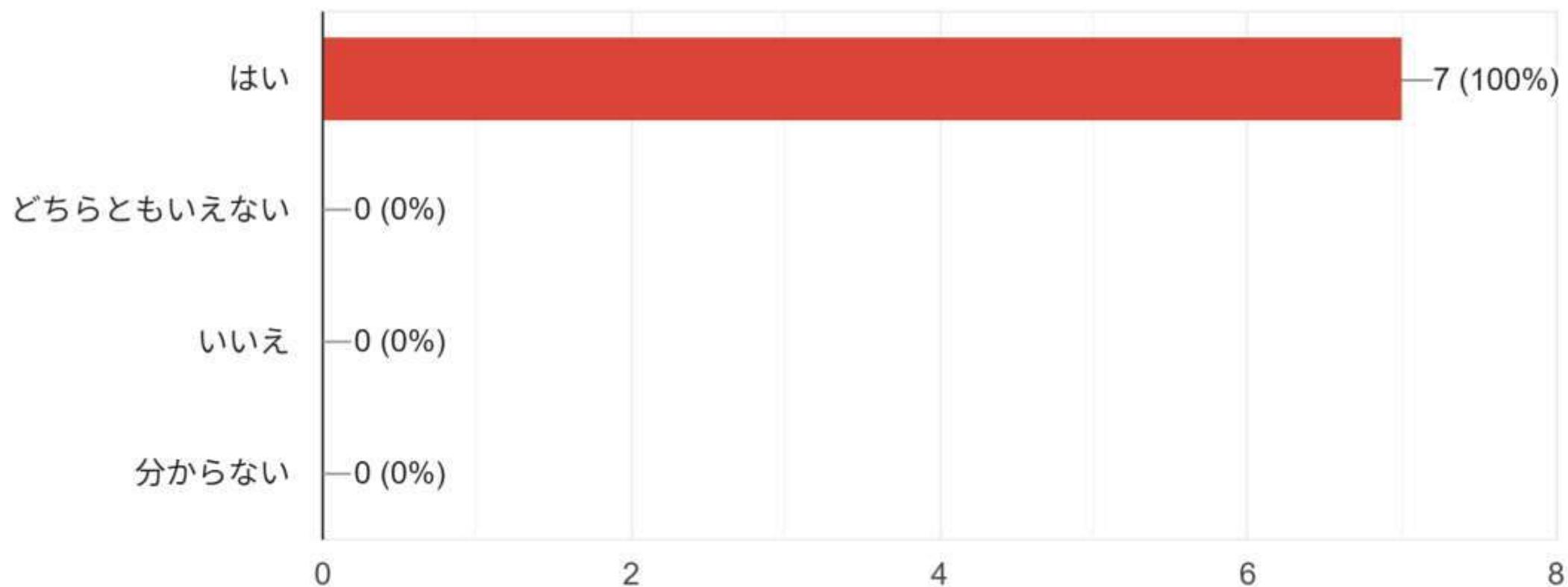
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサー...必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。

7件の回答



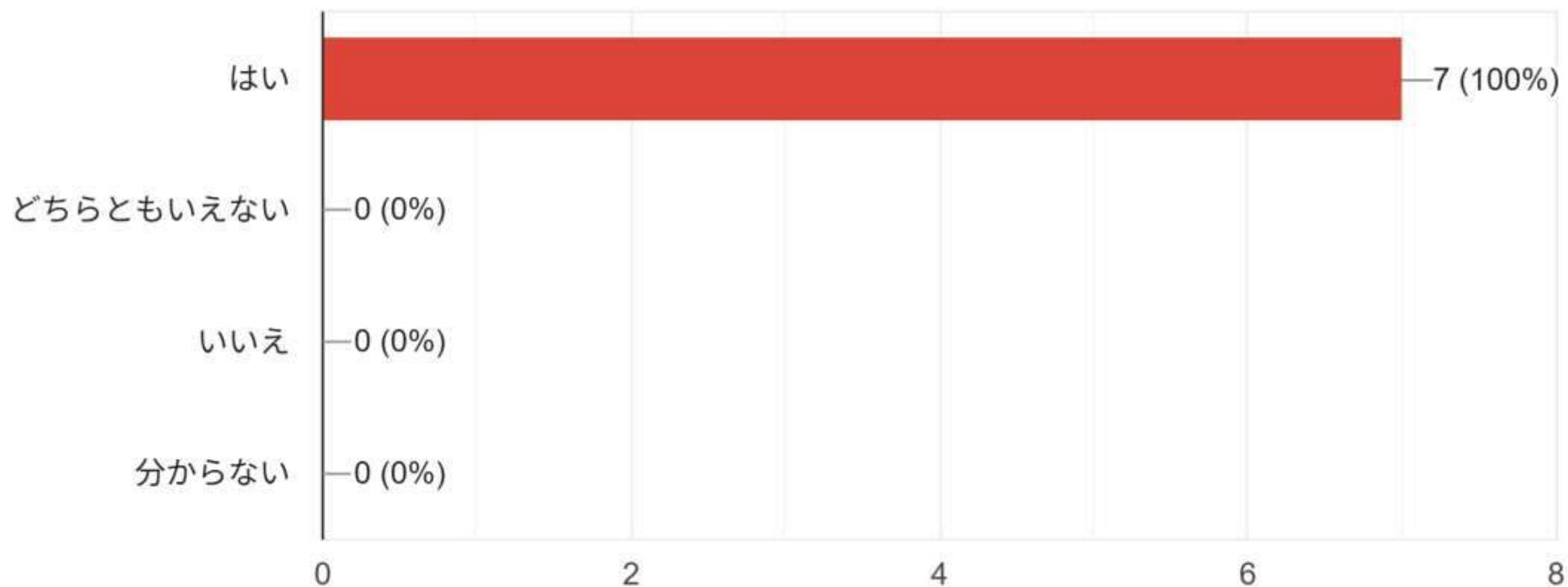
放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。

7件の回答



こどもが自己選択できるような支援の工夫がされ...定をする力を育てるための支援を行っているか。

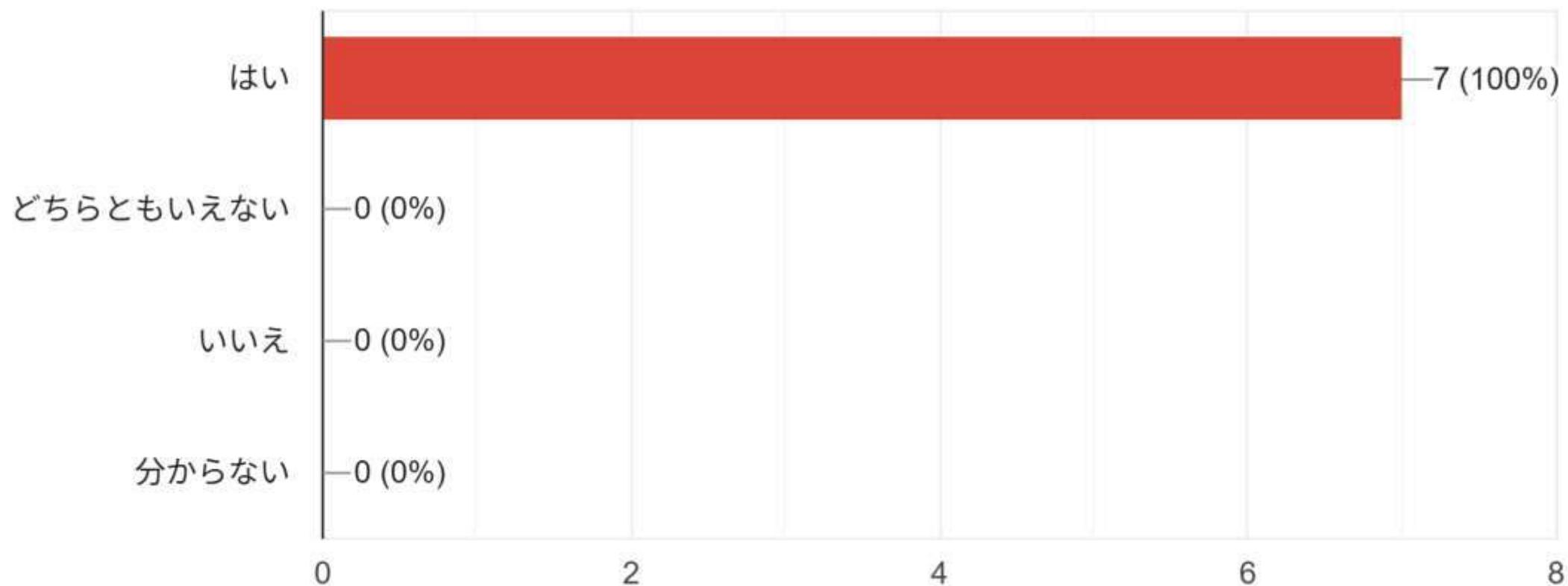
7件の回答



【関係機関や保護者との連携】

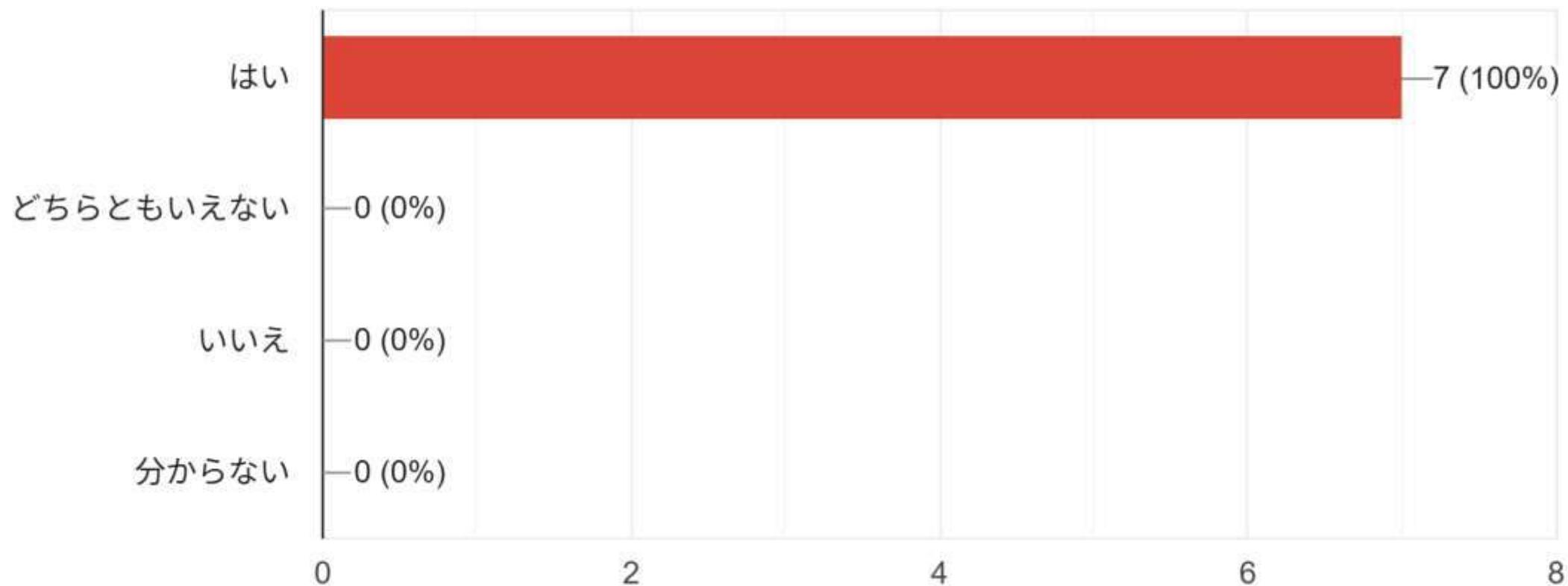
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関...どもの状況をよく理解した者が参画しているか。

7件の回答



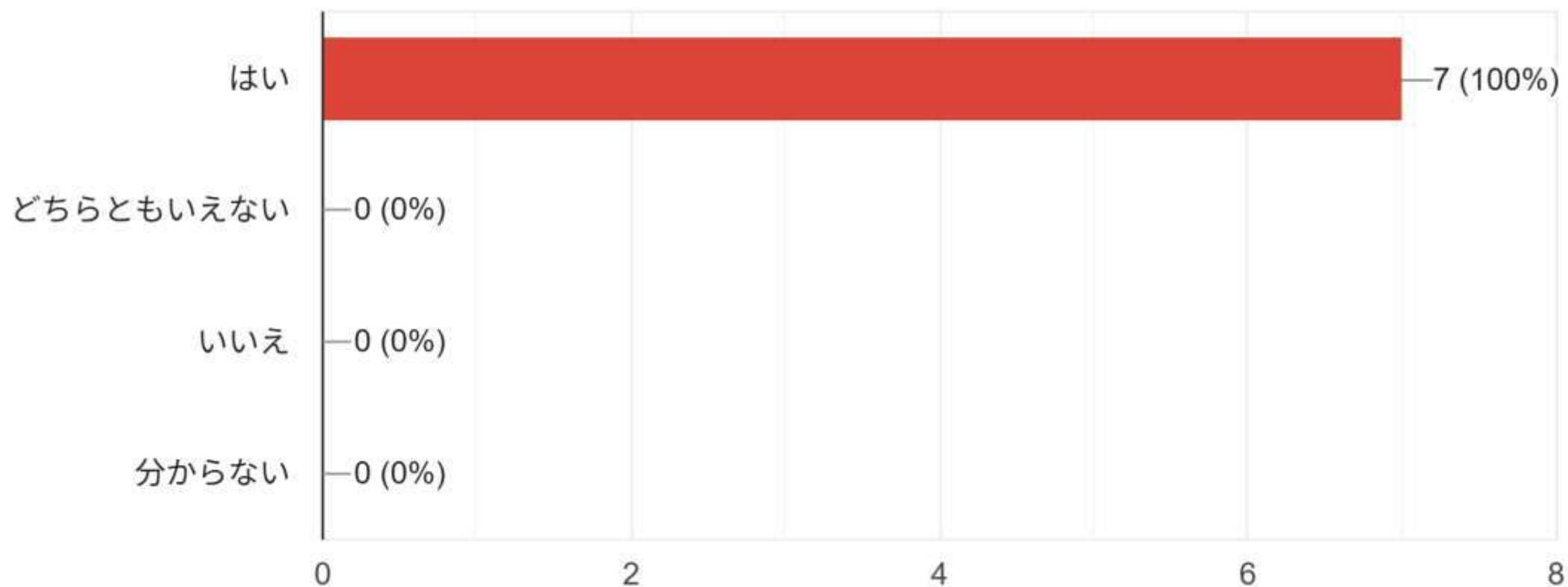
地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障...機関と連携して支援を行う体制を整えているか。

7件の回答



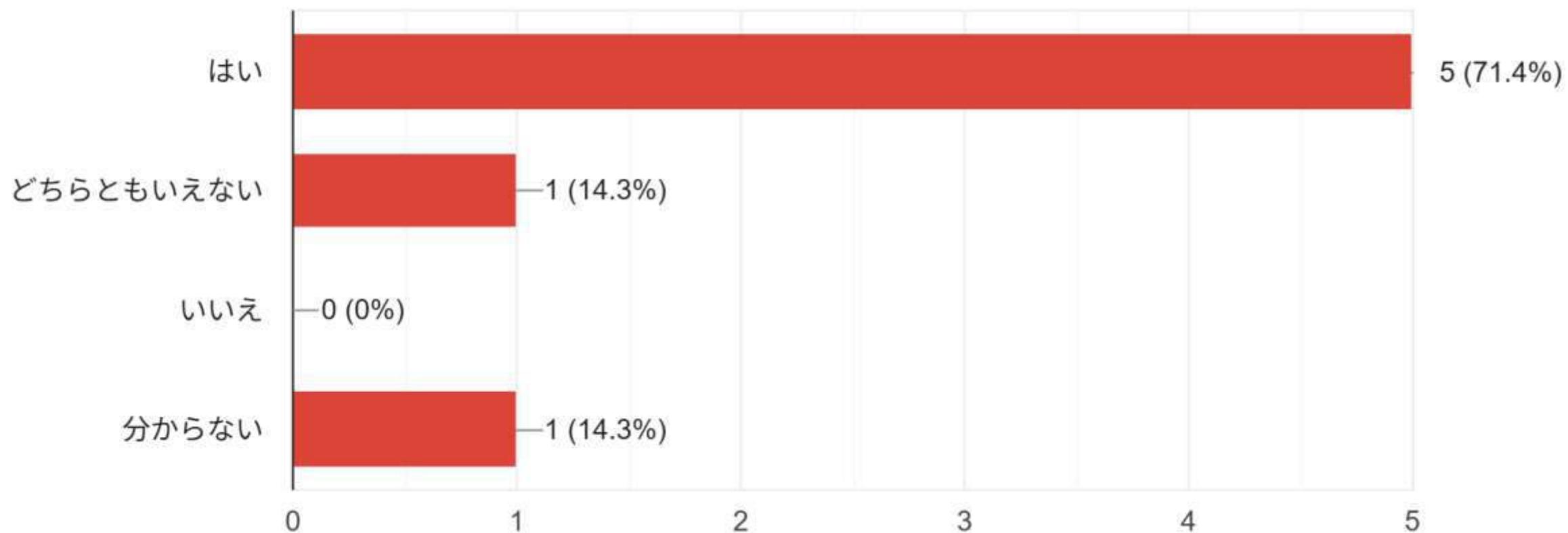
学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換...トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。

7件の回答



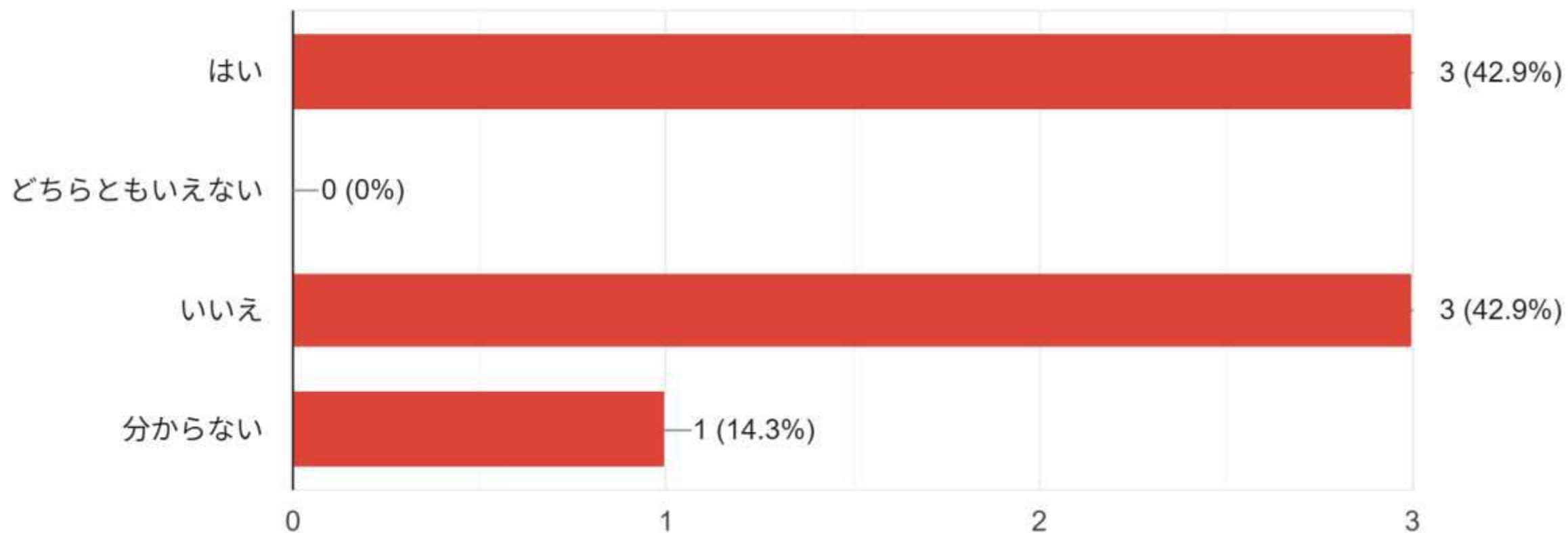
学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福...での支援内容等の情報を提供する等しているか。

7件の回答



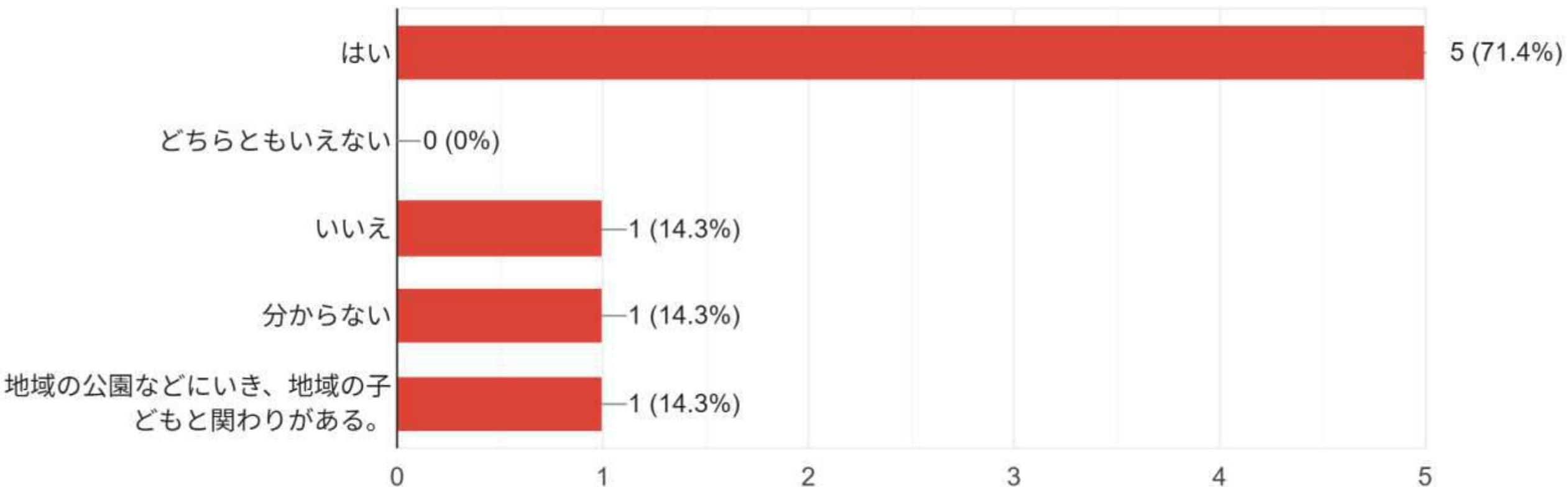
地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要...ズや助言や研修を受ける機会を設けているか。

7件の回答



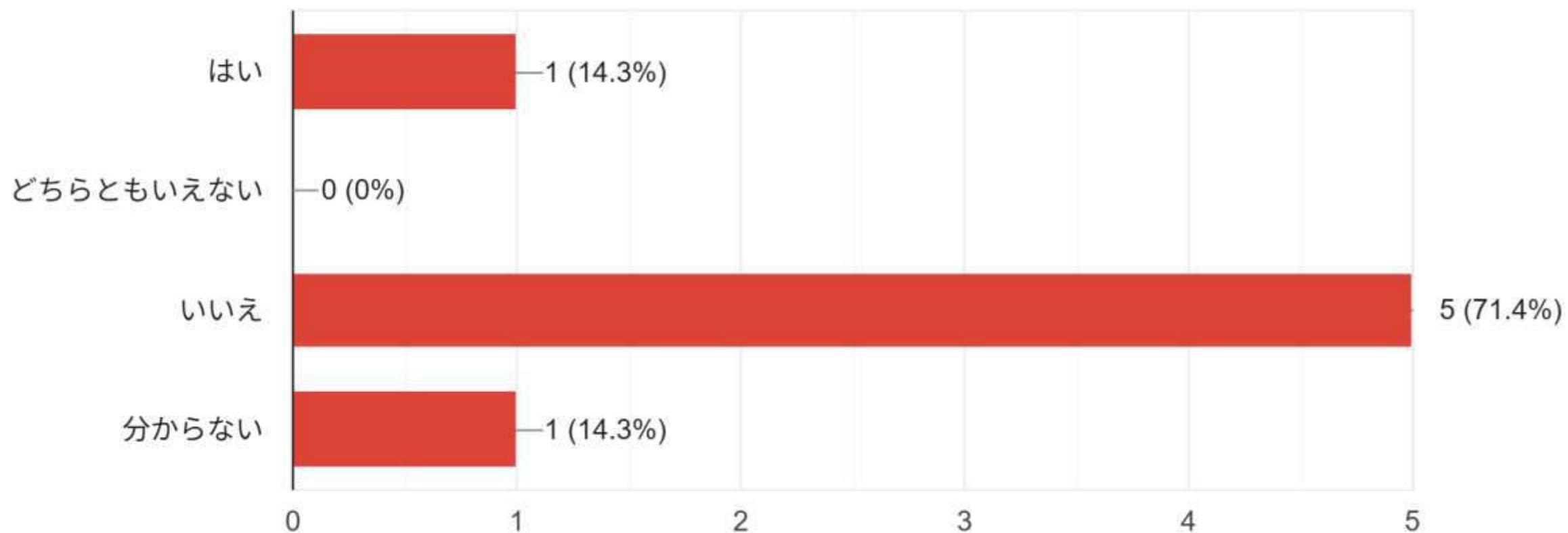
放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか。

7件の回答



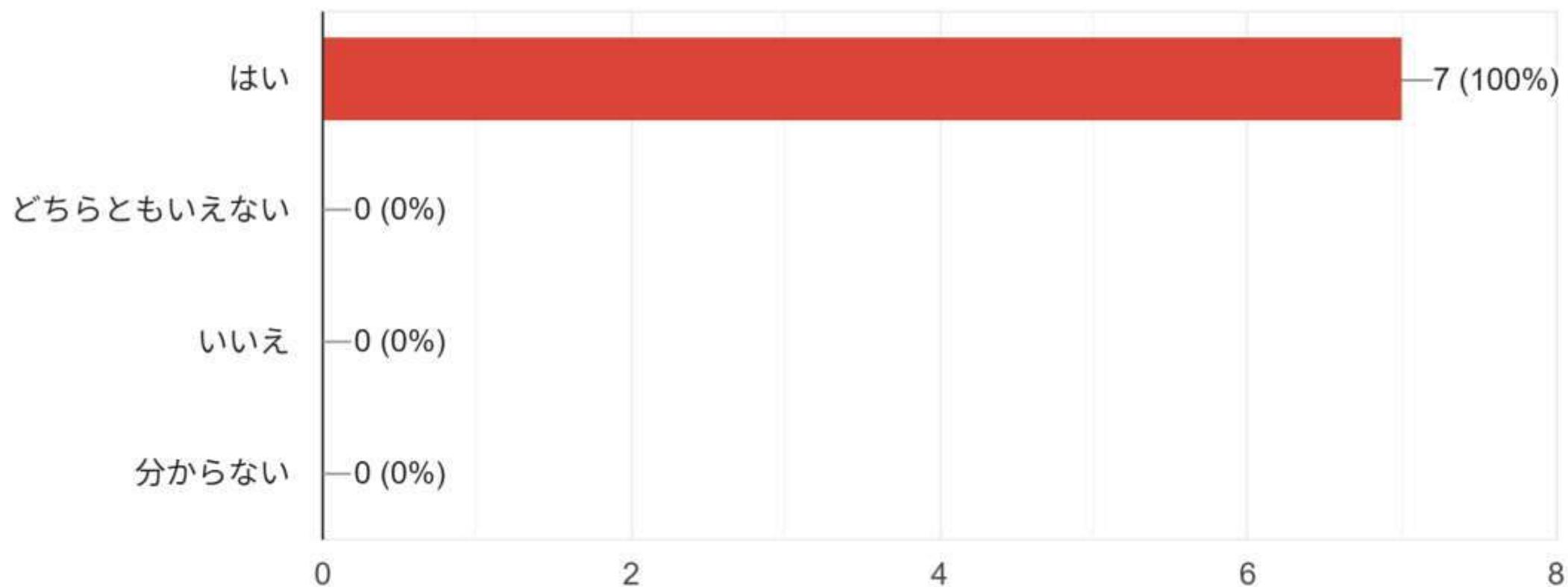
(自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか。

7件の回答



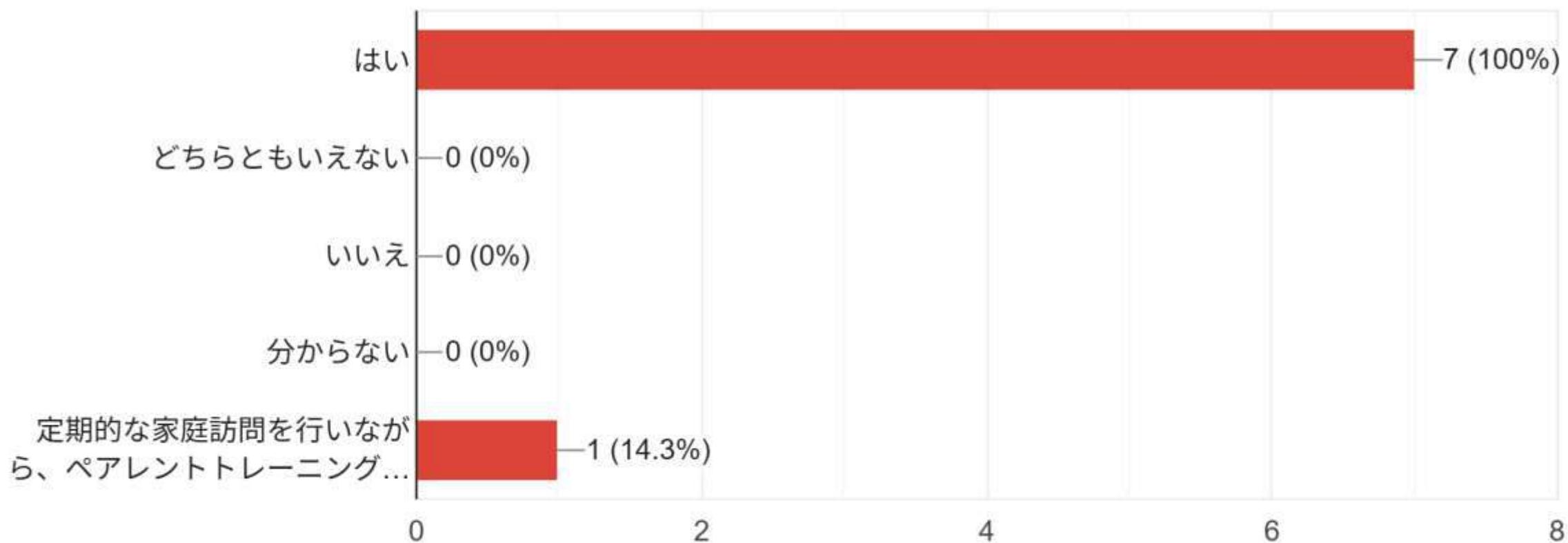
日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こど...の状況や課題について共通理解を持っているか。

7件の回答



家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して...きる研修の機会や情報提供等を行っているか。

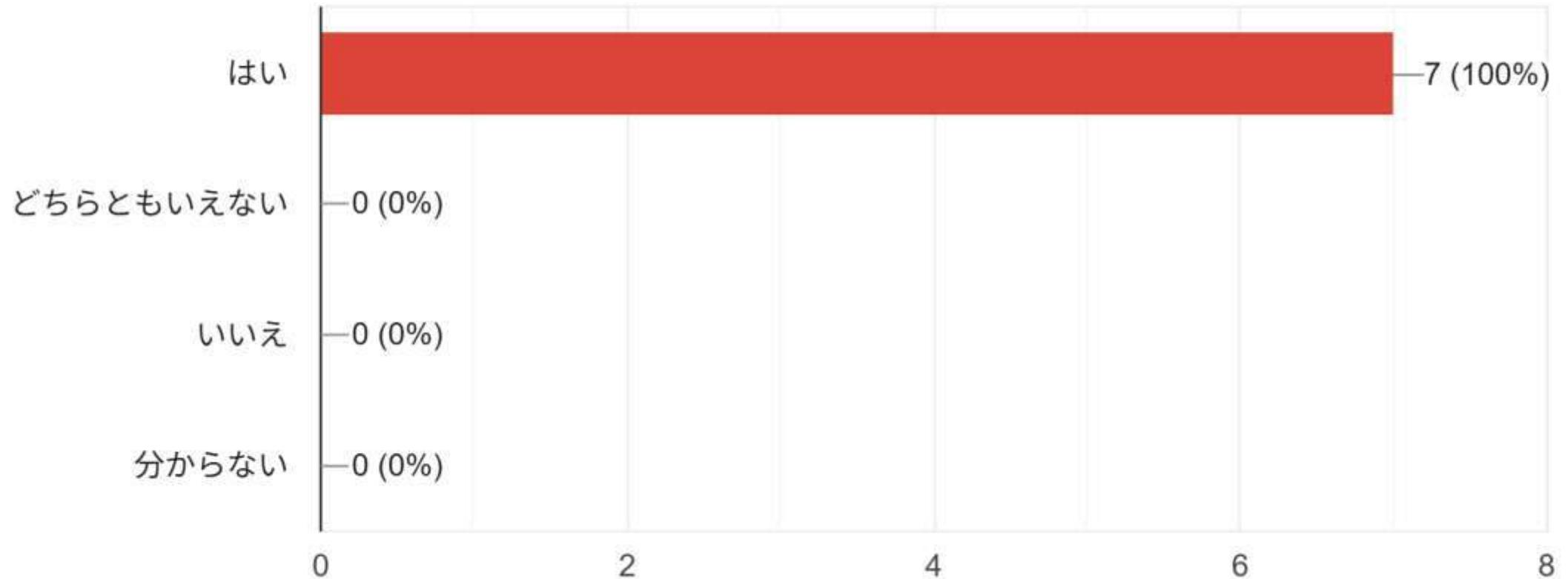
7件の回答



【保護者への説明】

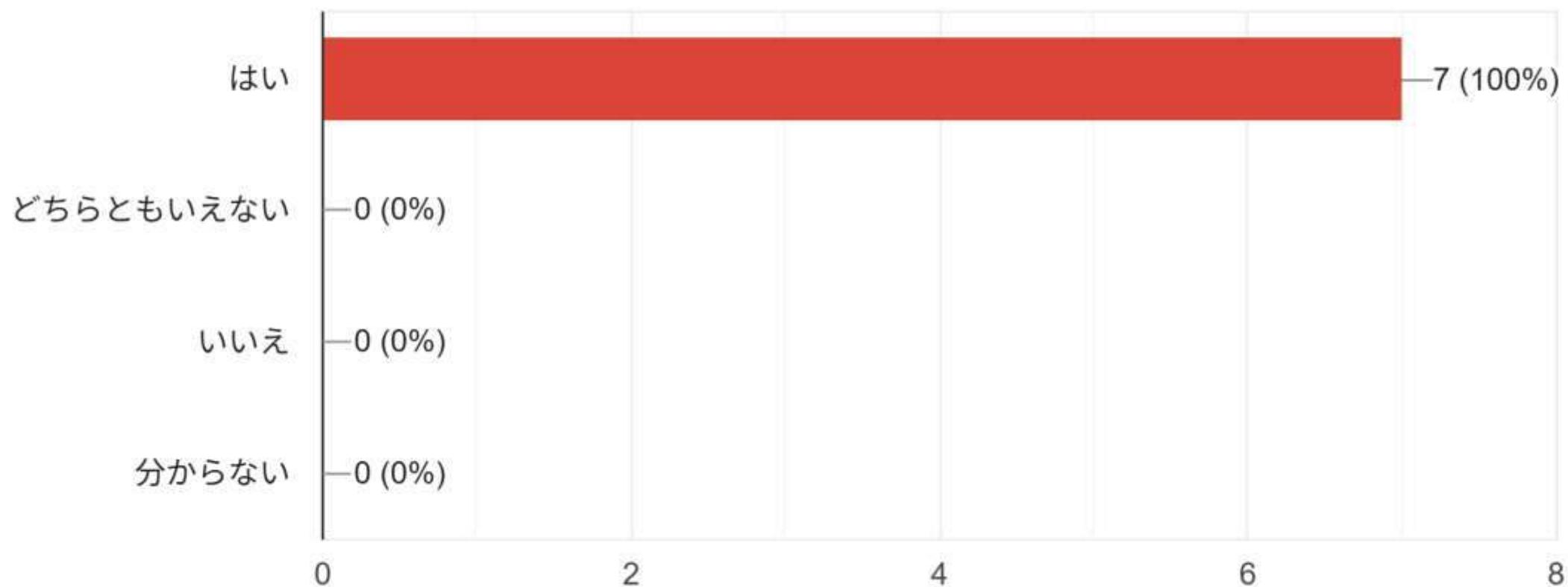
運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

7件の回答



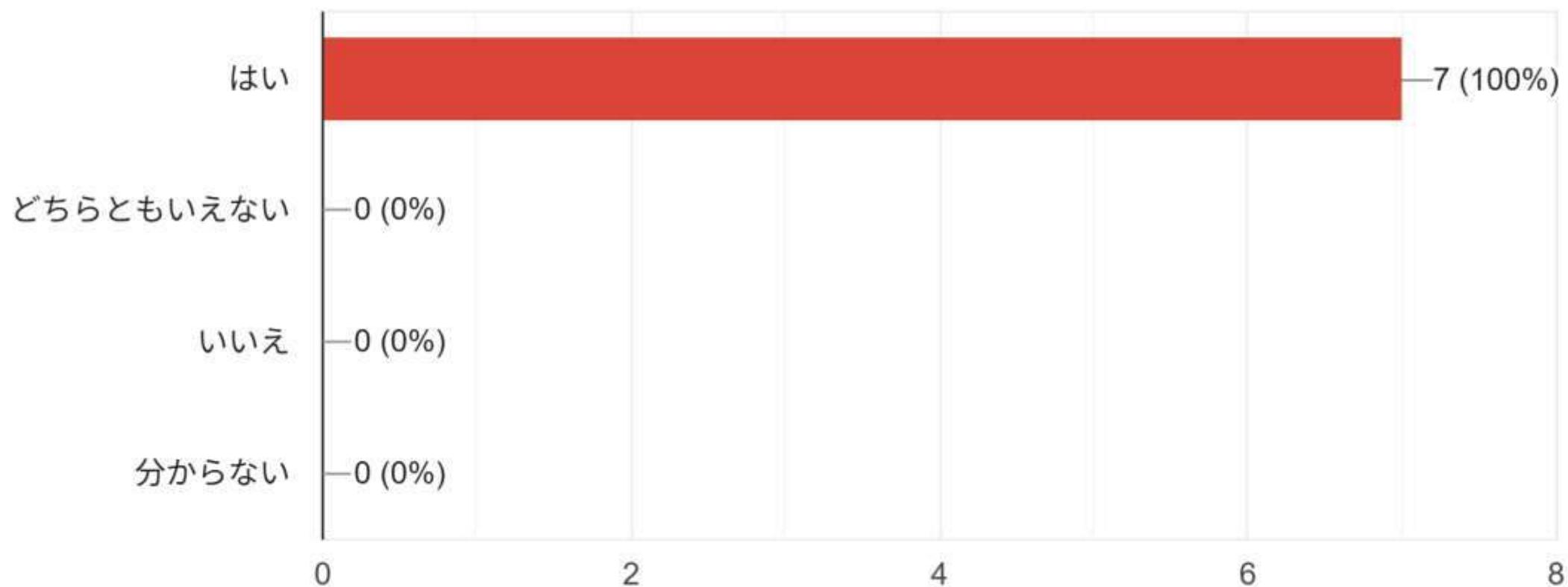
放課後等デイサービス提供を作成する際には、こと...や家族の意向を確認する機会を設けているか。

7件の回答



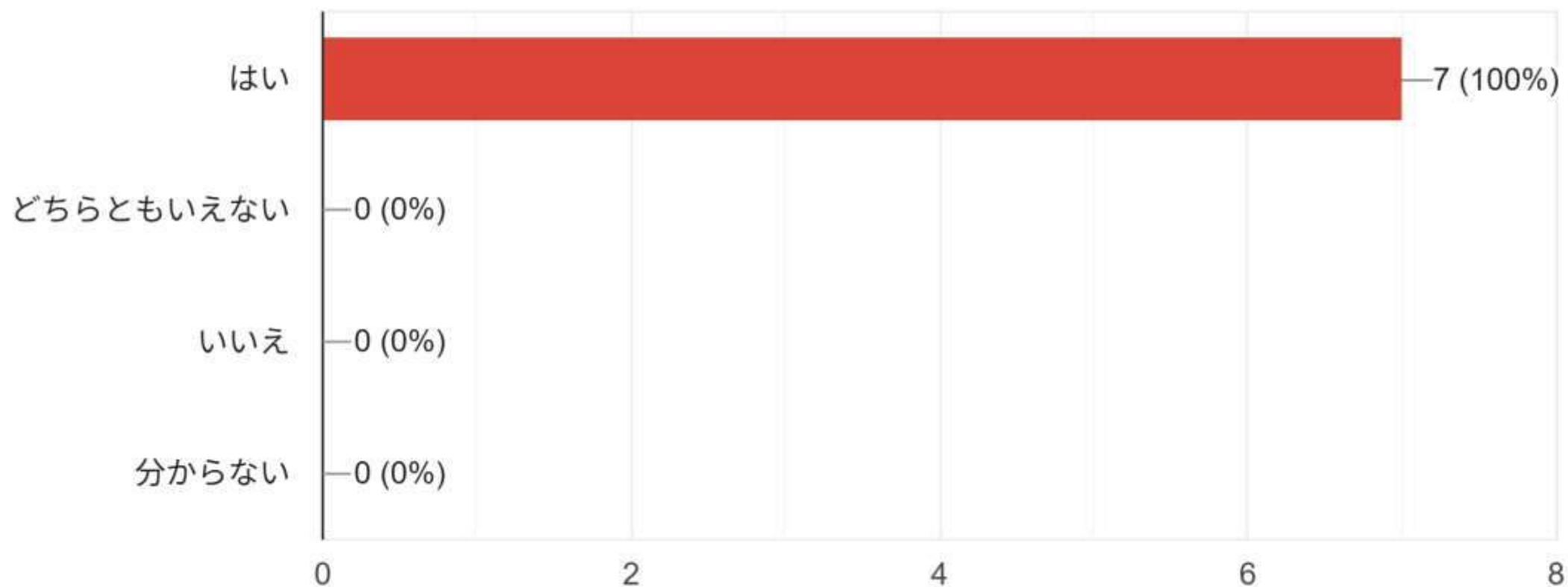
「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内...課後等デイサービス計画の同意を得ているか。

7件の回答



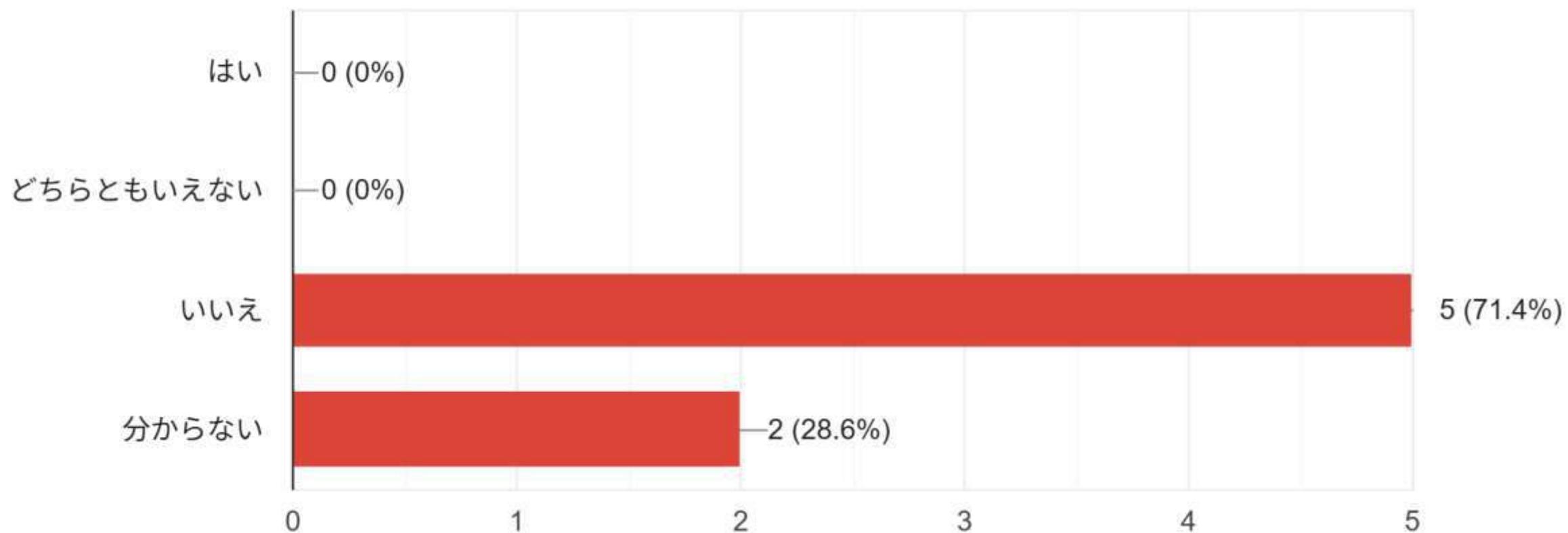
家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。

7件の回答



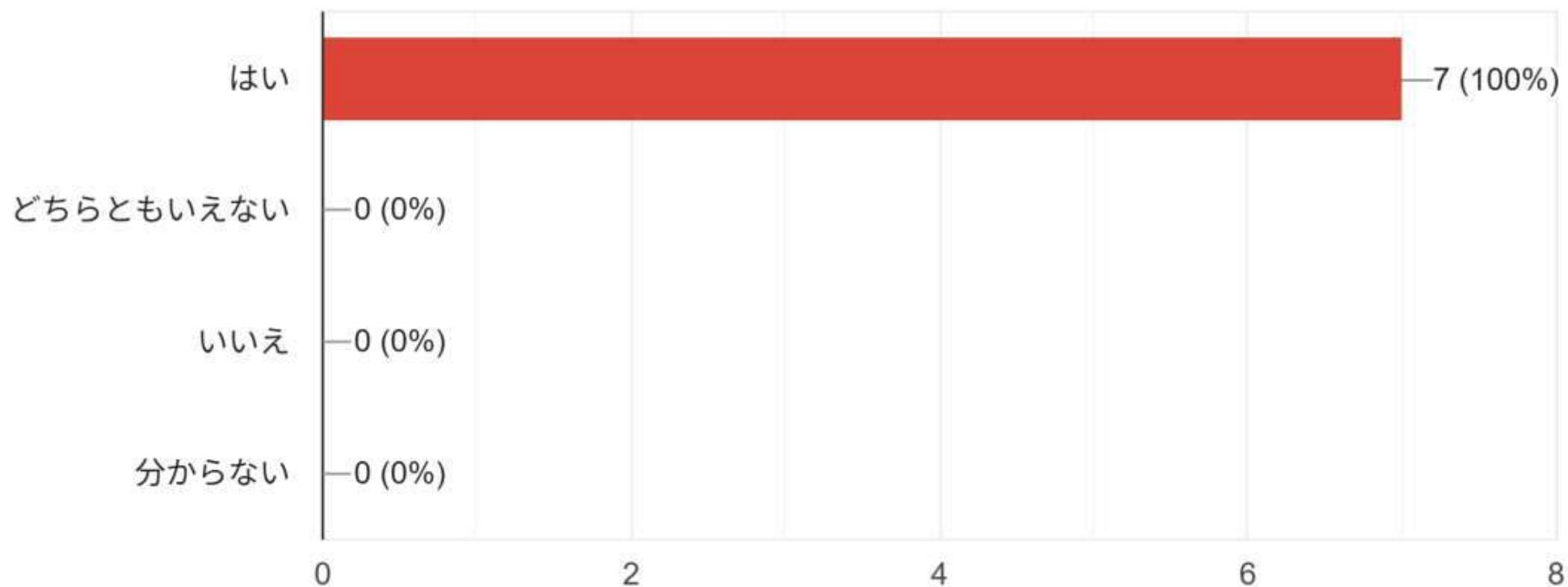
父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開...で交流する機械を設ける等の支援をしているか。

7件の回答



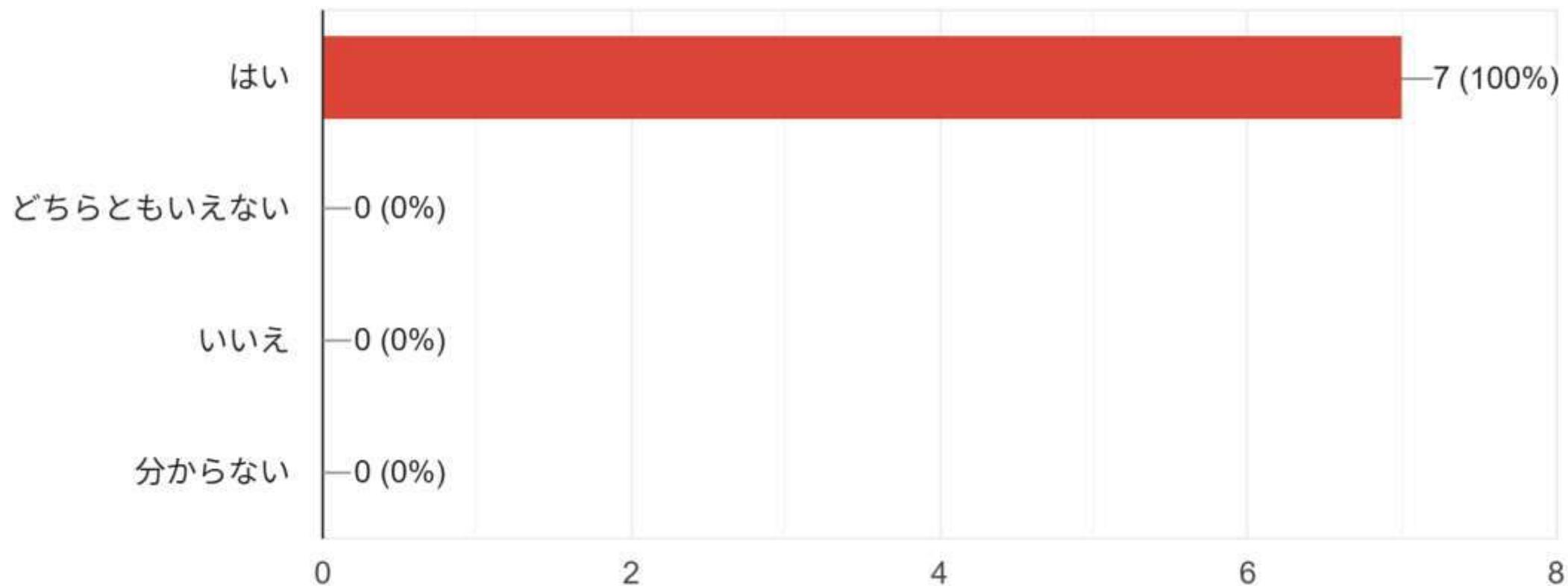
こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を...があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

7件の回答



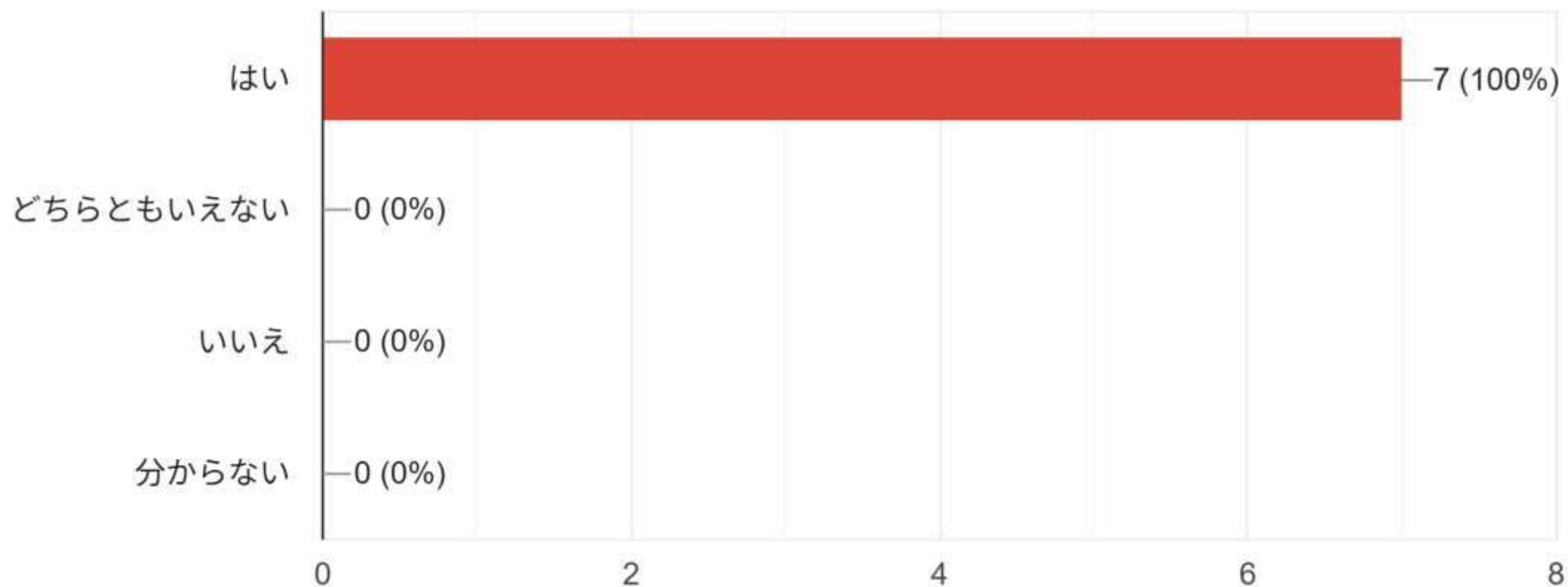
定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等...の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。

7件の回答



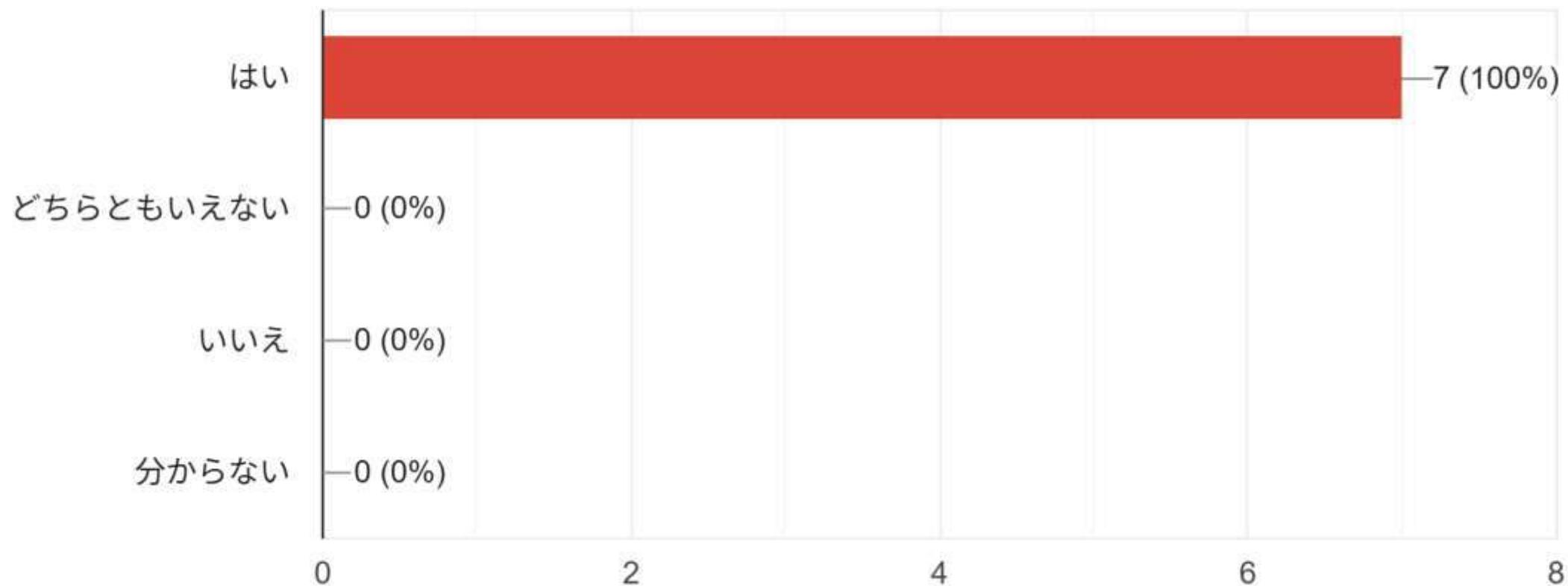
個人情報の取扱いに十分留意しているか。

7件の回答



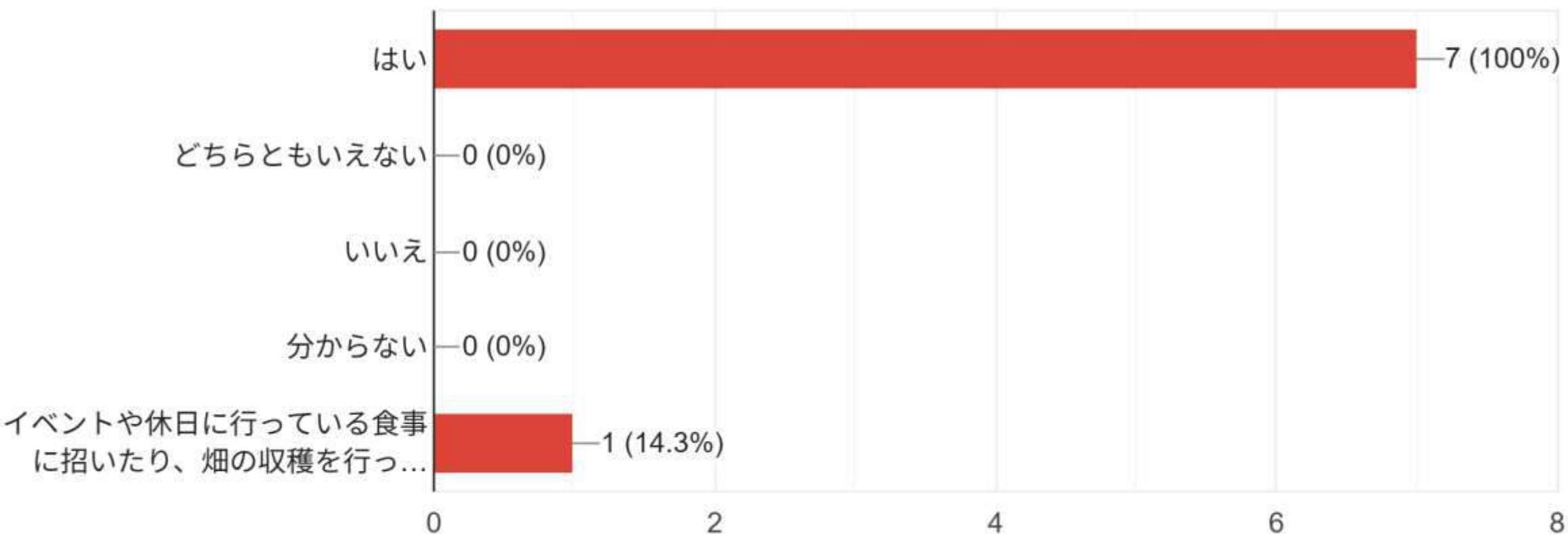
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

7件の回答



事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。

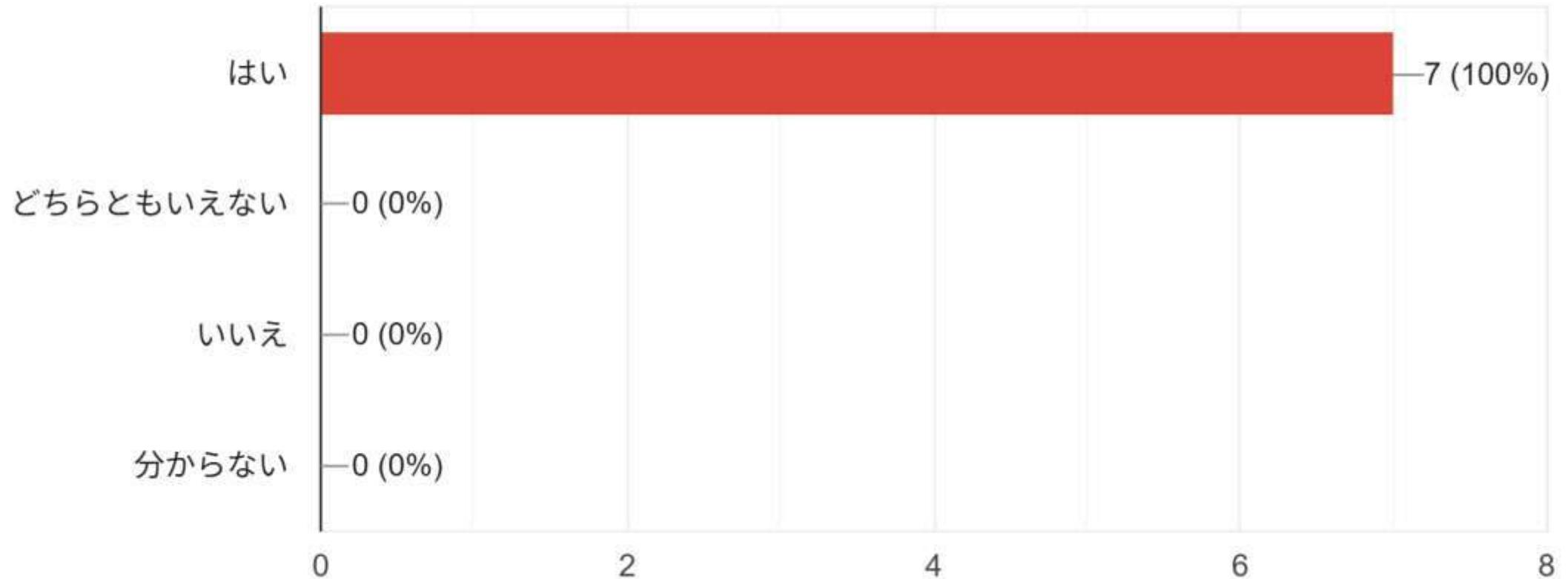
7件の回答



【非常時の対応】

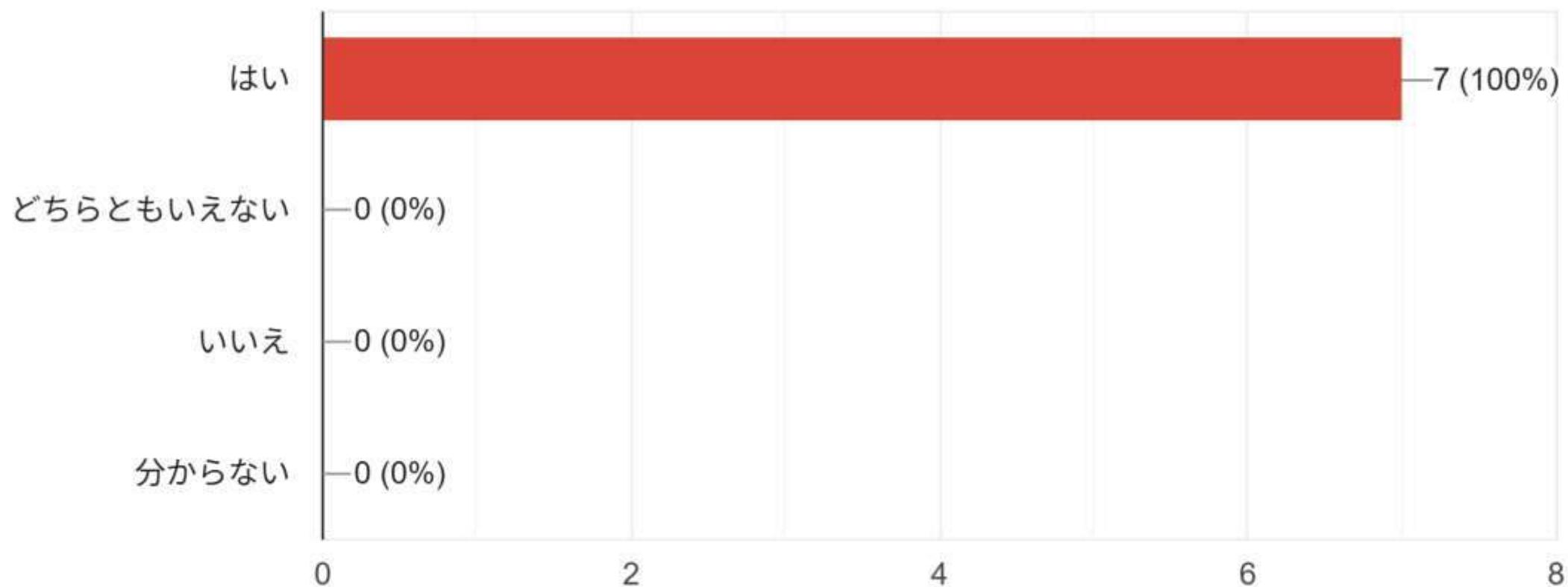
事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯...ともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

7件の回答



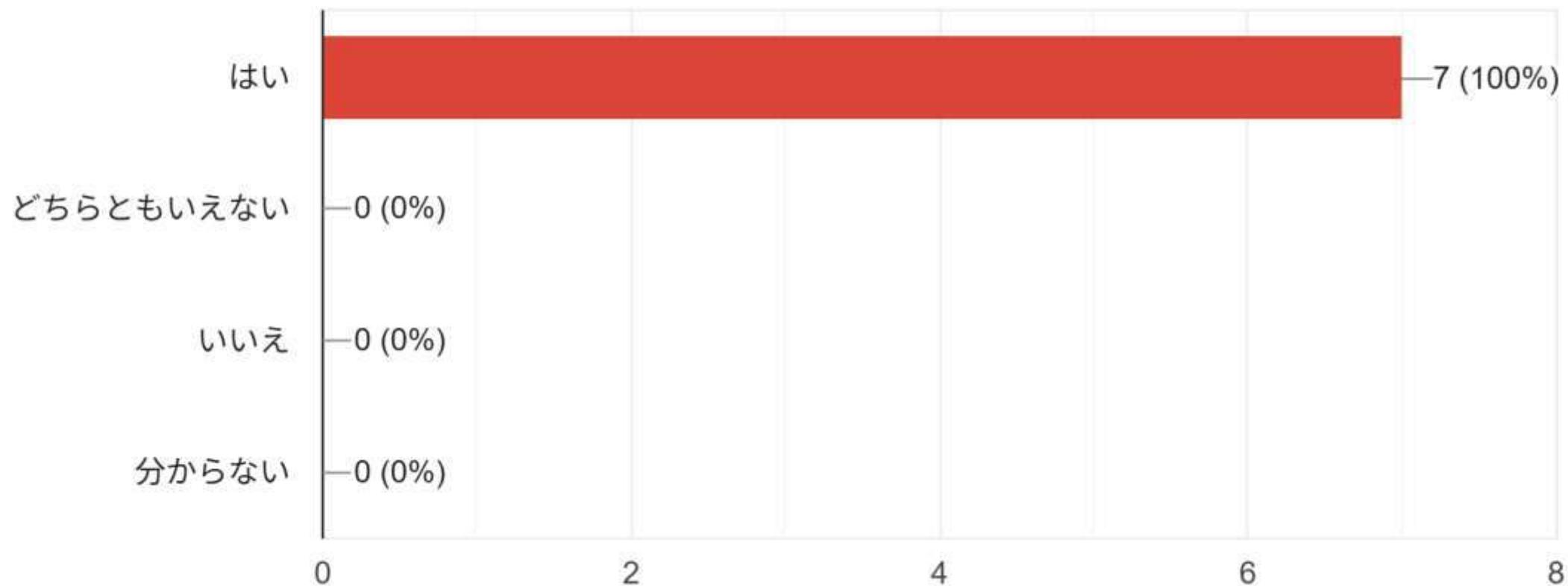
業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常...的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。

7件の回答



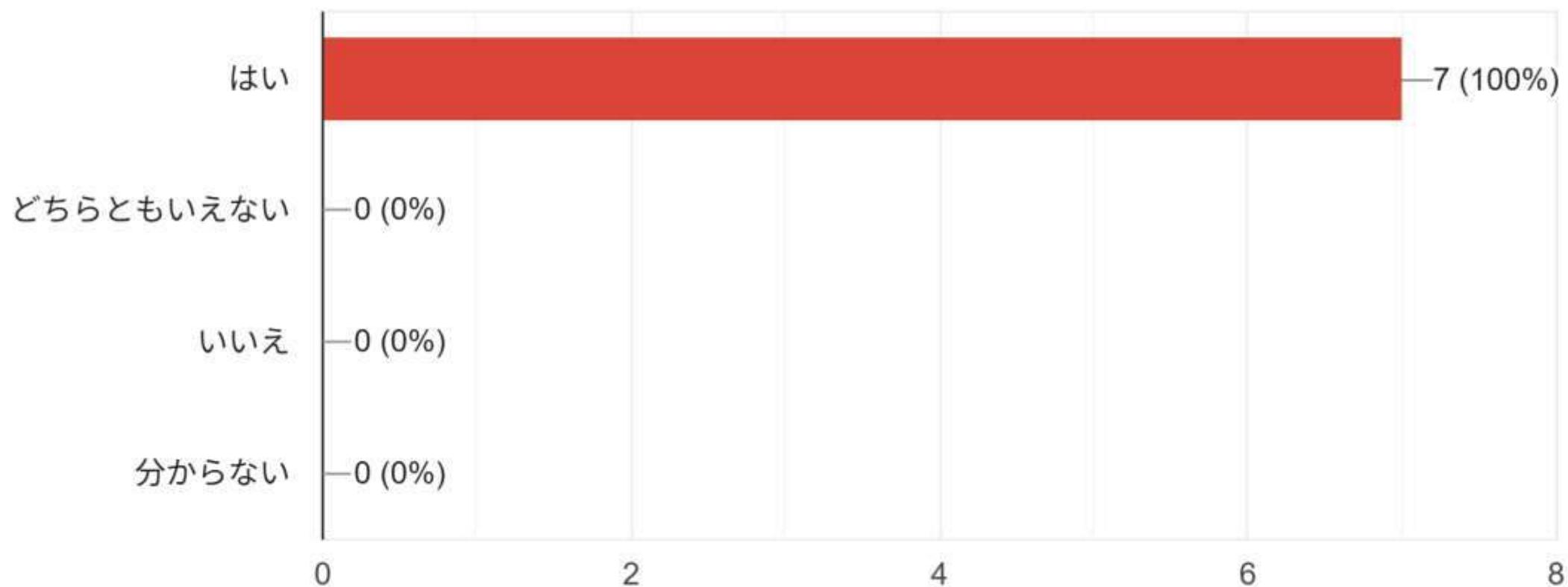
事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。

7件の回答

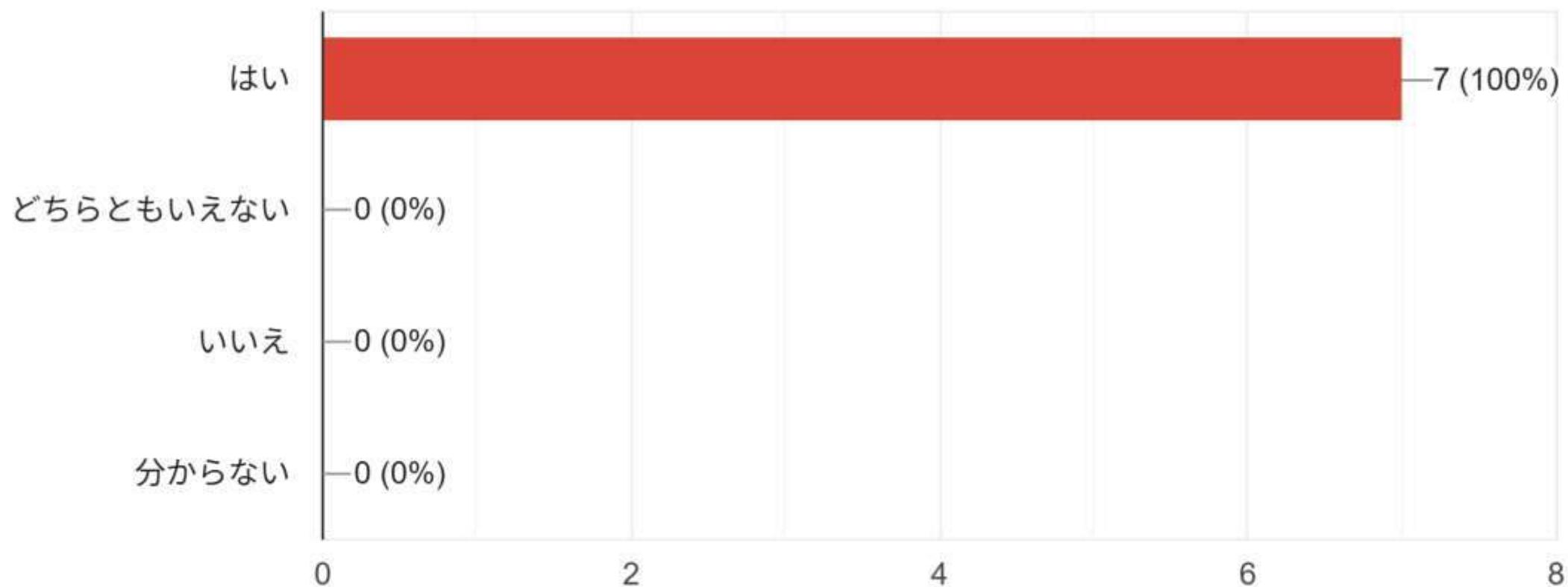


食物アレルギーのあることについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。

7件の回答

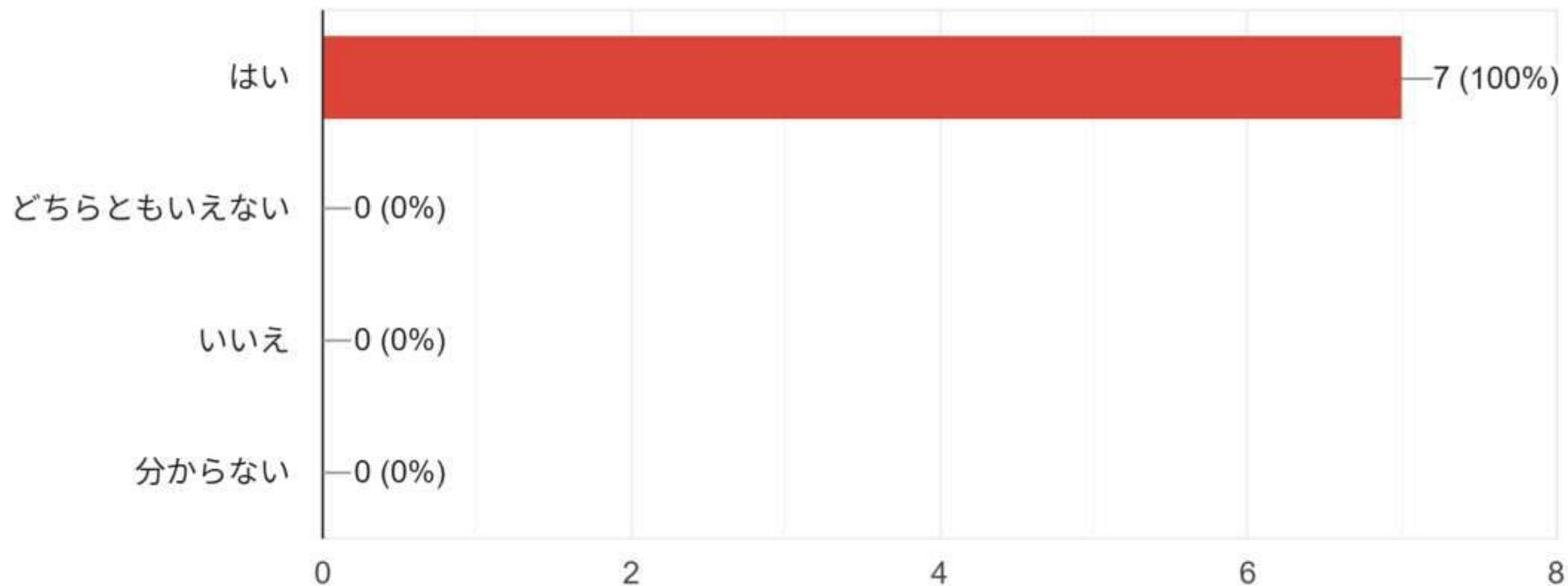


安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練...安全管理が十分された中で支援が行われているか
7件の回答



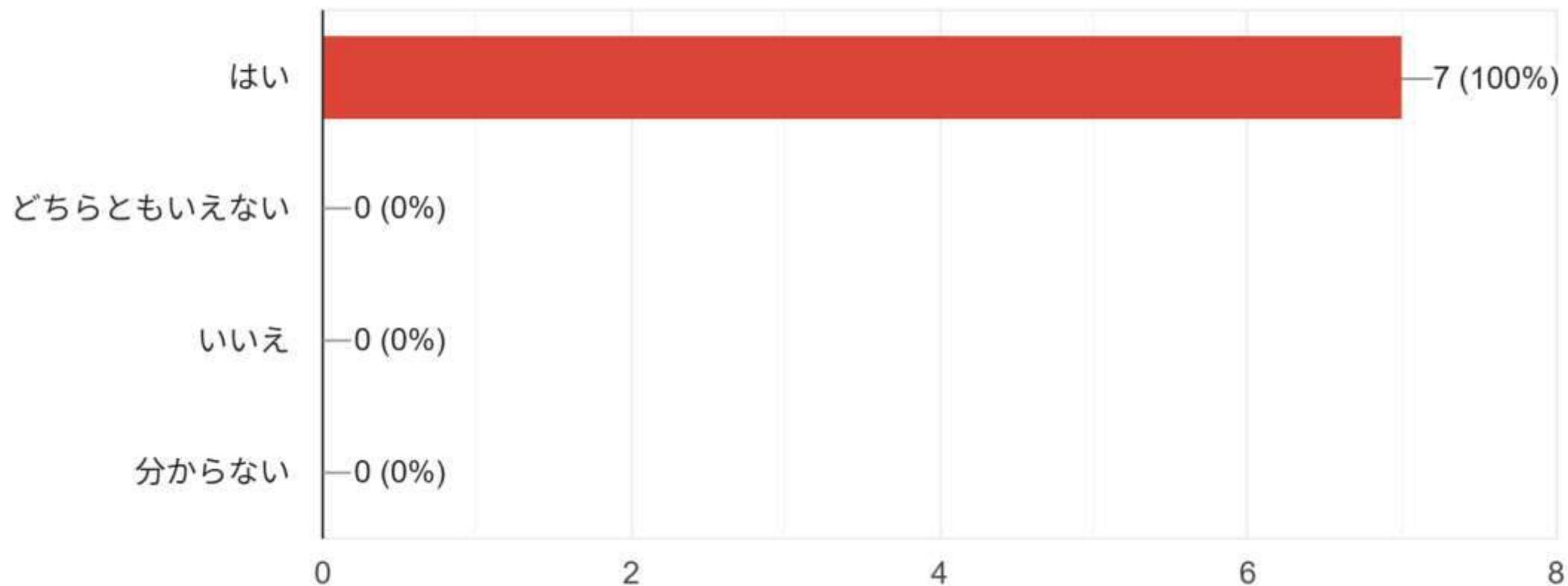
こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図ら...取組内容について、家族等へ周知しているか。

7件の回答



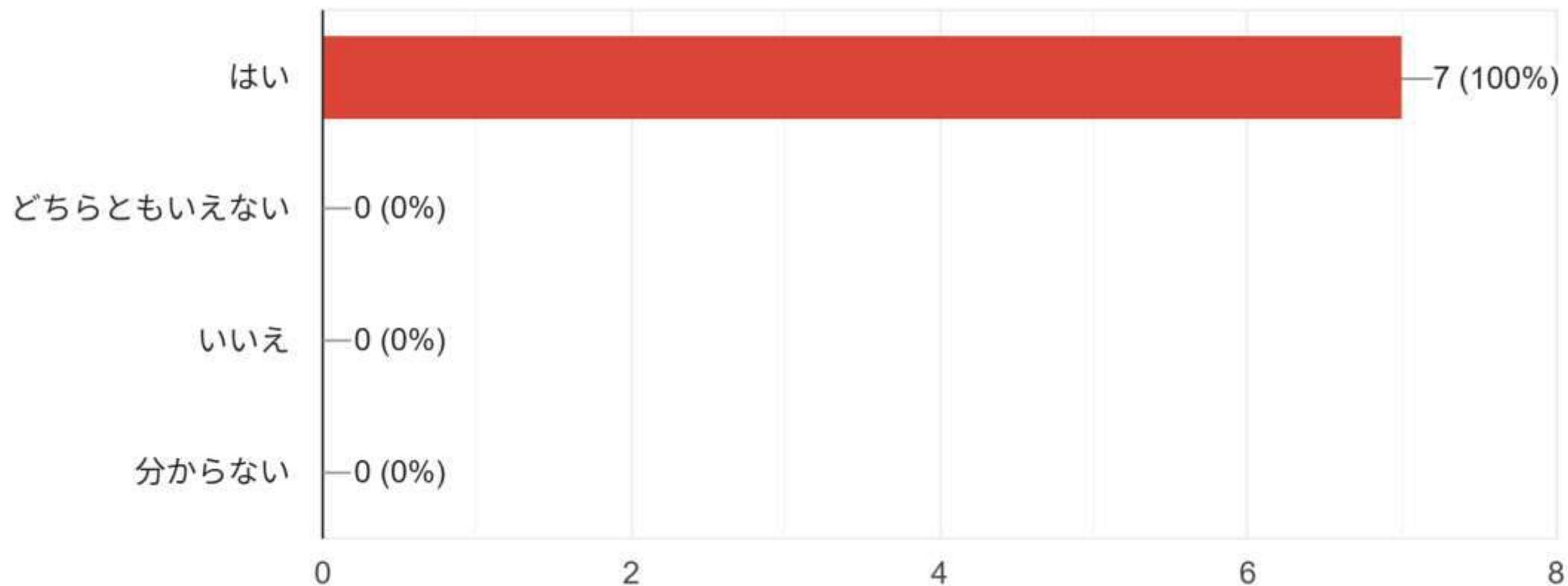
ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。

7件の回答



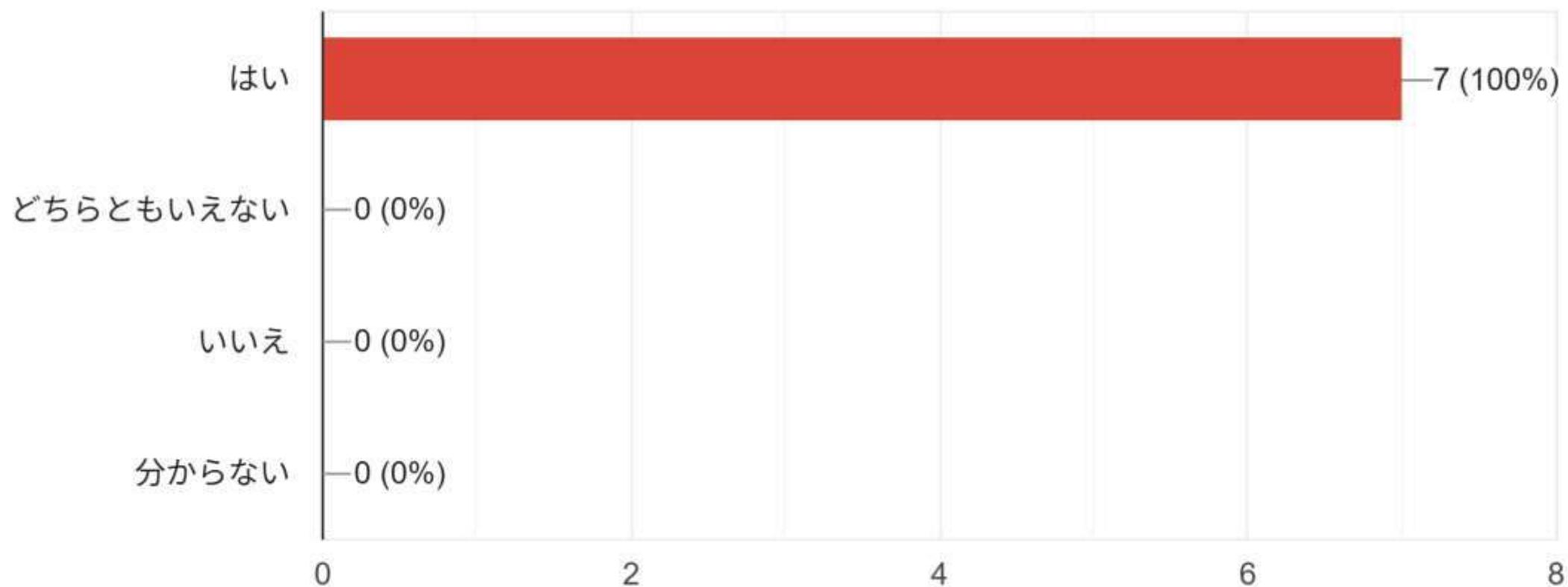
虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

7件の回答



どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかに...、放課後等デイサービス計画に記載しているか。

7件の回答

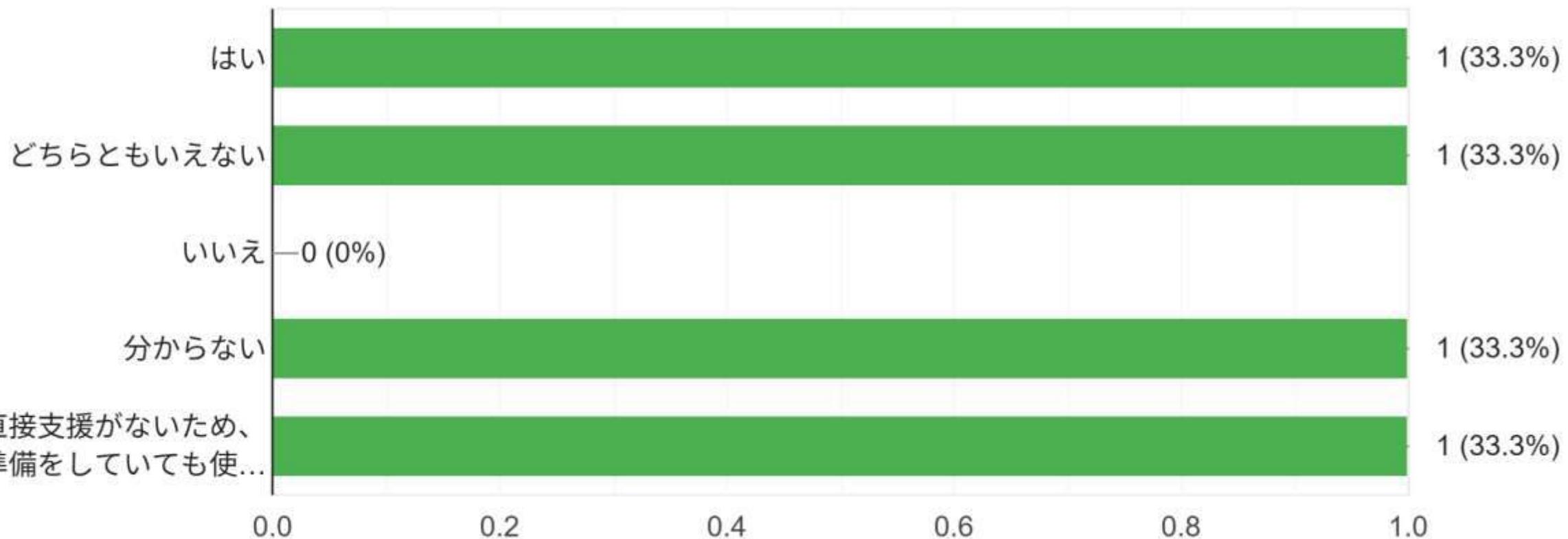


保育所等訪問支援

【環境・体制整備】

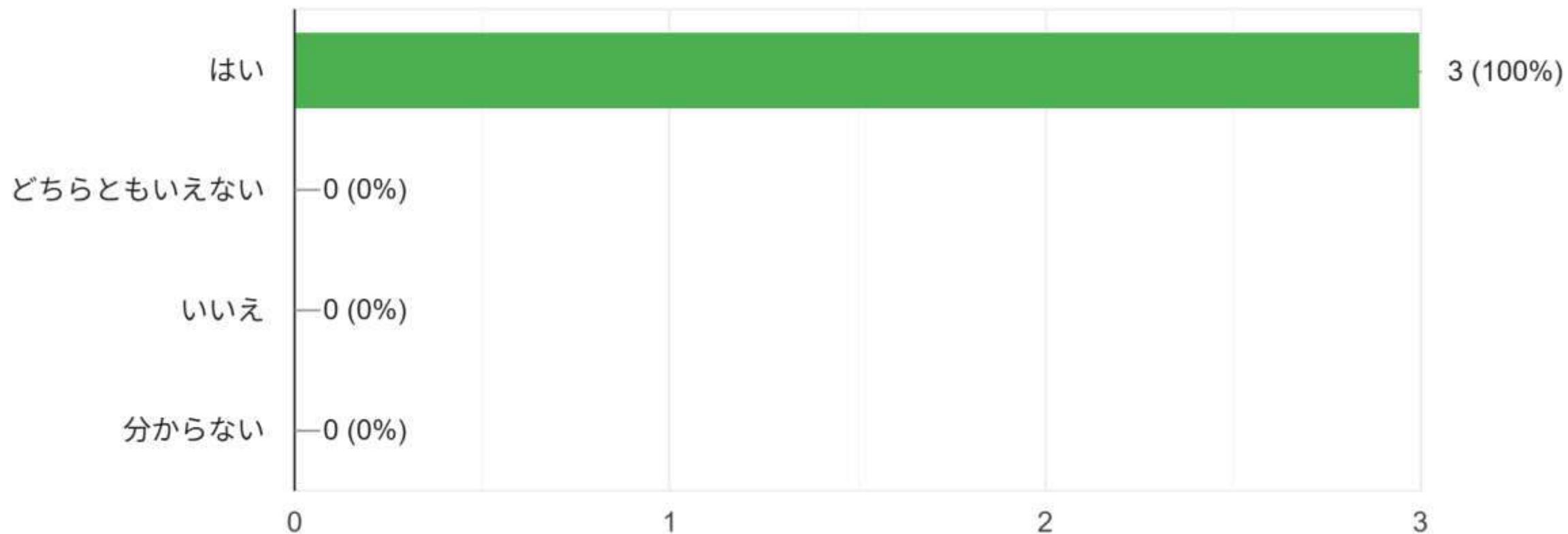
訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。

3件の回答



利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。

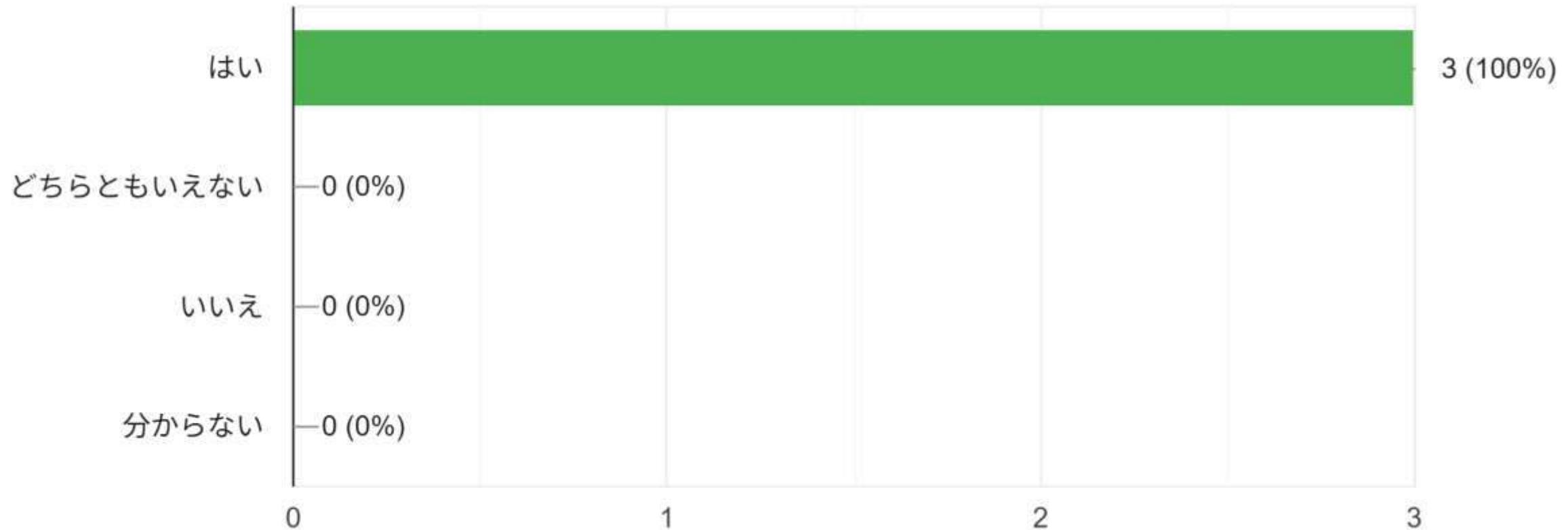
3件の回答



【業務改善について】

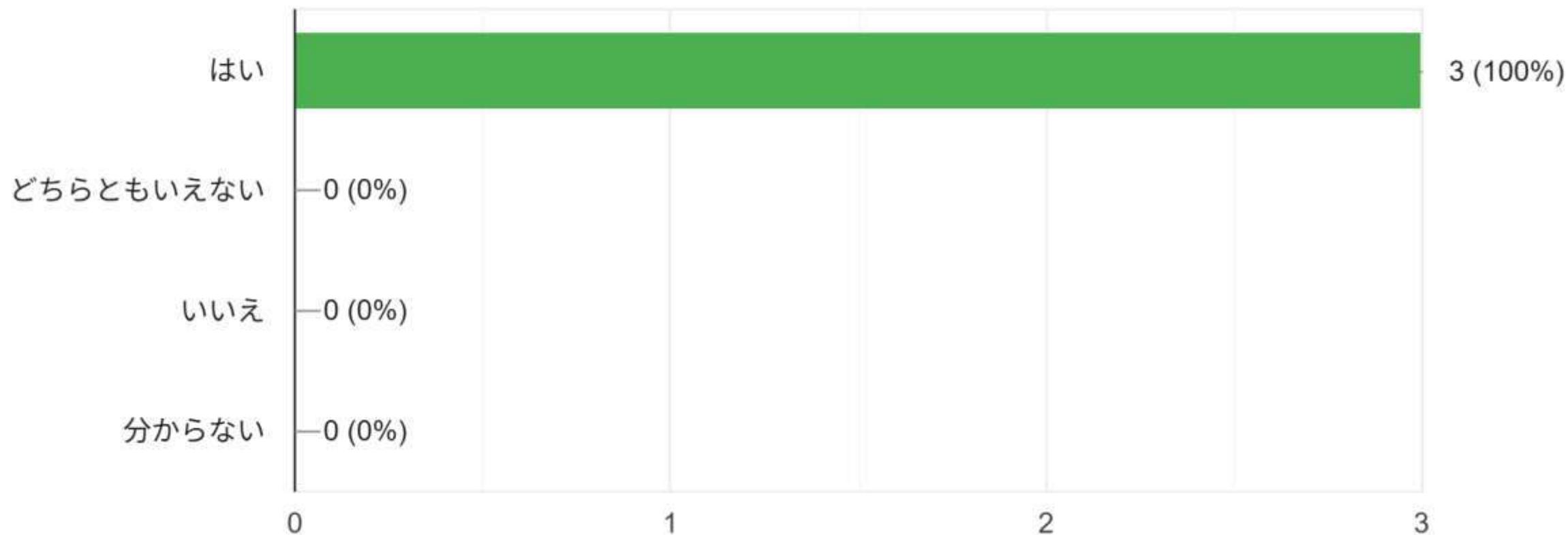
業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。

3件の回答



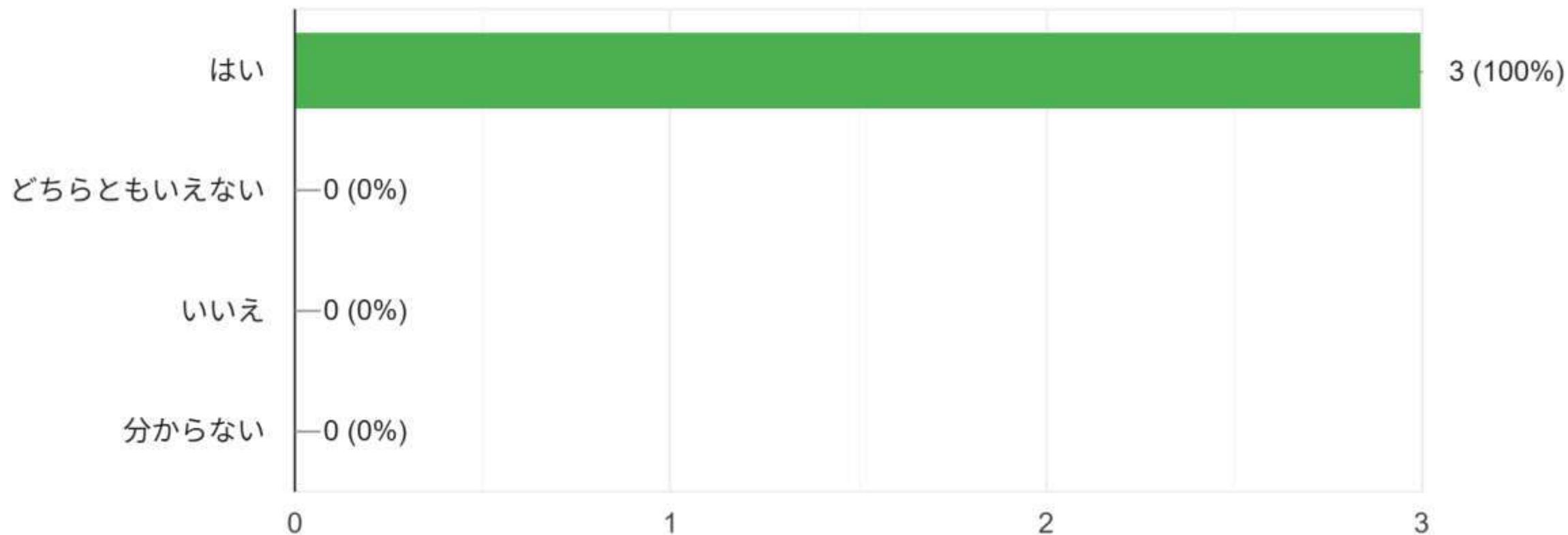
保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握...ており、その内容を業務改善につなげているか。

3件の回答



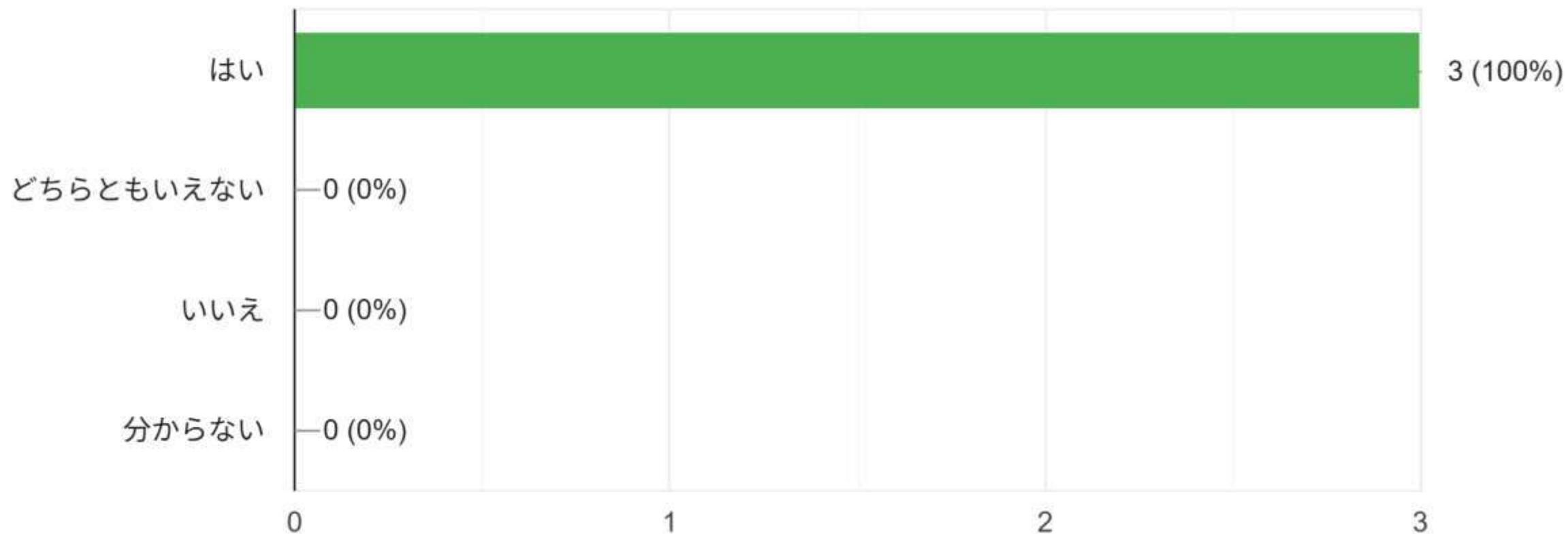
職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。

3件の回答



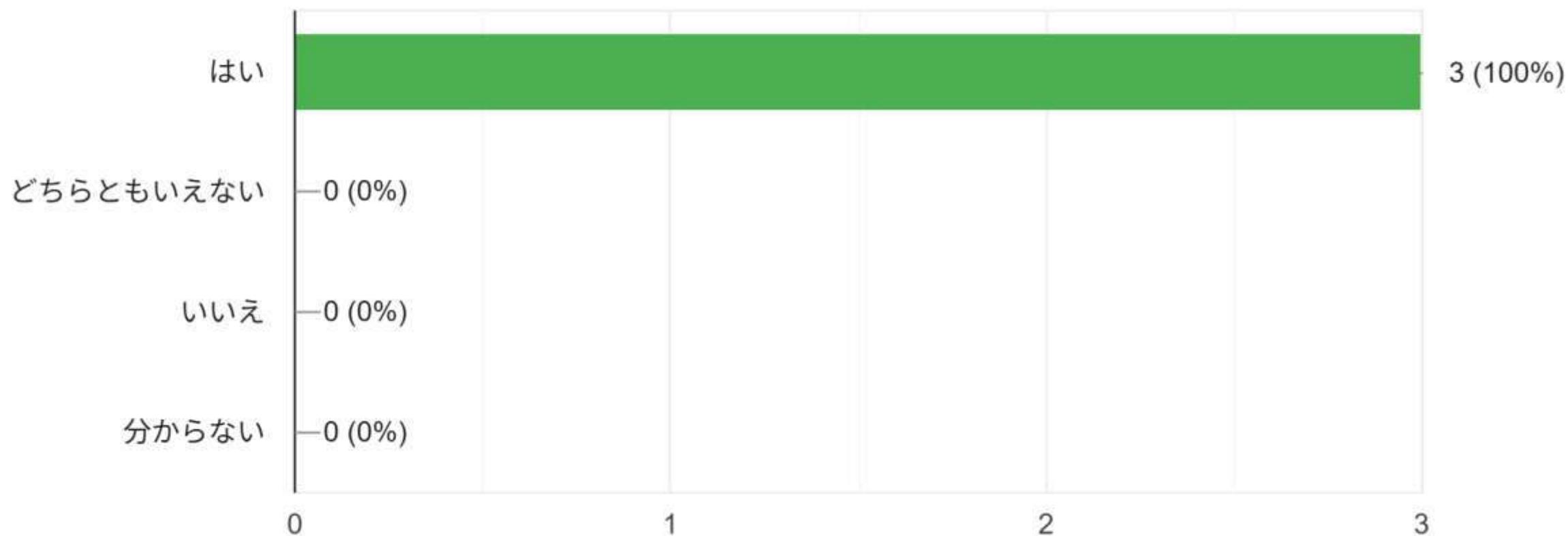
第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。

3件の回答



職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機...内等で研修を開催する機会が確保されているか。

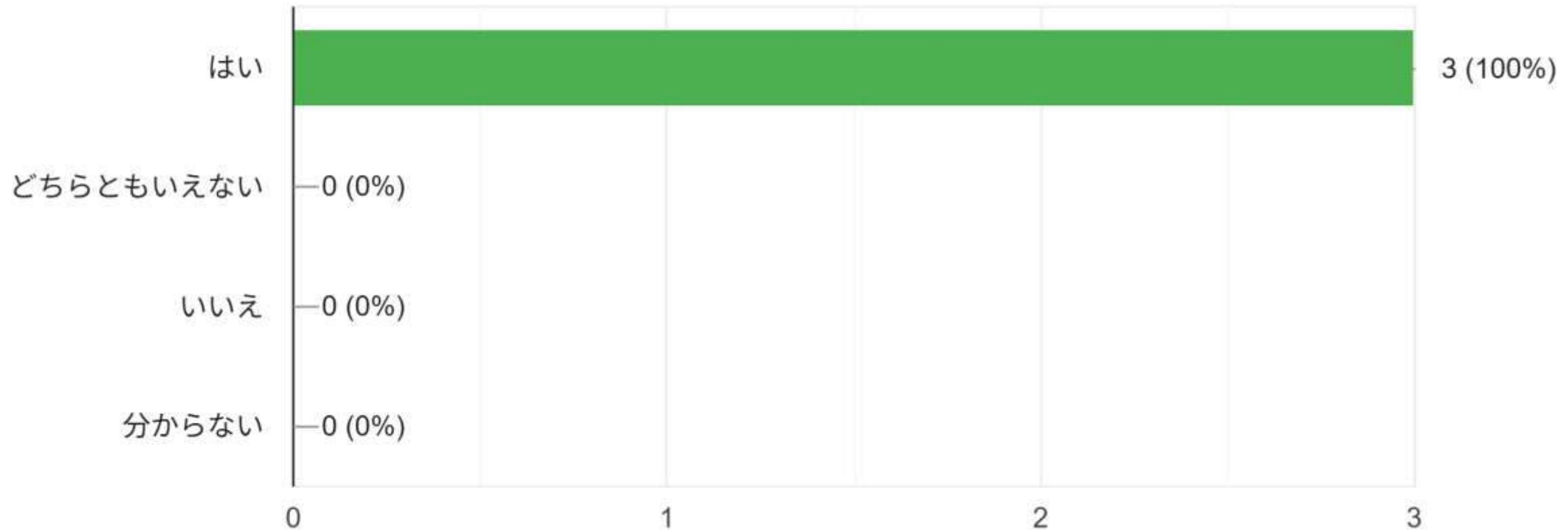
3件の回答



【適切な支援の提供】

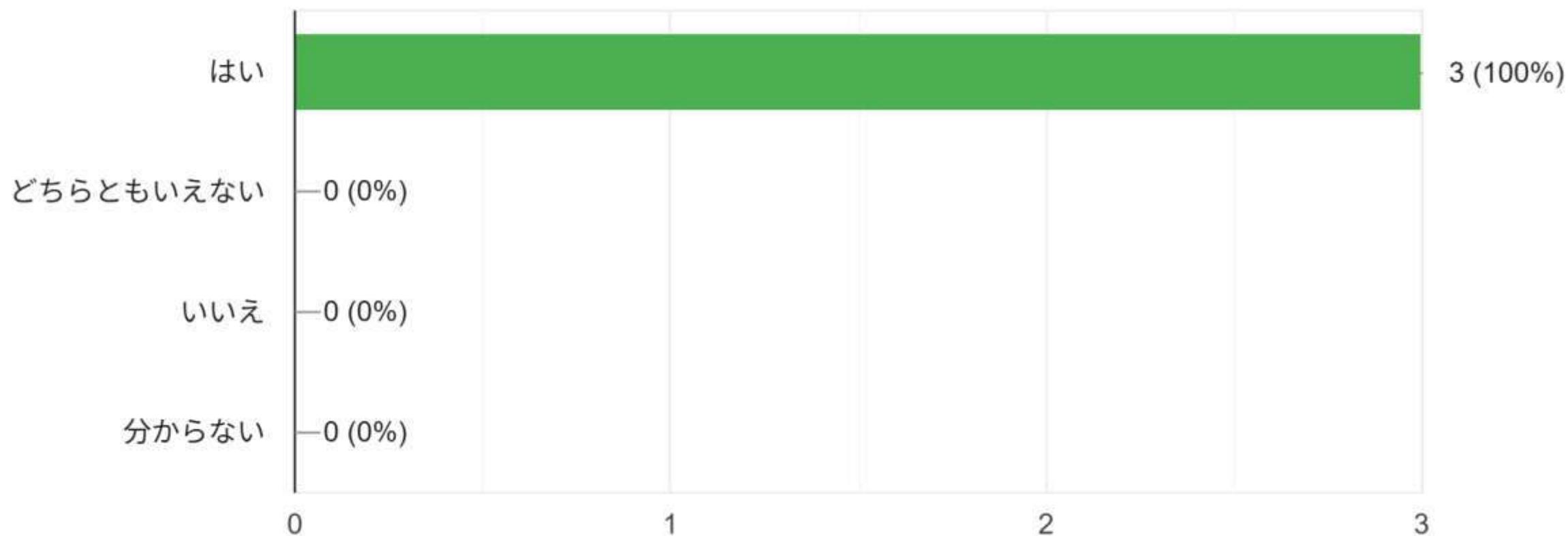
個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、...上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。

3件の回答



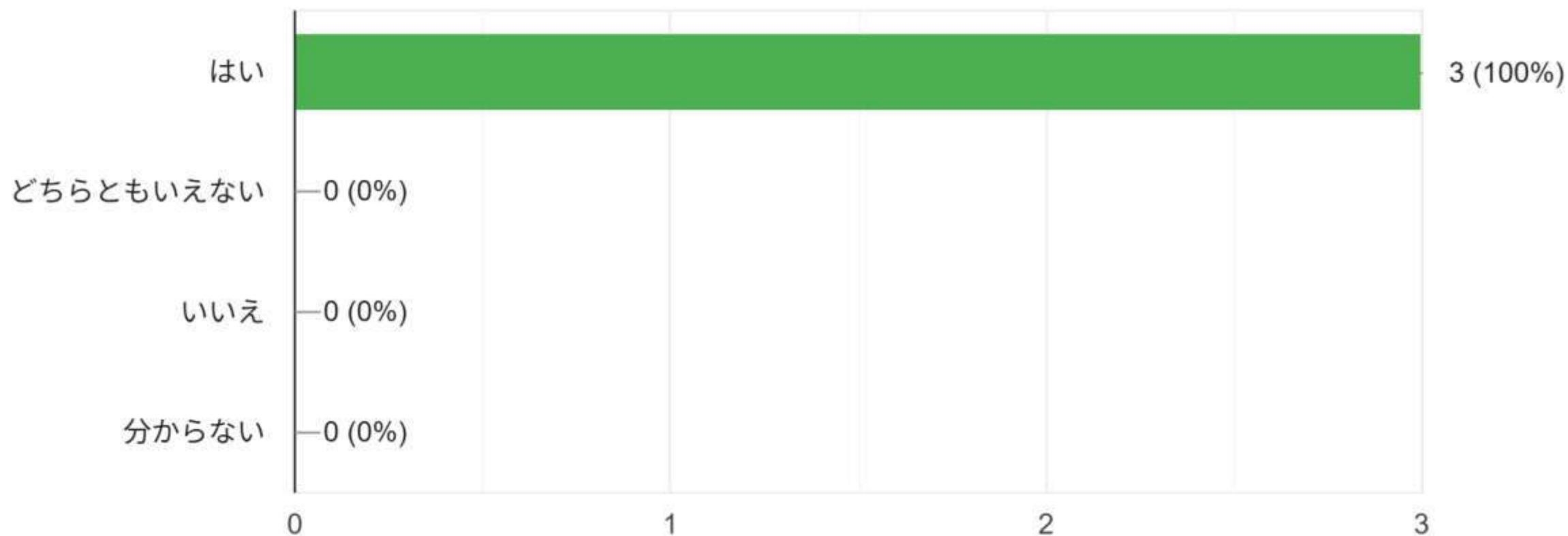
保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達...最善の利益を考慮した検討が行われているか。

3件の回答



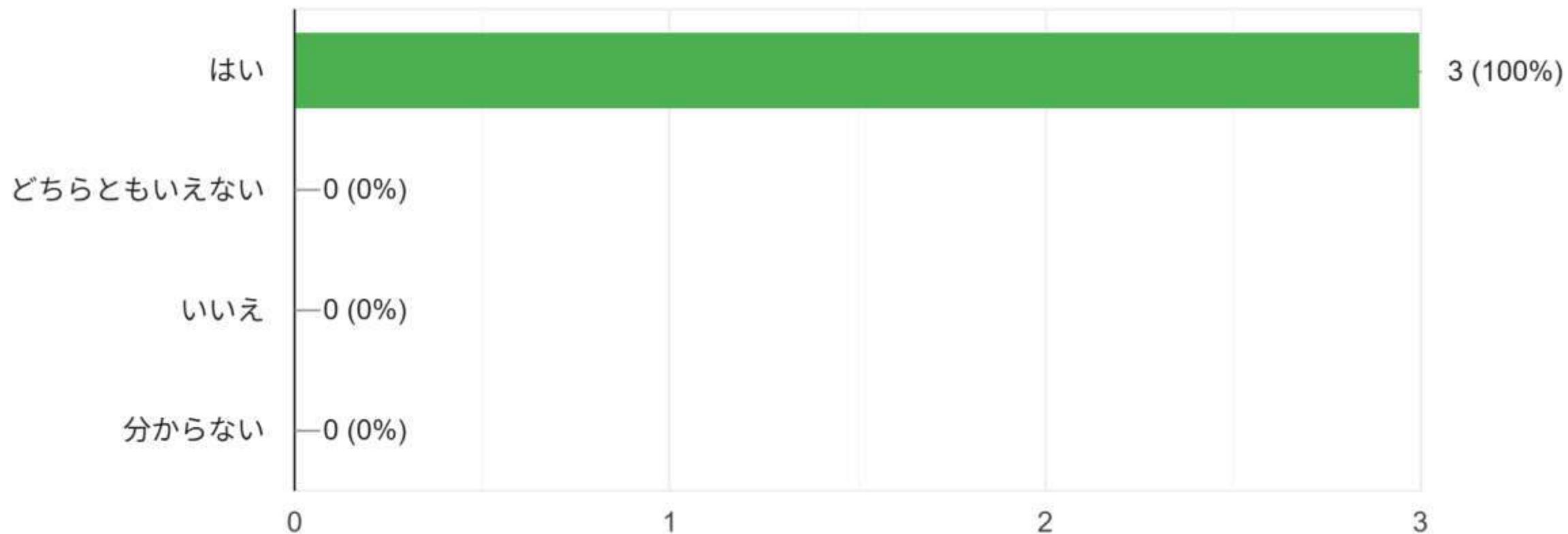
保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先...訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。

3件の回答



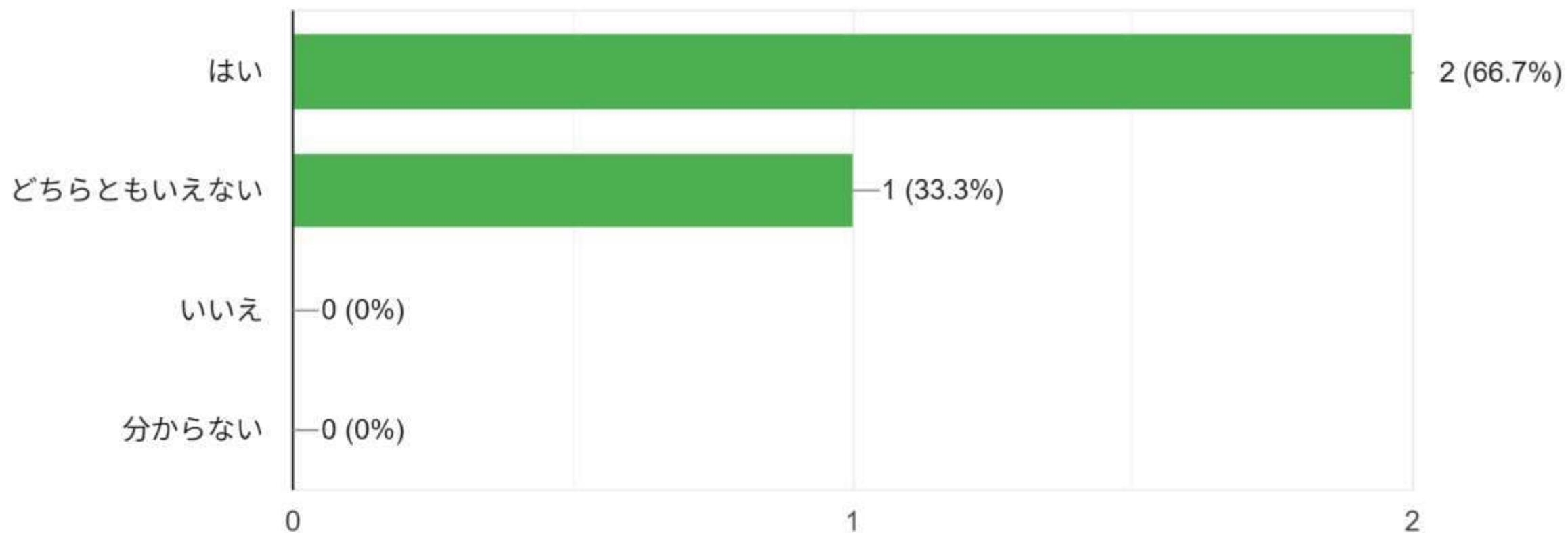
保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。

3件の回答



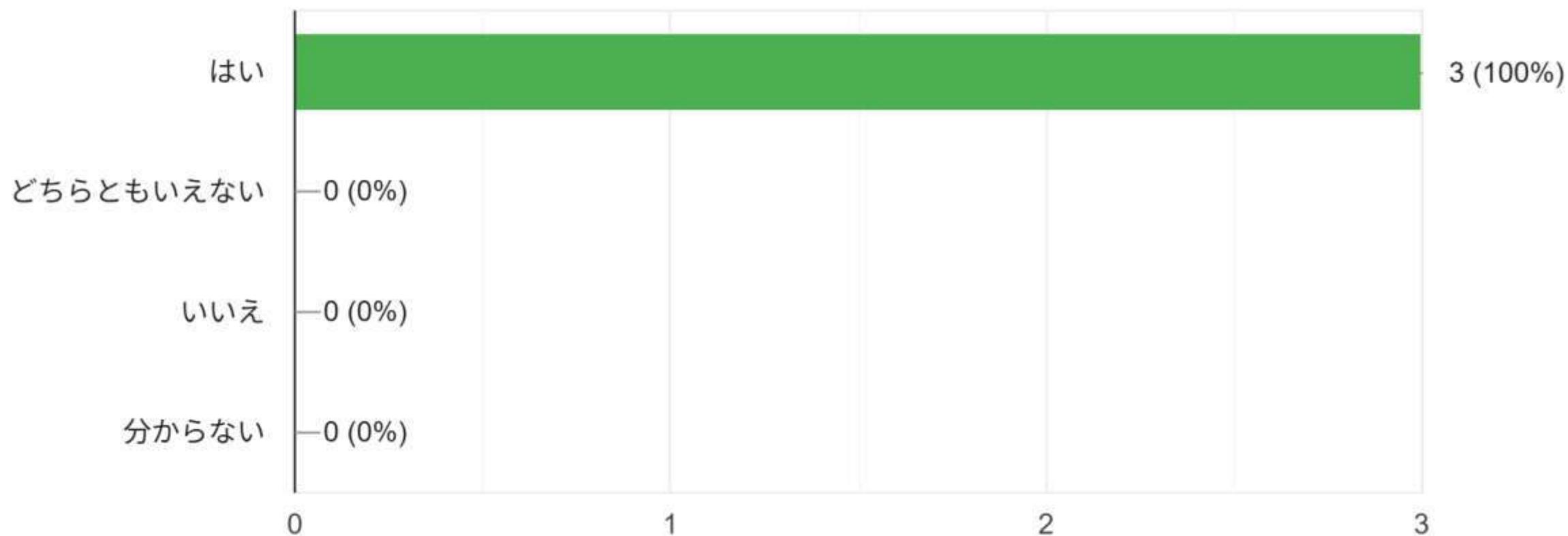
こどもの適応行動の状況を、標準化されたツール...セスメントを使用する等により確認しているか。

3件の回答



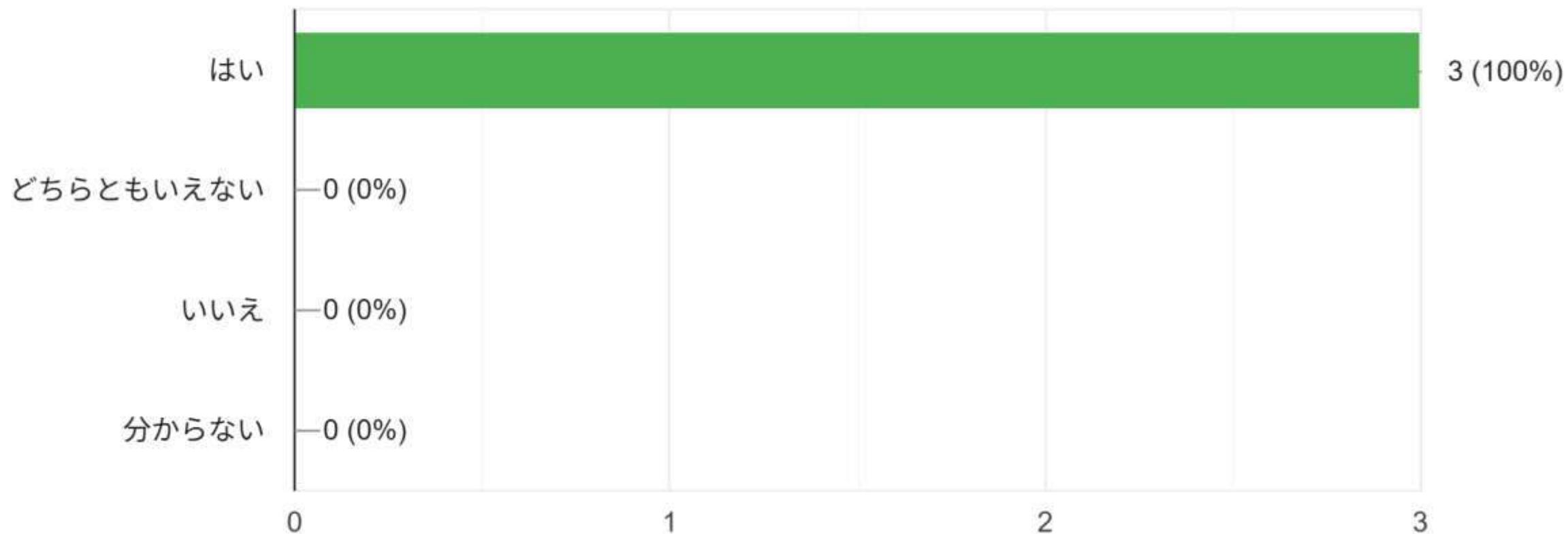
保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援が...ながら、具体的な支援内容が設定されているか。

3件の回答



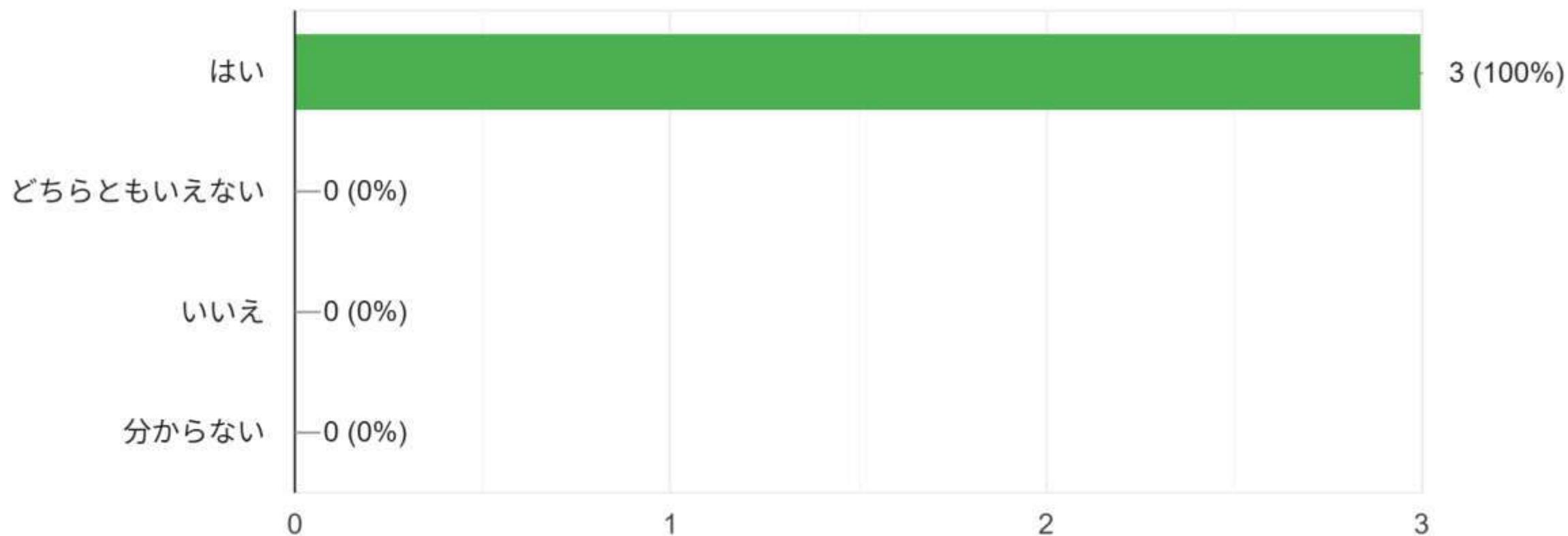
保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。

3件の回答



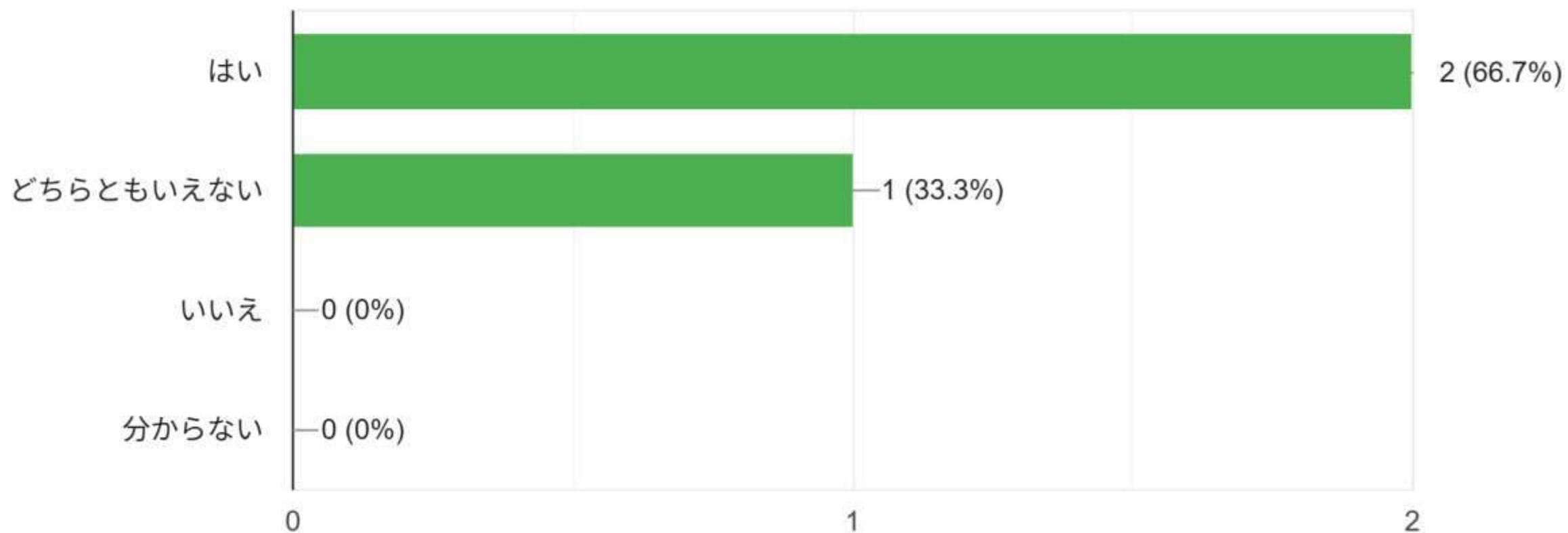
支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その...確認し、チームで連携して支援を行っているか。

3件の回答



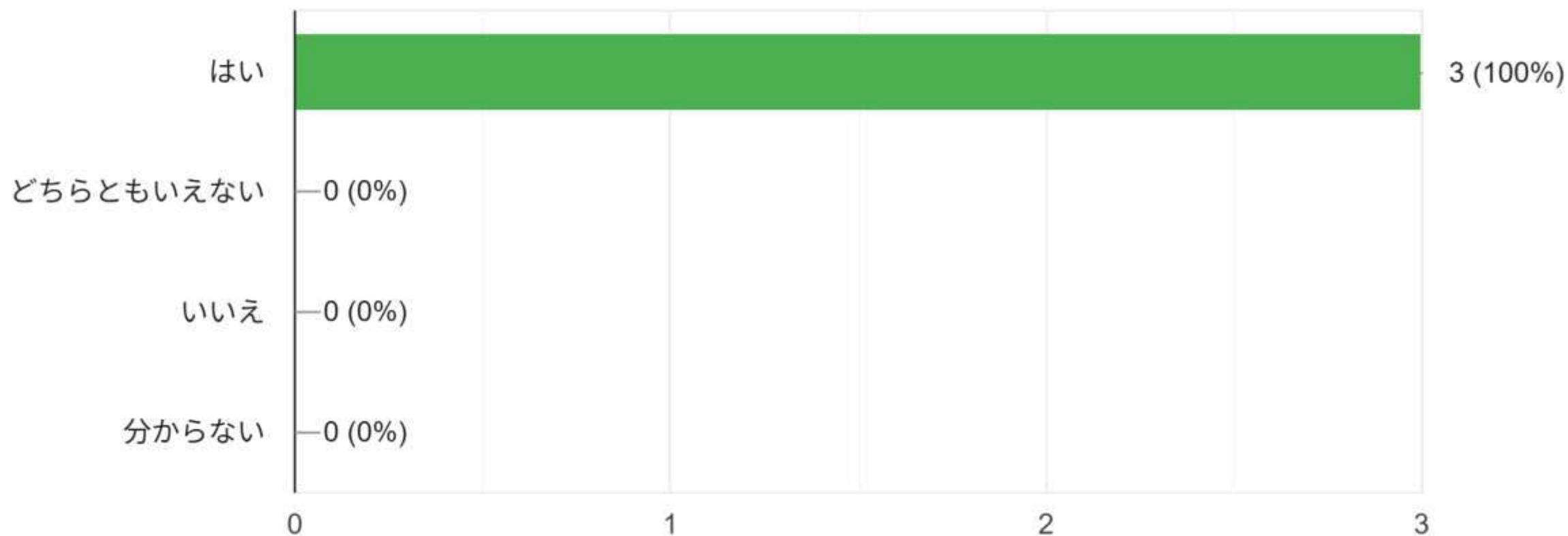
支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その...り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。

3件の回答



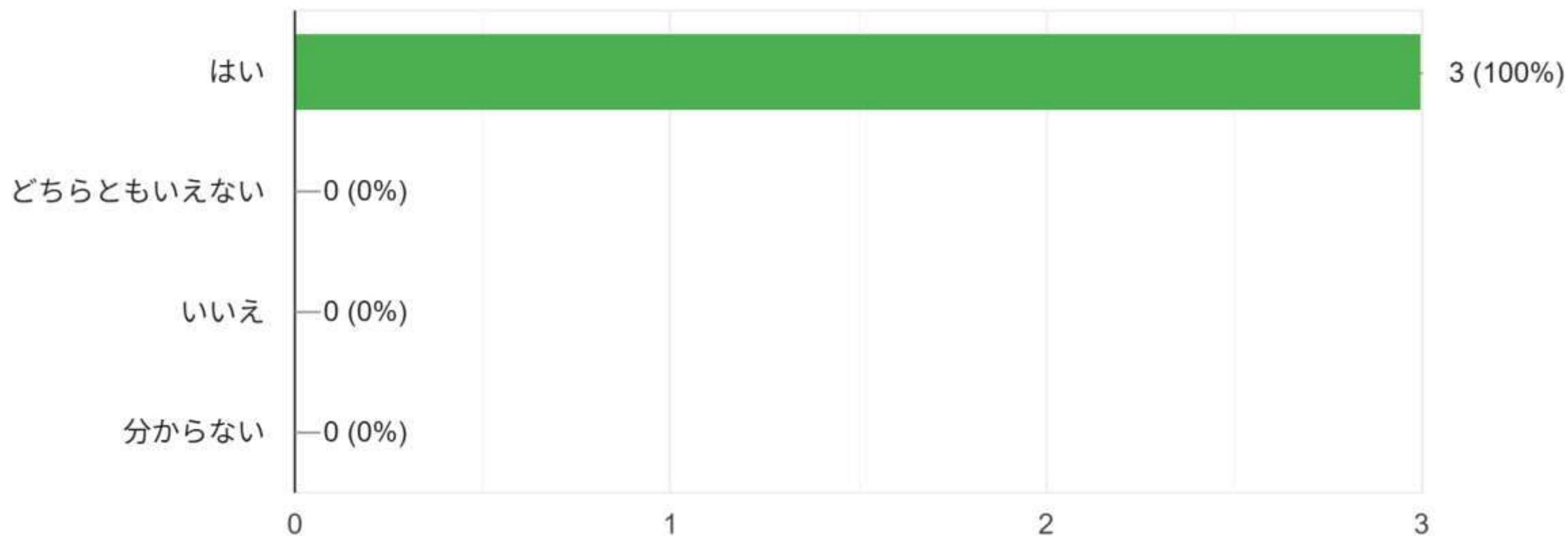
保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。

3件の回答



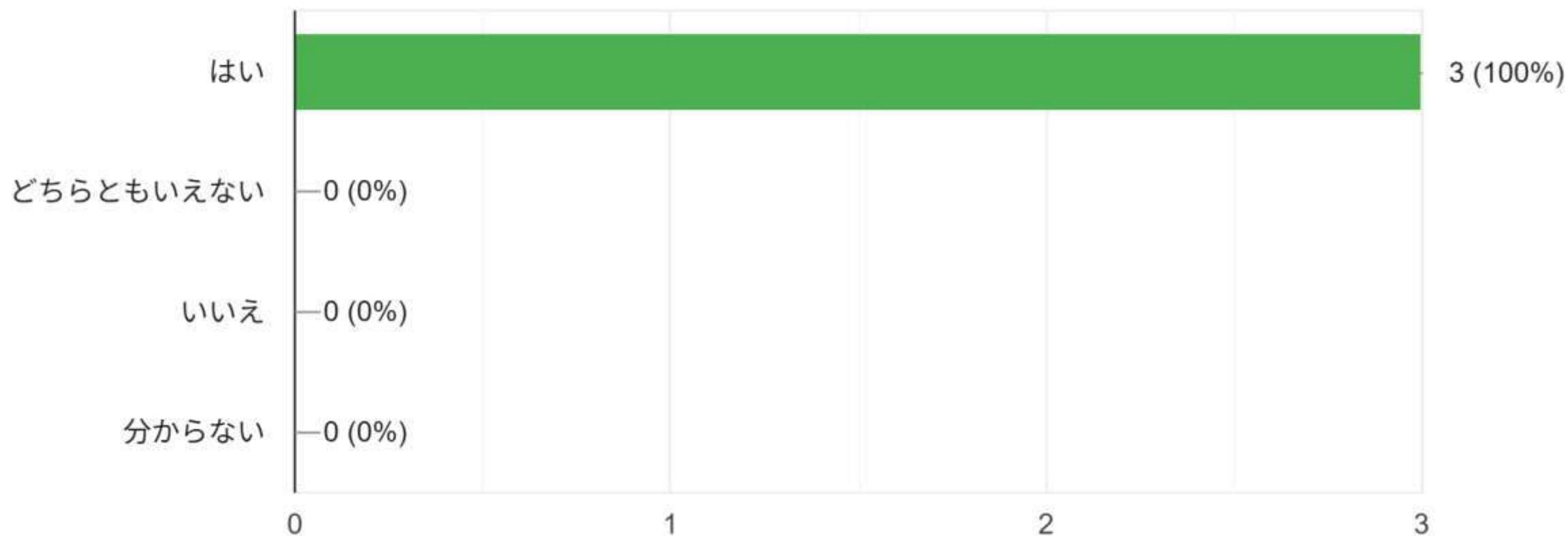
毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。

3件の回答



定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリ...必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。

3件の回答



【関係機関や保護者との連携】

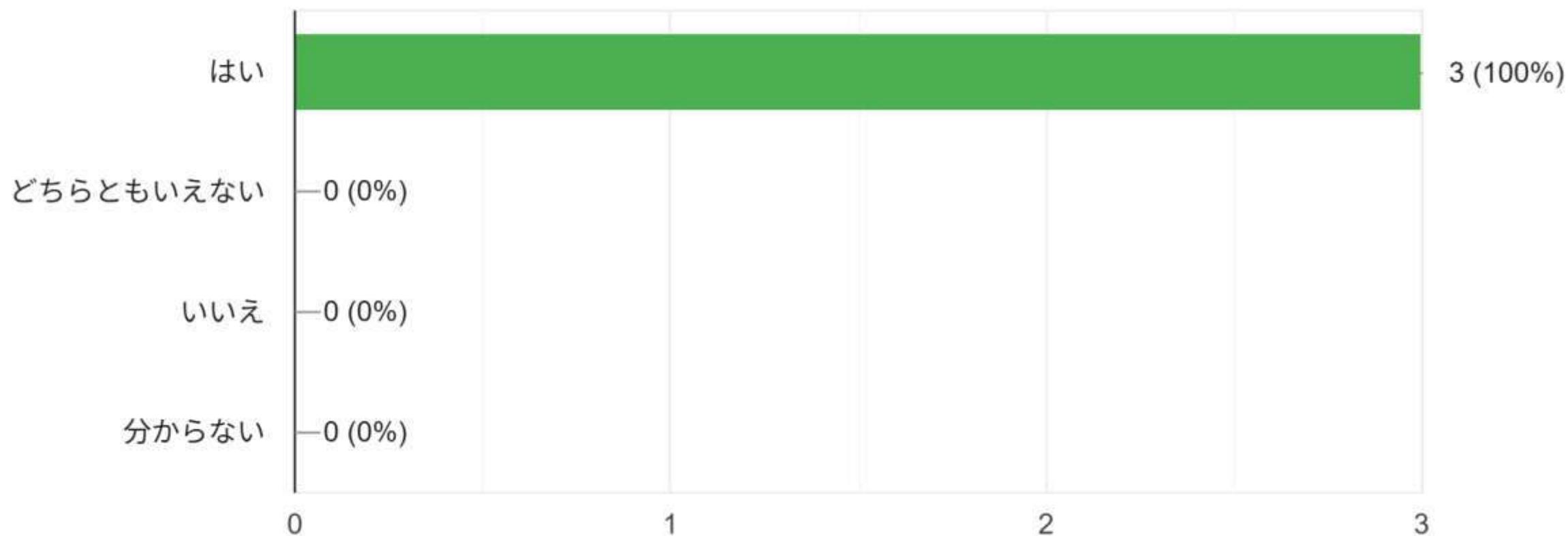
障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関...どもの状況をよく理解した者が参画しているか。

3件の回答



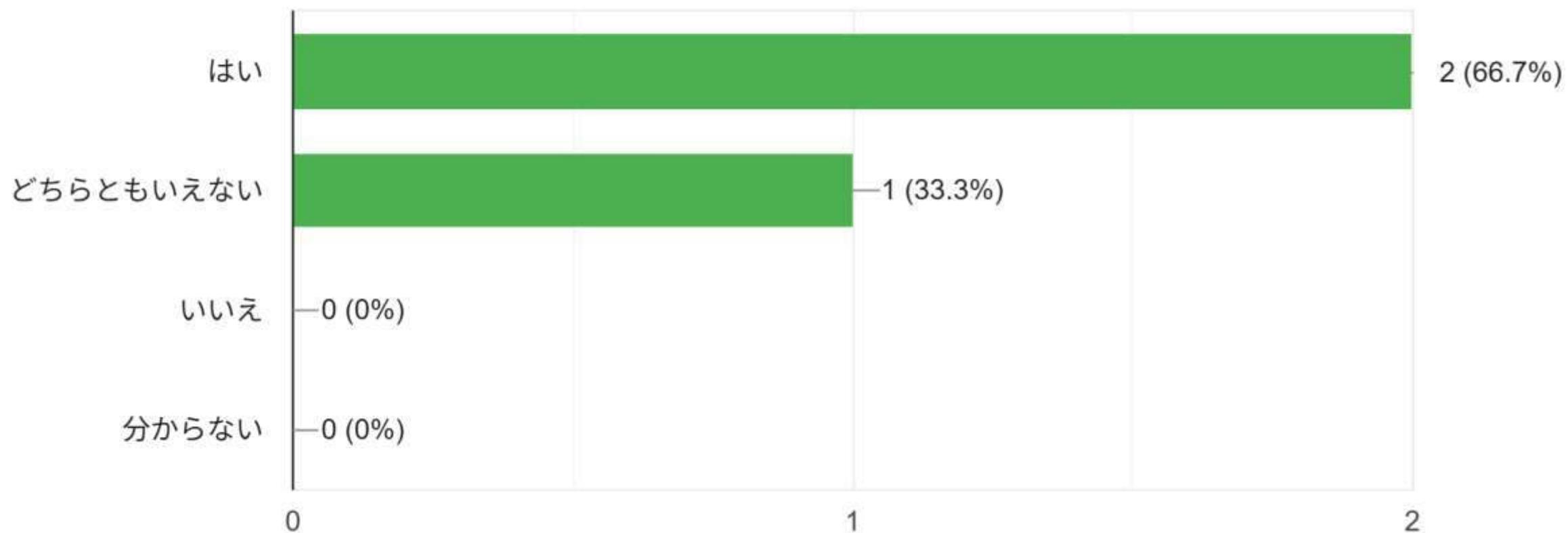
地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障...機関と連携して支援を行う体制を整えているか。

3件の回答



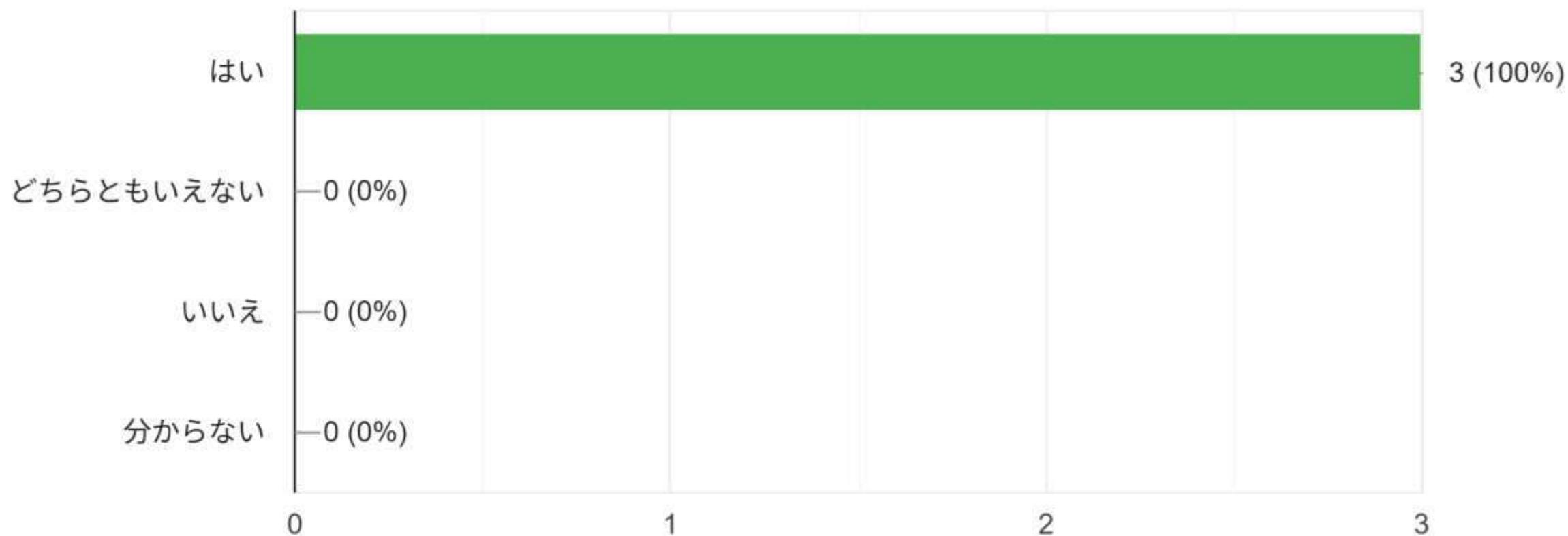
就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小...援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。

3件の回答



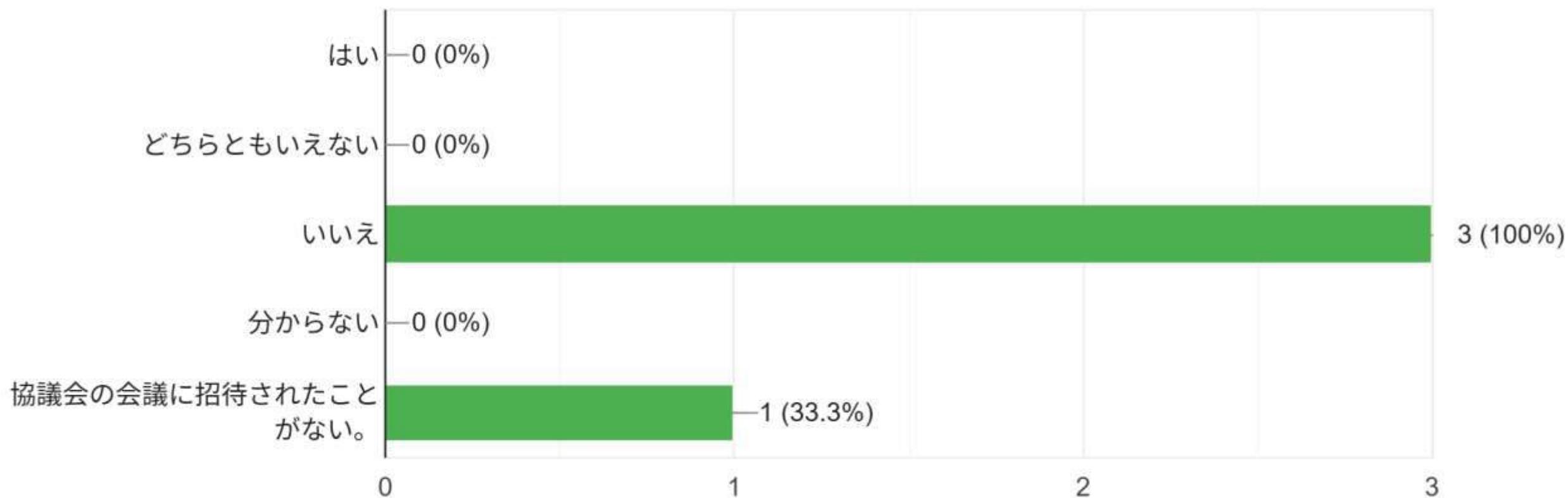
質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等...受けたり、職員を外部研修に参加させているか。

3件の回答



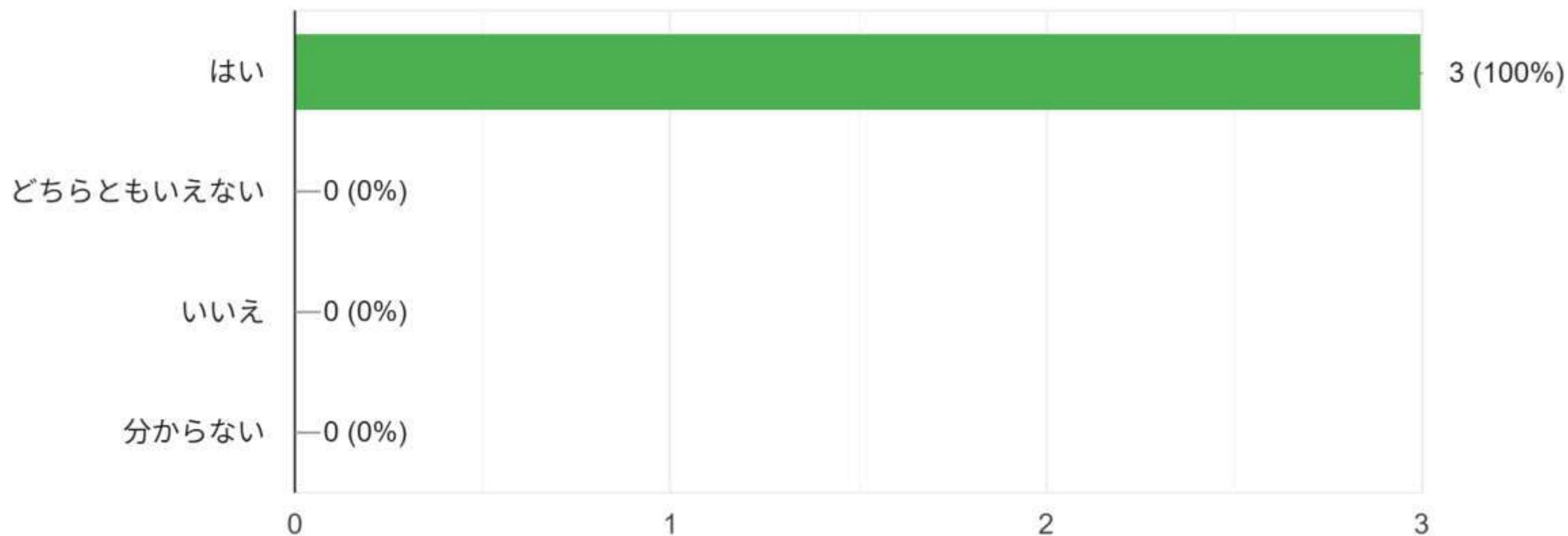
(自立支援)協議会子こども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。

3件の回答



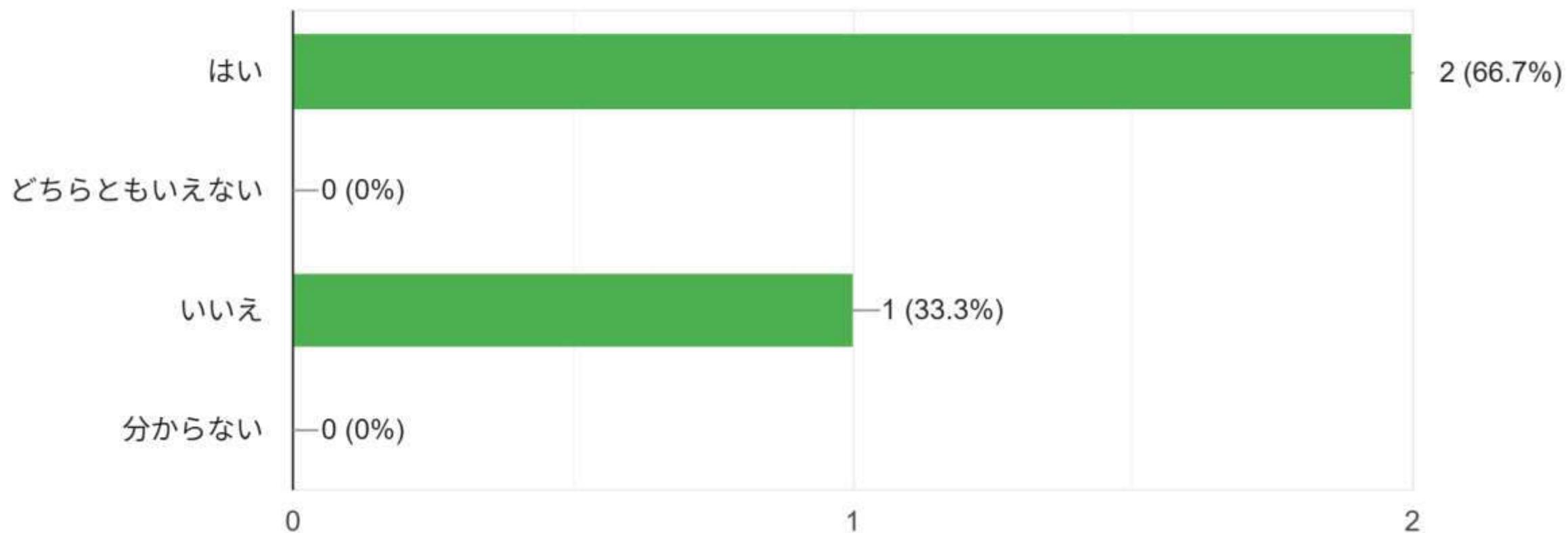
日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こど...の状況や課題について共通理解を持っているか。

3件の回答



家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対し...できる研修の機会や情報提供等を行っているか。

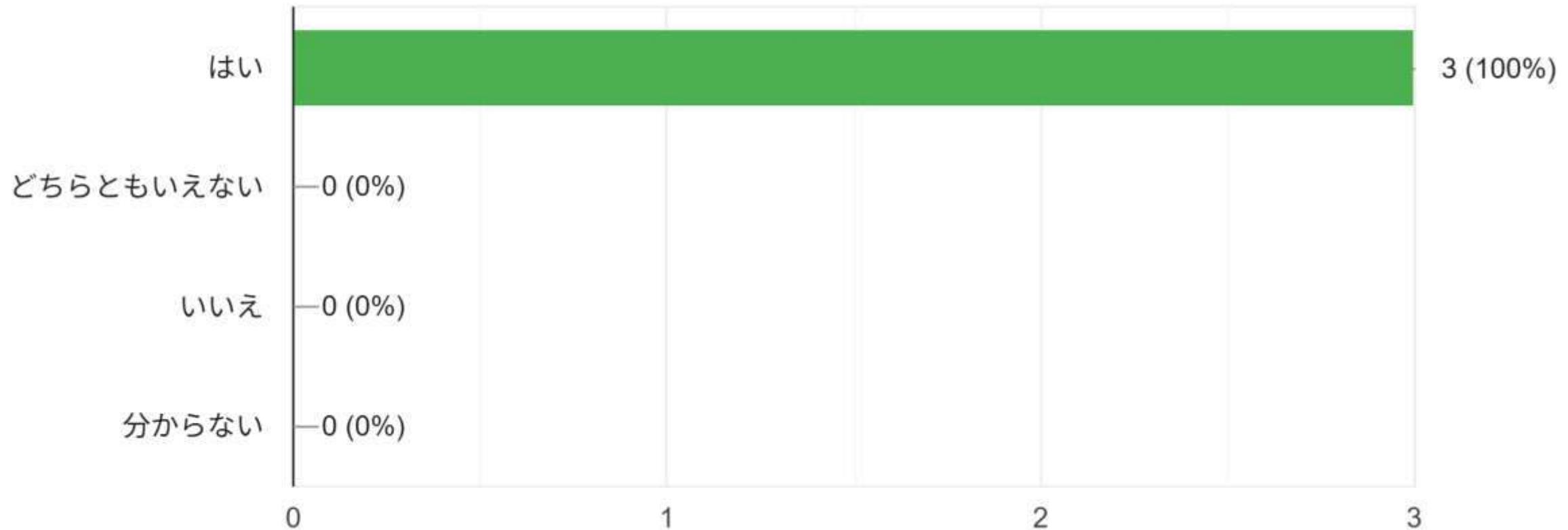
3件の回答



【保護者への説明】

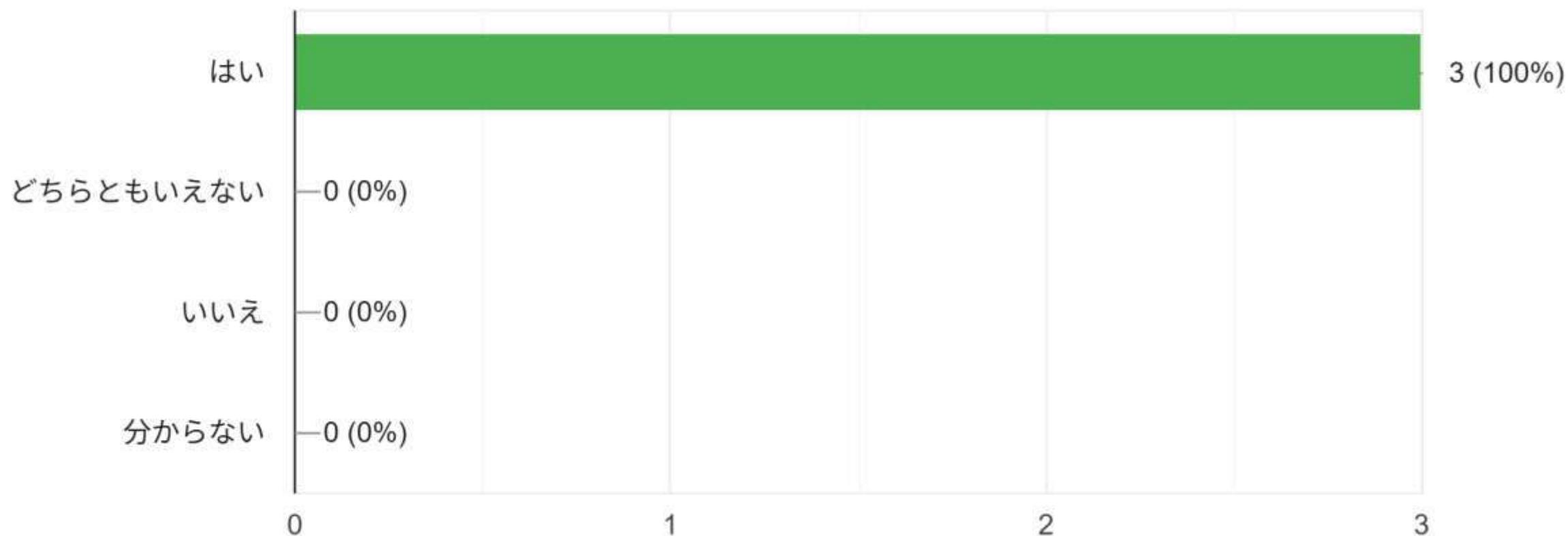
運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。

3件の回答



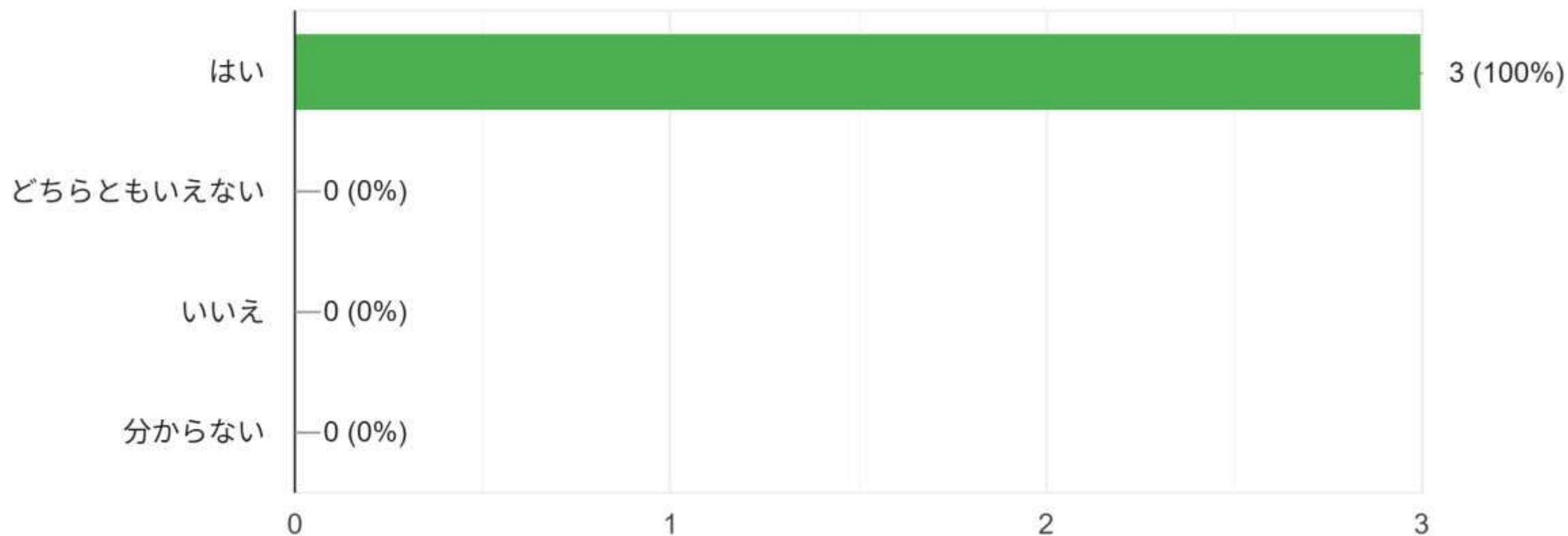
訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。

3件の回答



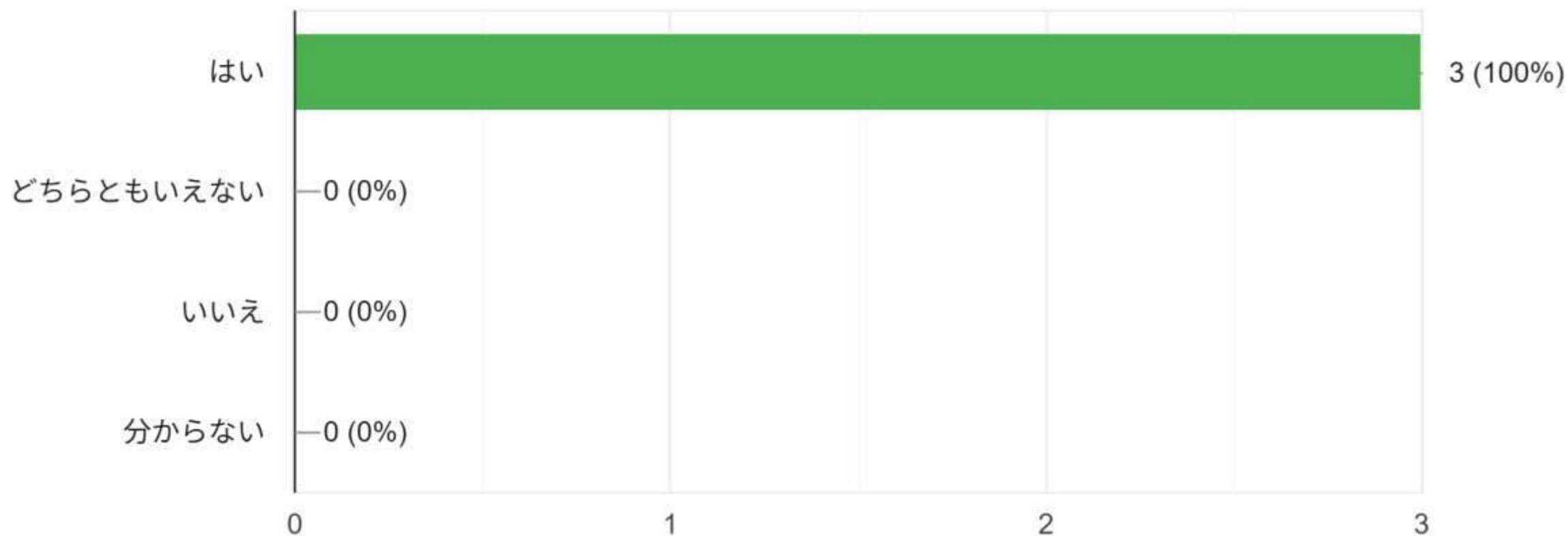
保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや...や家族の意向を確認する機会を設けているか。

3件の回答



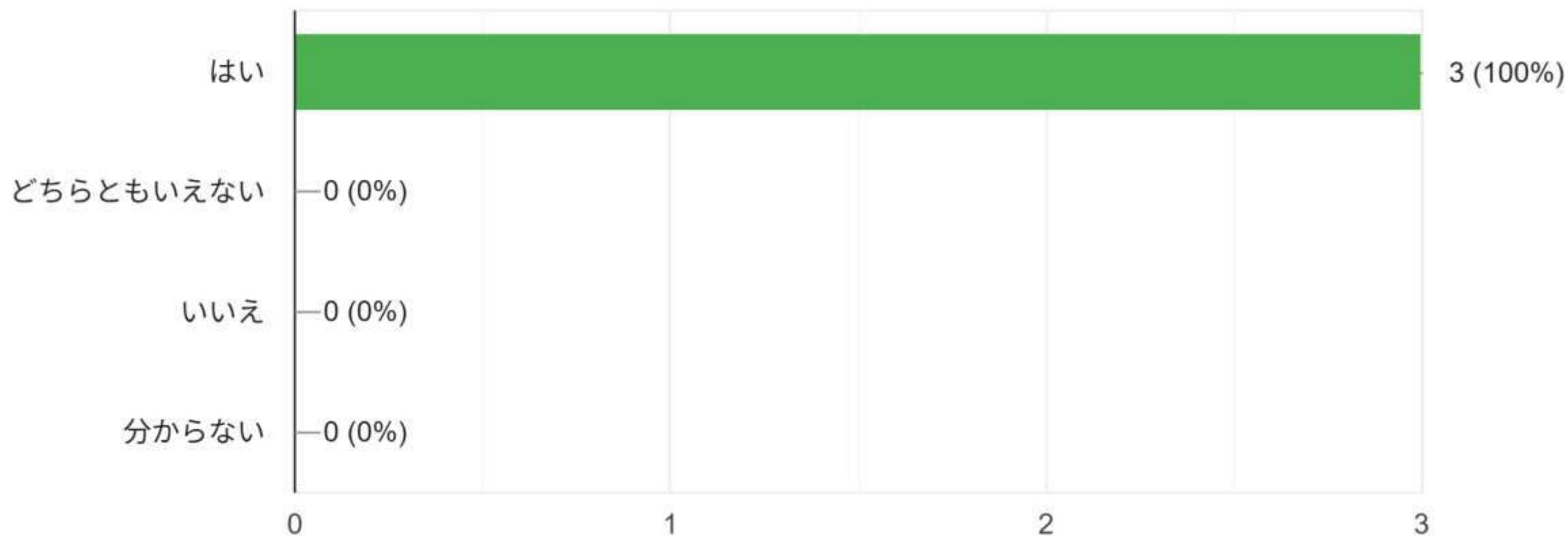
「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容...から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。

3件の回答



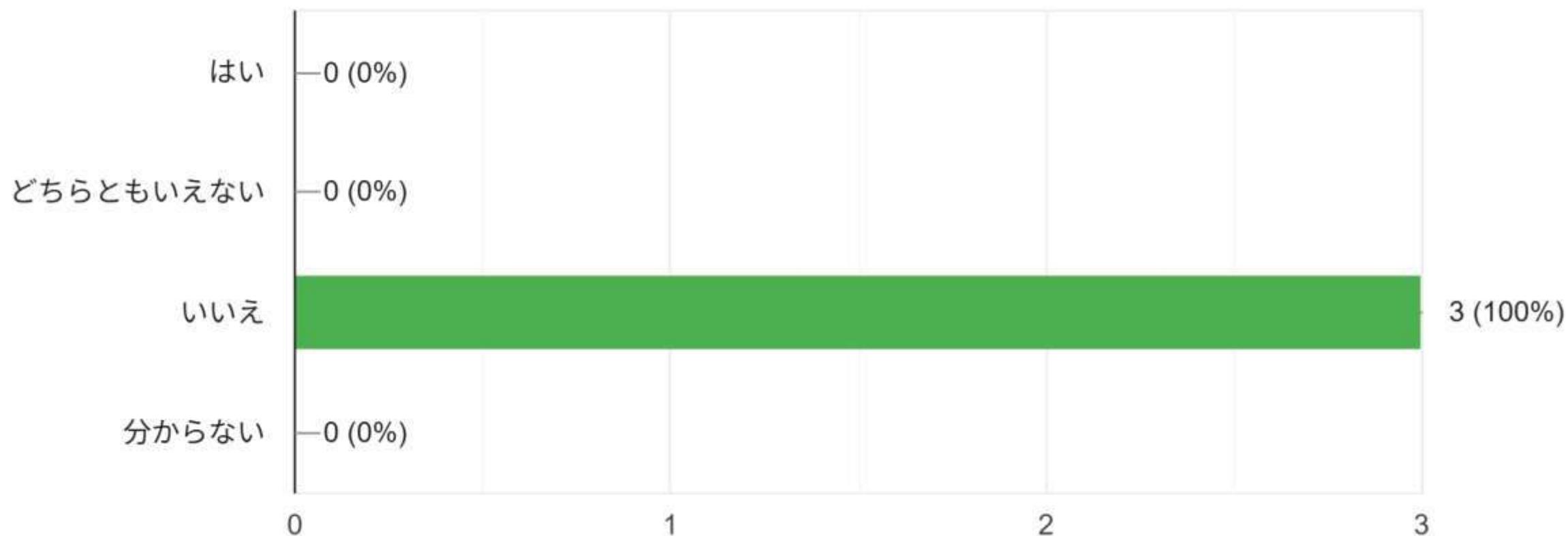
定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相...適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。

3件の回答



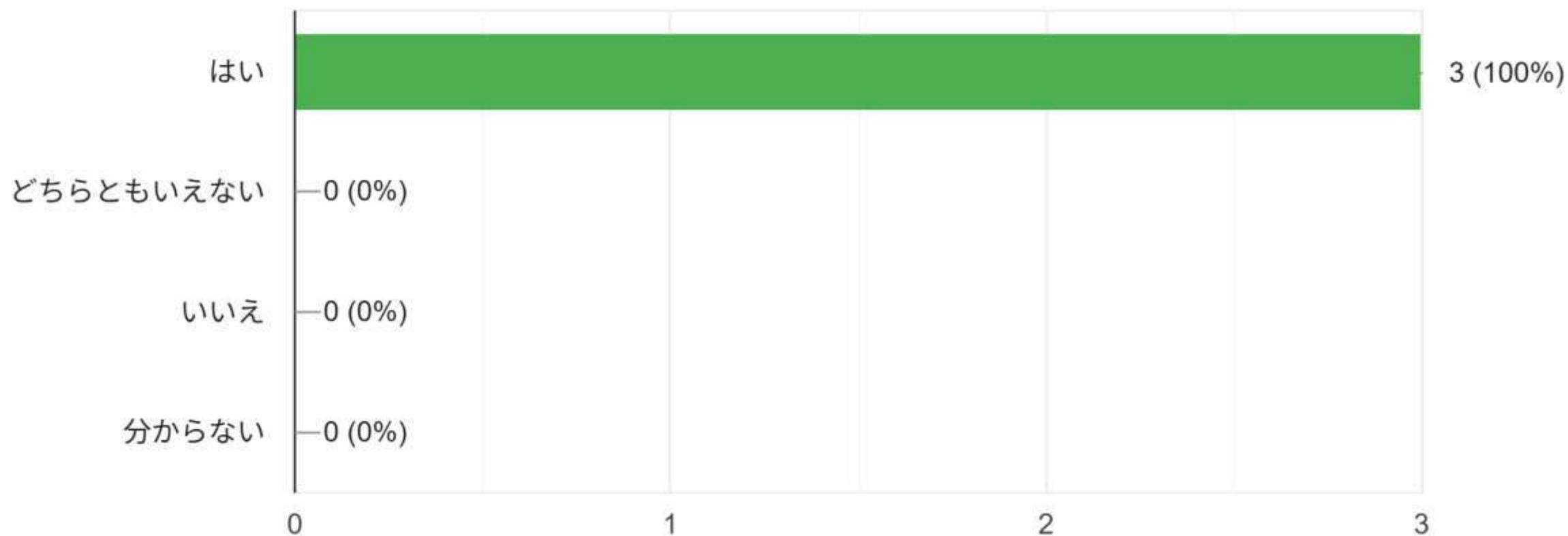
父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開...で交流する機械を設ける等の支援をしているか。

3件の回答



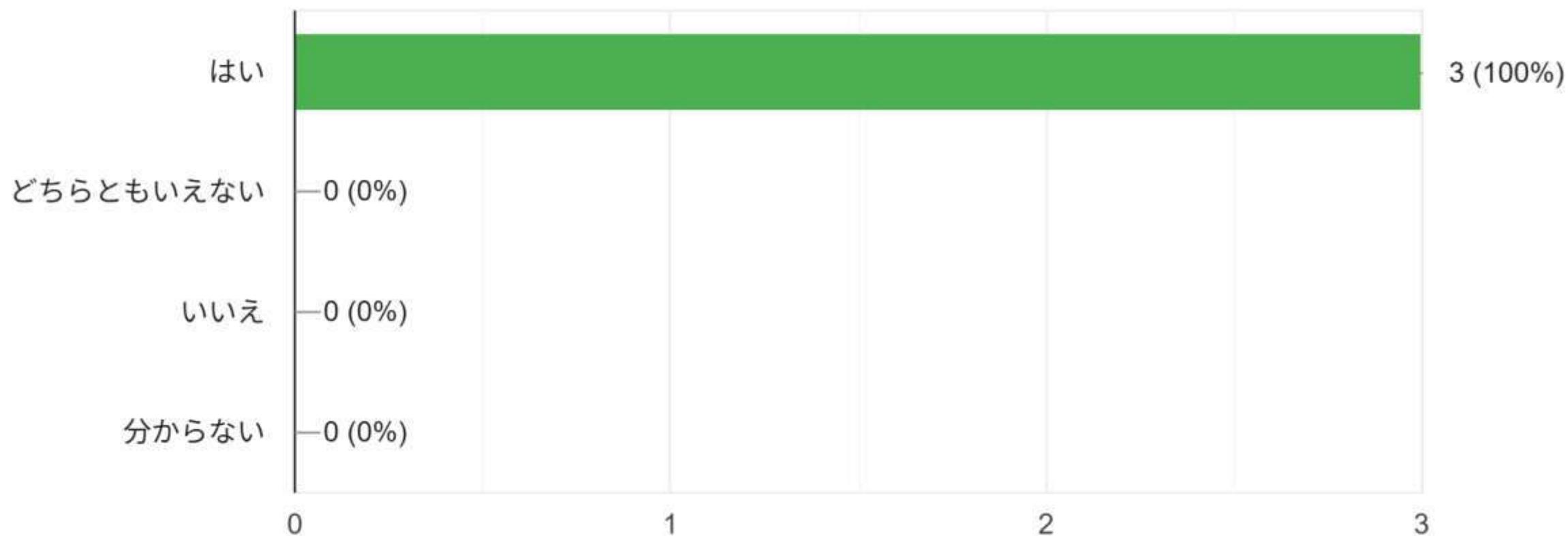
こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応...があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。

3件の回答



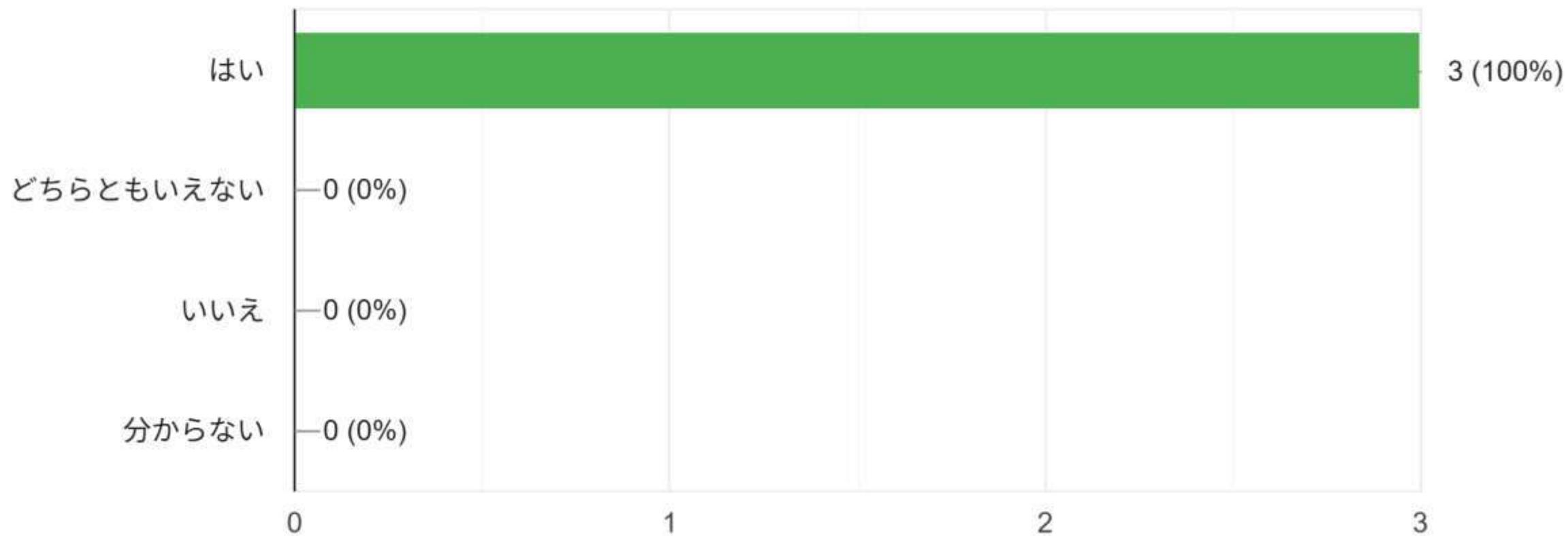
定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等...の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。

3件の回答



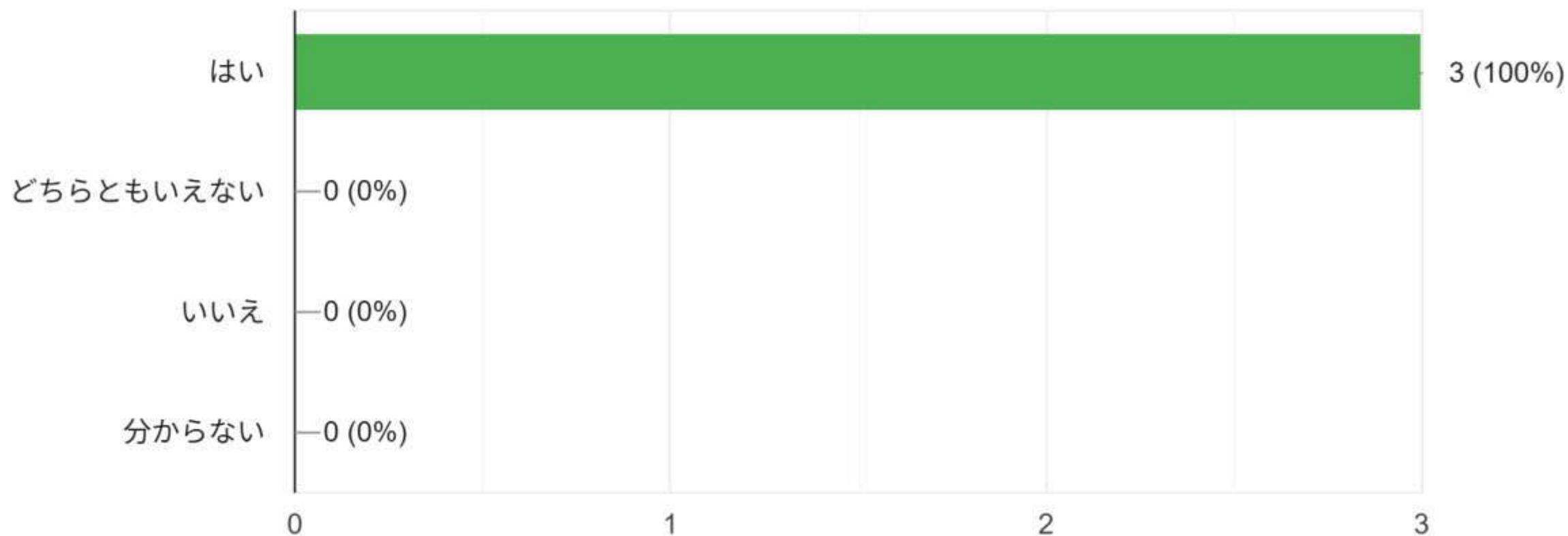
個人情報の取扱いに十分留意しているか。

3件の回答



障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。

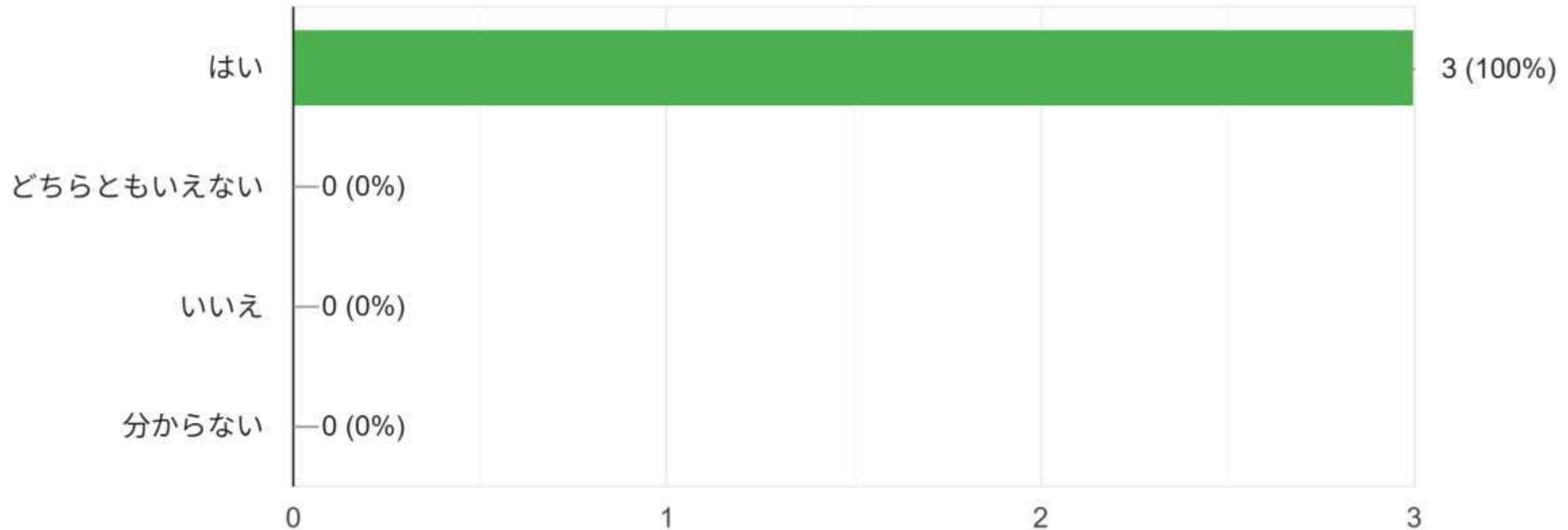
3件の回答



【訪問先施設への説明等】

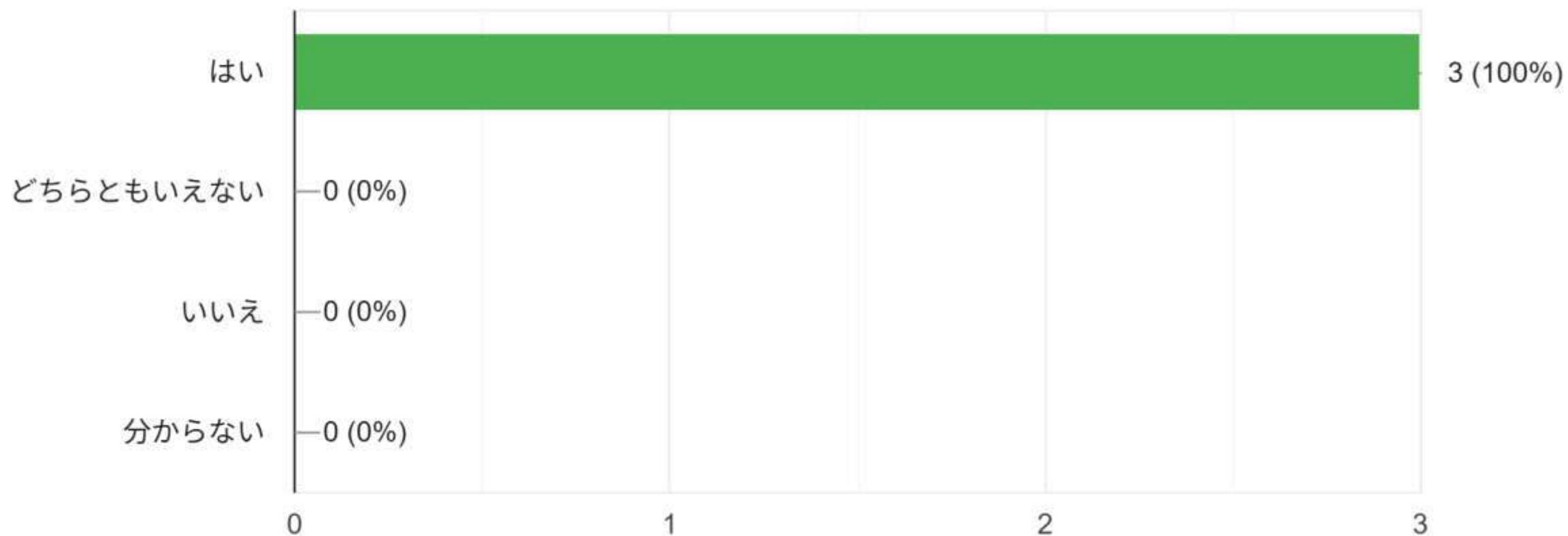
訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応...体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。

3件の回答



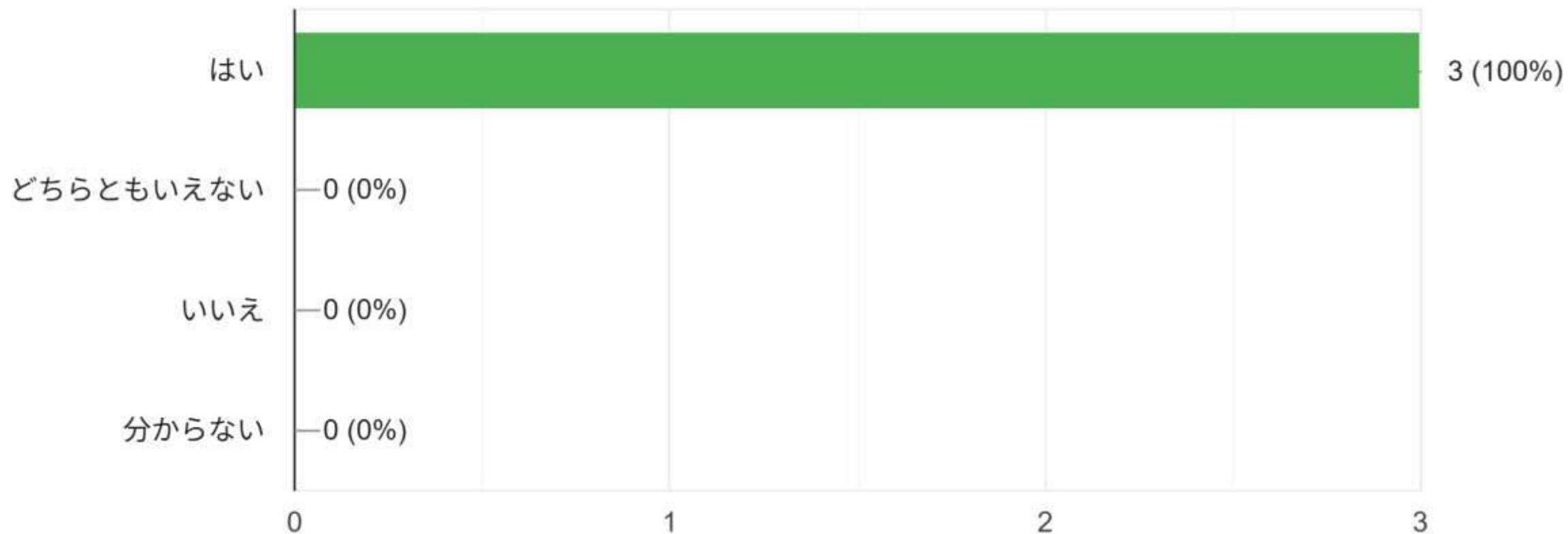
保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。

3件の回答



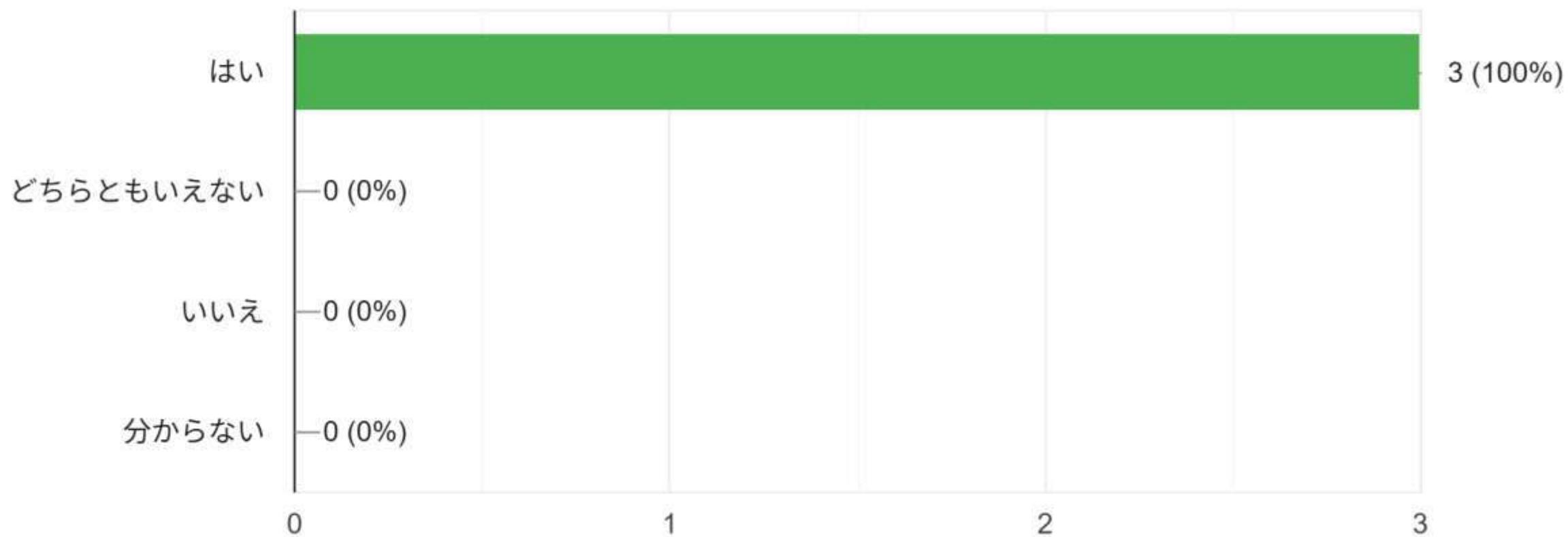
保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。

3件の回答

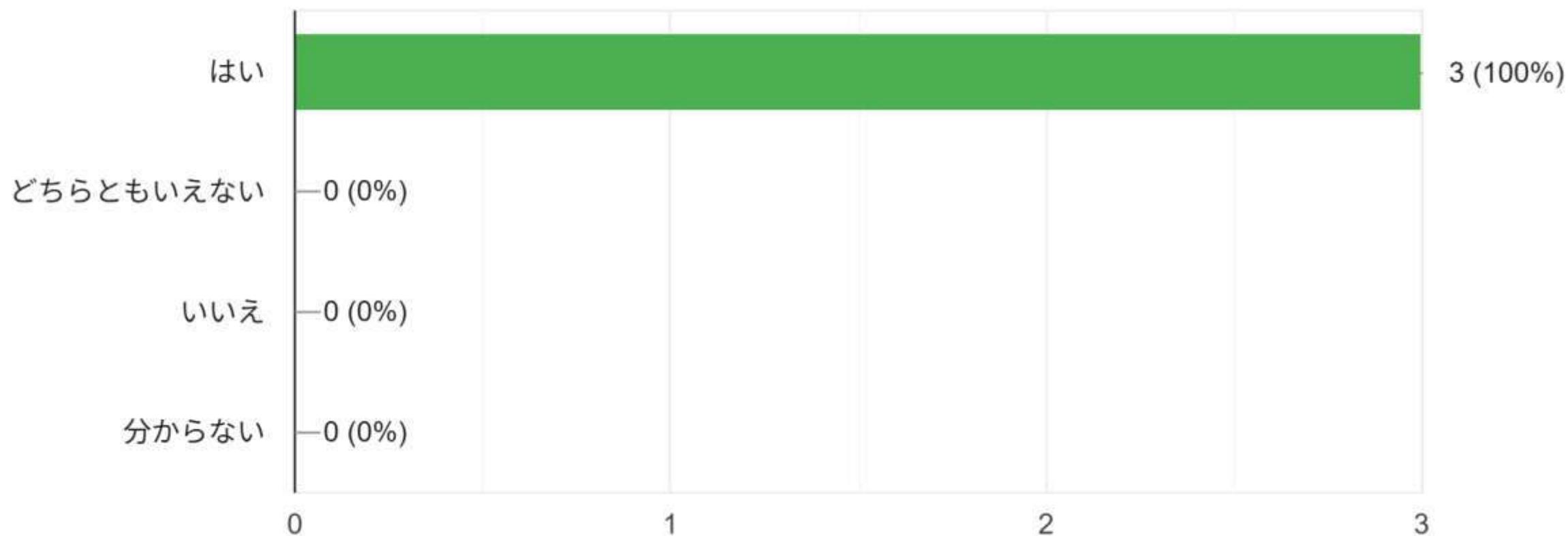


個人情報の取扱いに十分留意しているか。

3件の回答



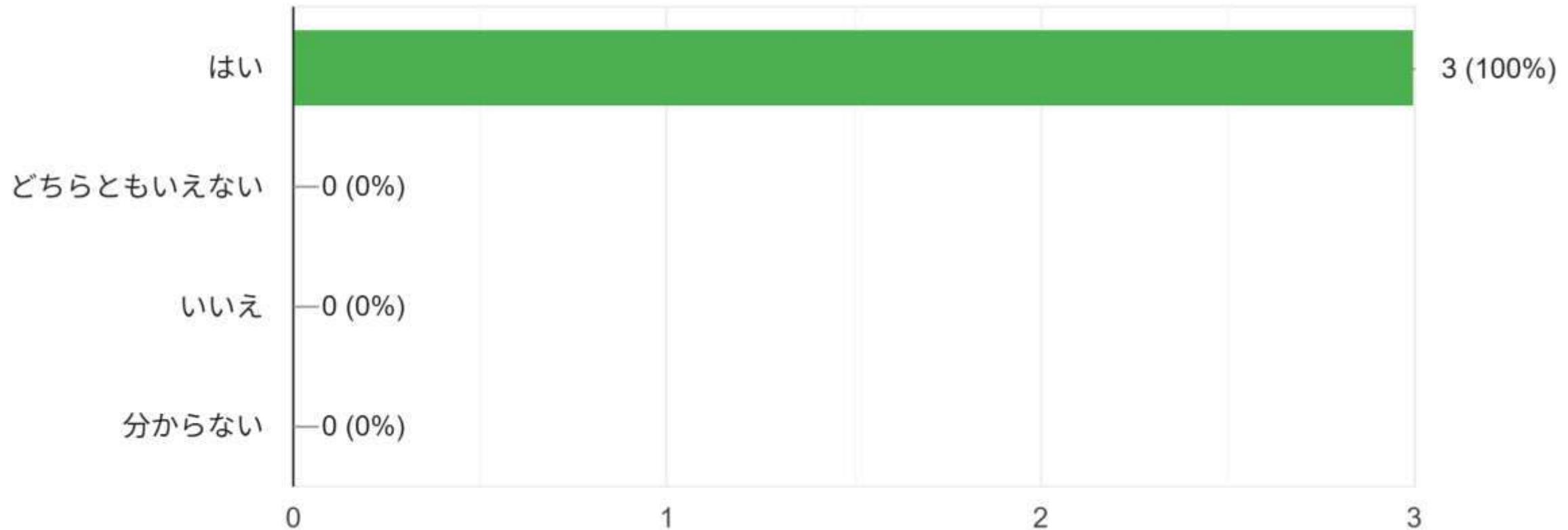
訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか
3件の回答



【非常時等の対応】

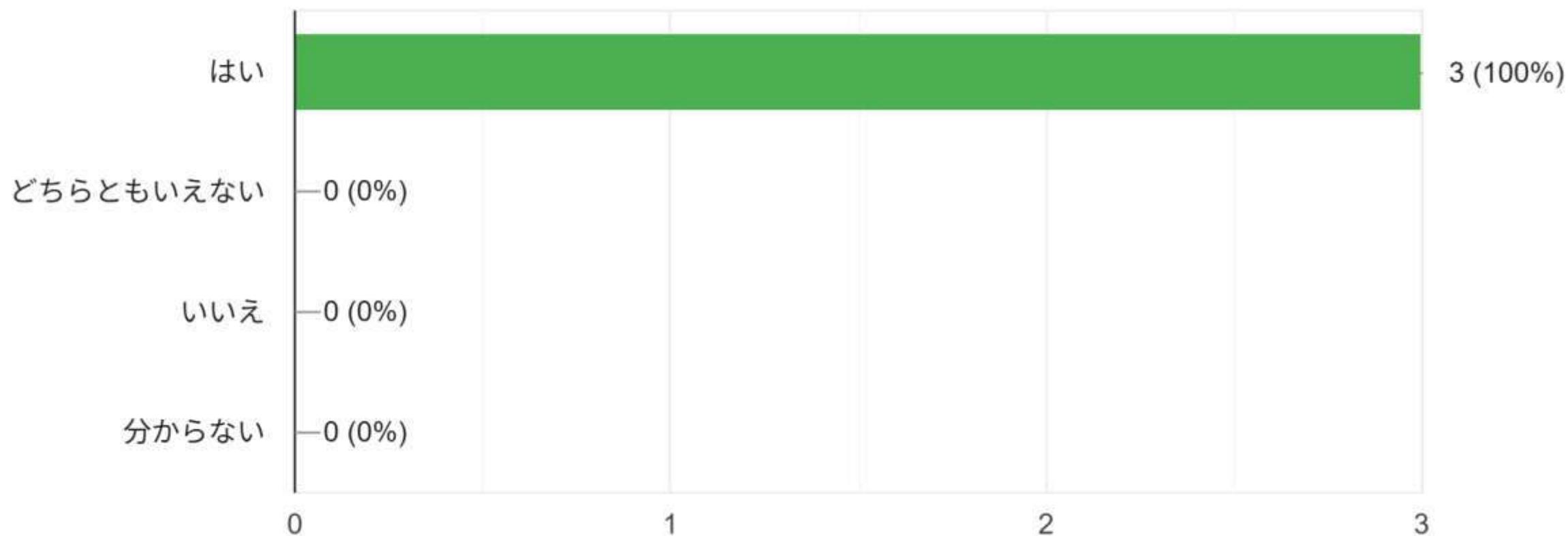
事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯...ともに、発生を想定した訓練を実施しているか。

3件の回答



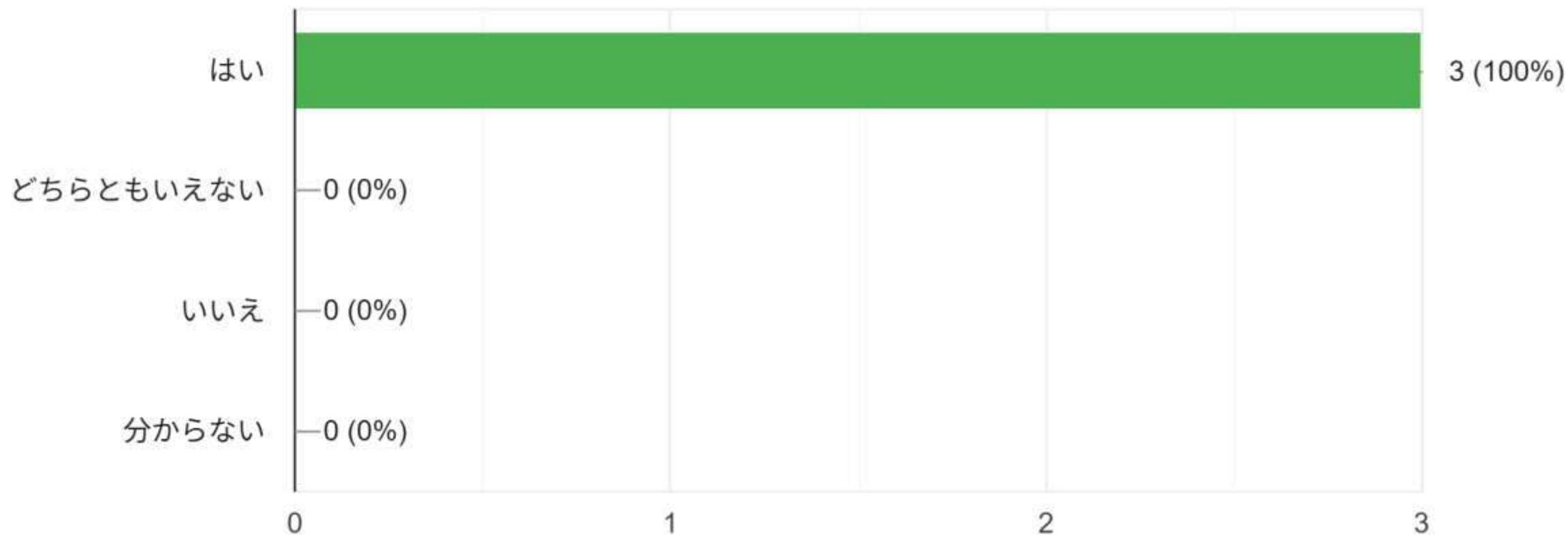
安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練...全管理が十分された中で支援が行われているか。

3件の回答



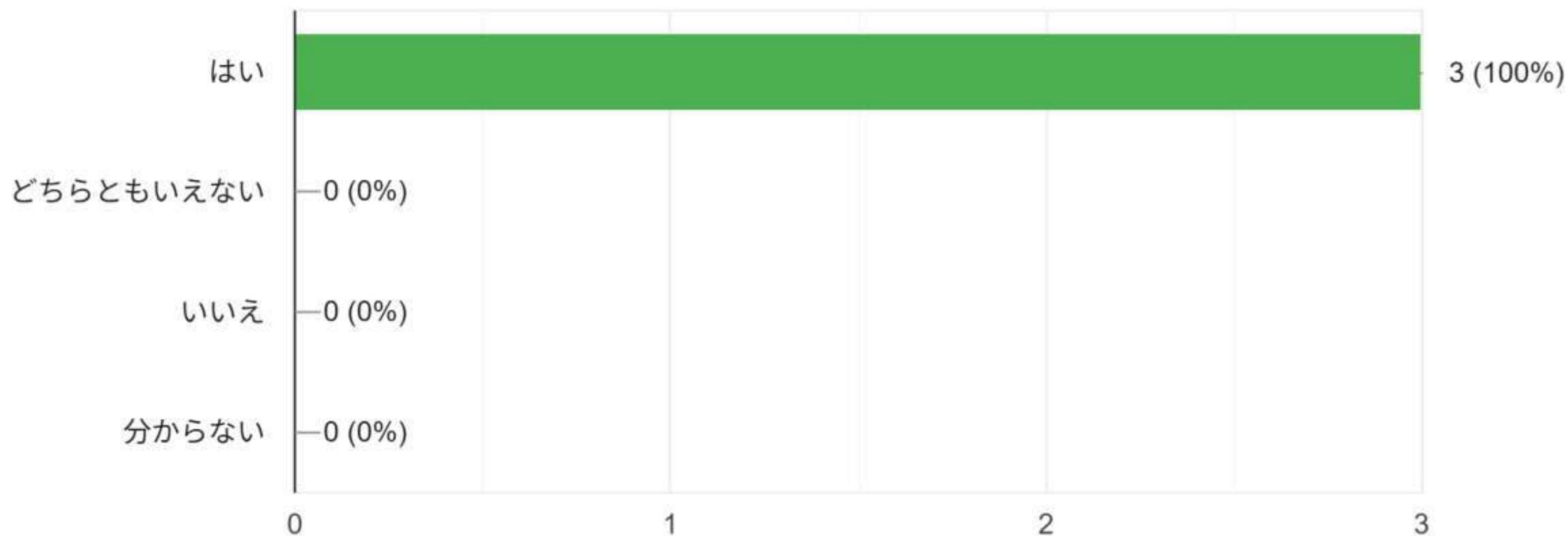
ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。

3件の回答



虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。

3件の回答



どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかにつ...で、保育所等訪問支援計画書に記載しているか。

3件の回答

